



XIII.

KÖZÉP-PESTI KÉPESLAP

2024. november

November



33





Nemzetközi békenap az Ének-tesi iskolában

„A béke igen becses érték. Nem elég csupán vágyakozni utána. A békéért tenni kell – kitartó, kemény, megfeszített munkával fáradozni.” – Butrosz-Gáli, korábbi ENSZ-főtitkár szavai adták a mottóját a **Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola** programjának a Nemzetközi Békenapon. A világszervezet több mint negyven éve indított kezdeményezése jegyében közös- és osztályprogramokat szerveztünk, hogy a diákok megértsék, miért nagy érték a béke. A felsősök az első és második világháborús dokumentumfilm után – a szenvedés nagyságán és az áldozatok számán megdöbbenve – osztályfőnökeikkel beszéltek át egy órában a látottakat és azok tanuláságát, míg az alsósok a Nemzetközi Békenap fő üzeneteit kreatív foglalkozások keretében élhették meg. Különös színfoltja volt a megemlékezéseknek a külföldi diákok tapasztalatainak megismerése, hogy mit jelent náluk a béke...

*Halász-Szabó Miklós
történelemtanár*



Sakkolimpián jártunk

Most először rendezik meg hazánkban a Sakkolimpiát. Így egy pénteki délután kiadtuk a jelszót Viki Nénivel: „Irány a BOK csarnok, mert ezt bizony látni kell mindenkinek.”

Harmadikos osztályunkat egy kedves, mosolygós hölgy várta, akiről később kiderült, hogy Ő is tanárnő. Így együtt bemehettünk abba a hatalmas csarnokba, ahol 250 sakkasztal volt felállítva, ami így roppant monumentálisnak tűnt.

A szigorú biztonsági szabályok miatt ide semmit sem volt szabad bevinni, még a telefonokat sem, így ott fotó nem készülhetett. A hölgytől megtudhattuk, hogy 200 ország van jelen, és hogy a sakkozónak nem szabad kimenni a tereméből játék közben, a nézőknek meg nem szabad mutogatni sem.

Osztályunkban több gyerek is jól tud sakkozni, így élvezettel vegyültek el az egyik teremben kialakított Polgár Judit-féle Sakkpalotában. Itt játékos formában ismerkedhettek meg az egyes bábukkal és a lépésekkel. Ahogy meglátták

a gyerekek a rengeteg szabad sakkasztal, máris rohantak, hogy kihívassák társukat egy cseles partira. A mosolygós gyerekek gondolkozó tekintetét sok arra sétáló külföldi sakkozó le is fényképezte. Utána megnéztük a különféle országok sakkasztaláiból kialakított kiállítást. Legkülönlegesebb az afrikai állatok figuráiból kialakított készlet volt. De a New York híres épületeiből megálmodott is nagyon tetszett mindenkinek.

Aztán következett a nagy sorban állás egy olyan fotósina előtt, mely ha elé állt valaki, akkor odafényképezte mellette a kiválasztott híres világbajnok sakkozót. Szinte mindenki a híres norvég világbajnokot, Magnus Carlsent választotta „barátjául”.

Hazafelé büszkén mutogatták egymásnak legújabb, örökre megmaradó kincsüket.

Kiss Ferenc

Budapest XIII. Kerületi Ének-zenei és Testnevelési Általános Iskola





2024 október második felében eljutottam Alicantéba, Spanyolországba

A Smart Teacher Play More képző központ Mindfulness és meditáció, Pozitív tanár 7 napos kurzusán vettem részt az Erasmus+ KA 122 projektének keretén belül.

Az iskolai csoportom nemzetiségi, kulturális montázs volt, találkoztam többek között angol, francia, német, bolgár, szlovén, finn, svéd tanárokkal.

A csoporttársakban igazi barátságos, kedves, rendkívül nyitott jókedvű személyeket ismerhettem meg.

A tanítási napokon a reggelek meditációval, relaxációval, jógával kezdődtek a tengerparton.

Utána összpontosító, motiváló, dinamikus, összetett játékokat tanultunk a gyakorlatban, amelyekkel az osztálytermi közegben segíthetjük a tanulók koncentrációs készségét, figyelmüket irányíthatjuk.

Ezáltal az óráimon és a táboraimban használt motiváló, ráhangoló játékos gyakorlataim repertoárját bővítettem.

Ismereteimet sokféle légygyakorlat megtanulásával is kiegészítettem, ezek gyakorlásával hozzájárulhatok a tanulók feszültségének csökkentéséhez.

Nagyon várom, hogy mindezeket az osztályfőnöki, a vizuális kultúra óráimon és a táborokban tovább tudjam adni tanítványaimnak, velük együtt gyakorolhassam.

Mindezek megismerése megerősített abban, hogy a tudatosság, a pozitívitás, az aktivitás a munkavégzésem, a tanításom hatékonyságát növeli.

Szabadidőmben Alicante városát fedeztem fel.

Így jutottam el olyan nevezetességekhez, ahol az átélt élményeim, a látványt, az ismereteket kamatoztatni tudom a tanított tantárgyamban: vizuális- és környezetkultúra.

Meglátogattam kortárs képzőművészeti múzeumokat, ahol olyan 19., 20. és 21. századi, főleg spanyol alkotók műveit tekintettem meg, amelyeket eddig máshol nem. Megcsodáltam a különleges barokk templomokat /pl. Szent Miklós Székesegyház /lenyűgözött a városháza/ Ayuntamiento/ két tornya, amelyek Alicante szimbólumai.

Nem hagyhattam ki a hotelszobám elé magasodó Spanyolország legnagyobb középkori erődítményét, a Castillo de Santa Barbarát sem.

Emellett a természet fantasztikus vizuális hatásai is elbűvöltek: Földközi-tenger kéksége, Altea, volt halászfalu lakóházainak fehérsége-kéksége, a helyi jellegzetes virágok színgazdagsága.

Gasztro élményeket sem hagyhattam ki, megkóstoltam a spanyol jellegzetes paellát, tapast, sangriát és részt vettem a csoporttársak országai jellegzetes finomságainak bemutató estjén is, ahol mi magyar résztvevők is megkóstoltattuk a tradicionális ennivalóinkat.

Alicantéban általánosságban elbűvölt az emberek kedvessége, segítőkészsége, udvariassága, hogy bárhol, bárkitől tudtam angol nyelven információt kérni.

Nagyon megfogott a tömegközlekedés rendezettsége, elérhető ára, hogy villamossal bárhová el tudunk jutni.

A mindennapokban (közlekedés, étterem, szálloda kommunikáció a csoporttársakkal stb.) az angol nyelvi kommunikációs készségem is erősödött.

Örökre szívembe zárom Alicantét.

Újabb csodálatos élményt köszönhetek az Erasmusnak.

Tovább erősítette személyiségemet, hogy idegen nyelvi környezetben is megállom a helyemet, és meg tudok oldani helyzeteket.

Mindez önbizalmat ad arra, hogy egy következő lehetőséggel élve újra tanulhassak és más országok kultúráját is felfedezhessem Erasmus pályázat keretében.

Köszönöm a lehetőséget.

Mi volt az indíttatásom, hogy egy ilyen utazáson, kurzuson vegyek részt?

Erre a válasz a tanfolyam szlogenje:

„Inspired to inspire!”

Benkő Csilla Judit

rajz és vizuáliskultúra tanár

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola





Halloweeni buli

Az őszi szünet előtti utolsó napot már hetekkel előbb mindenki beírta a naptárba, nehogy más programot írjon, mint ami a suliban lesz, a Halloweeni buli.

Már napokkal előtte minden erről szólt, hiszen amellet hogy beöltöztünk, a zenéket is mi gyűjtöttük össze. Az elmúlt év összes slágerlistás dalát egy lejátszási listába tömörítettünk. A mi osztályunk esetében ez összesen 30 darab zeneszámot jelentett, de ehhez még jöttek a többi felsős osztály kedvencei.

Mikor pénteken kicsengettek az utolsó óránkról, mind izgatottan szaladtunk haza, hogy elég időnk legyen megcsinálni a tökéletesen ijesztő sminkünket, és felvenni a gondosan összekészített jelmezünket. Háromnegyed ötkor már az aulában voltunk. Megcsodáltuk a félelmetes maskarákat, majd a lányokkal kimentünk az udvarra, hogy utoljára el tudjuk próbálni a táncunkat.

Nem sokkal később már a tornateremben beszélgettünk. Az este egy izgalmas kvízzel indult, melyet minden osztály kitöltött. A kérdések természetesen a Halloweenhez kapcsolódtak. Nem volt nehéz, mert a nagypületben már nagyjából egy hete sok-sok érdekesség volt kiragasztva, amelyet mi is elolvastunk.

Ezután jöttünk mi, 8.m-es lányok. Egy általunk összeállított koreográfiát mutattunk be, amit a többiek leutánoztak. Nagyon jó hangulat volt, főleg az utolsó zenénél (*Hey baby!*), mert azt már mindenki ismerte a sportnapról. Elképesztő volt, hogy szinte az összes felső tagozatos diákársunk egyszerre táncolt és hangosan énekelt velünk.

A délután következő eseménye a Just Dance volt. Mint minden ehhez hasonló iskolai rendezvényen, most is nevetve próbáltuk lemásolni a kivetítőn látott mozdulatsort. Mikor már kellően elfáradtunk, Balázs bácsi, a „DJ”, elkezdte az összeválogatott zenéket játszani. Az osztállyal egy kis körbe álltunk, és így ugráltunk a dalokra. Aztán a *Queens and kings* következett, amellyel tavaly felléptünk a Hunyadi gálán. A koreográfiát próbáltuk feleleveníteni, mire egyszer csak azt vettük észre, hogy többen is minket figyelnek, és ritmusra tapsolnak. Mosolyogva néztünk szét, majd kicsit zavarba esve folytattuk. A végén meglepően nagy tapsviharra kaptuk fel a fejünket.

Pár számmal később Melinda néni bejött egy seprűnyéllel. Ez csak egyet jelenthet: limbó! Mire bárki bármit is mondott volna, felcsendült a hunyadis kedvenc zeneszám, a Hungária együttes híres zenéje, a *Limbó hintó*. Sorba álltunk, és igyekeztünk átbújni az egyre alacsonyabban tartott lécz alatt, de ez nem mindenkinek sikerült. Elkeseredés helyett addig próbálkoztunk, mígnem csak átjutottunk.



Az már más kérdés, hogy nem teljesen szabályosan, de itt most nem ez volt a lényeg, hanem az, hogy mind nagyon jól éreztük magunkat.

Az utolsó fél óra következett. Nagyon sokan mentünk Balázs bácsihoz megkérni, hogy egy-egy, eddig még nem hallott dalt lejátszon, és szerencsénkre engedékenyen eleget tett minden kérésnek. Mi, a legjobb barátnőmmel Mäneskintől a *Begin* című közös kedvenc zenéket mondtuk. Örültünk, mert másodikként kerültünk sorra, így néhány perc múlva már együtt énekeltük a jól ismert dalszöveget.

Aztán elérkezett az este záró száma, a 2016-os világláger *Sofia*. Még azok is beálltak az utolsó közös táncra, akik eddig inkább csak szégyenlősen álldogáltak.

Pontosan hét óra volt, mikor kiértünk a hűvös, októberi időbe. A Halloweeni buli minden pillanata csodálatos volt, és biztos állítom, hogy ez a nap is még sokáig megmarad az emlékezetünkben. Így nyolcadikosként bevallom, hogy jövőre elmondhatatlanul fognak hiányozni ezek a feledhetetlen hunyadis rendezvények.

Az osztálytársaim a következőket mondták: „Mindenki élvezte, a jelmezek pedig elképesztőek voltak. A hangulat végig jó volt.” „Szuper volt! Remélem lesz még ilyesmi” „Tetszett hogy mindenki szuper, kreatív jelmezben érkezett.” „Az este tele volt nevetéssel” „Örülök hogy tetszett a többieknek a táncunk” „Tök jó volt!”

Köszönjük minden szervező tanárunknak a díszítést, a szervezést és azt is, hogy több tanárunk is beöltözött a délutáni szórakozáshoz.

Gurbai Anissza

8.m. osztályos tanuló

XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Egy hét Máltán

Az Erasmus program keretein belül 2024. szeptember 16. és 20-a között lehetőségünk nyílt Málta fővárosában, Valettában az Easy School of Languages nyelviskola intenzív angol tanfolyamán részt venni.

Délelőttönként klasszikus kiscsoportos órák voltak, melyek során nyelvtani szabályokat tanultunk, ehhez kapcsolódóan oldottunk meg írásbeli feladatokat, vagy játékos

formában gyakoroltunk. Az órák alatt használt feladatok lehetőséget nyitottak arra, hogy a saját tantárgyaink tanítása során is használhassuk azokat.

A délutáni foglalkozás társalgás óráin a világ különböző pontjairól érkező csoporttársainkkal beszélgetve nem csak szókincsünk és kommunikációs képességeink fejlődtek, hanem különböző népek szokásairól, kultúrájáról, oktatási rendszeréről kaptunk hiteles képet. Érdekes volt személyes és közérdekű témákban beszélgetni brazil, líbiai, japán, kínai, svájci, kolumbiai, lengyel és német csoporttársakkal.

A tanulás mellett lehetőségünk volt felfedezni a szigetország látnivalóit, Valetta óvárosában számtalan templomot, a Nagymesterek Palotáját, a Szent Elmo erődöt és a hangulatos utcákat.

Kiseb kirándulásokat téve a szigeten lenyűgöző panorámában gyönyörködhattunk. Vannak különleges természeti képződmények, barlangok, több ezer éves templomok, mint az általunk is megtekintett Hagar Qim és Mnajdra.

Sok fantasztikus élménnyel gazdagodtunk, reméljük máskor is lesz alkalmunk részt venni a programban. Mindenkinek köszönjük a lehetőséget, aki hozzájárult ahhoz, hogy a projekt megvalósulhasson.

*Balta Melinda (matematika-informatika szakos tanár) és
Mészáros Katalin (biológia-földrajz szakos tanár)*

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Merülj velünk!

Kedves Olvasó, te már voltál olyan iskolában, ahol az egyik tanórán alámerülsz az óceánba?

Néhány héttel ezelőtt a hetedik és nyolcadik osztályos hunyadisoknak ilyen élményben volt részük.

A „Merülj alá!” egy biológiaóra témája volt, amin nagyon sok új, érdekes információt tudtunk meg az óceánról, és az abban lakó élőlényekről. Először egy bemutatón nézhettünk meg érdekességeket a korallzátonyokról. A korallzátony olyan tengeralfatti képződmény, amely apró állatkák, úgynevezett korallpolipok parányi mézsvázából épül fel. A polipok a zátony külső részén élnek. Amikor a polipok elhalnak, a kemény vázukra új polipok telepednek. Körülöttük élnek különféle halak, rákok, kagylók és tengeri csillagok.

Az egyik legkülönlegesebb hal a tisztogatóhal. Az ő feladata a nevéből adódóan más élőlények tisztogatása. Táplálékának nagy részét így szerzi meg; letisztítja róluk a külső élősködőket, nyálkát és elhalt bőrt vagy pikkelyt. Megkülönböztethetetlenek tűnő hasonmásuk az ál-tisztogatóhalak. Apró eltérések észrevételével lehet csak rájönni, melyikőjük a valódi tisztogatóhal.

A prezentáció megtekintése után VR szemüvegeken nézhettünk szét a tengerben.

Olyan volt, mintha tényleg ott lennénk. Életnagyságban láthattunk halakat, melyek a szívárvány minden színében pom-

páztak. Korallszigetek közelében, sőt, még cápák mellett is voltunk! Annyira valóságos volt, hogy mikor levettük a szemüvegeket, nagyokat pislogva néztünk egymásra. Elcsodálkoztunk, hogy mennyire fejlett a technika napjainkban, és örültünk, hogy a különböző modern eszközöket olyan hasznos dolgokra is lehet használni, mint a tanulás, az ismeretterjesztés.

Végül készíthettünk tengervizet. Egy literben 35 gramm só van. Ennek tudatában egy gyors számolás után elkészítettük, majd meg is kóstolhattuk, hogy mennyire sósak az óceánok.

Sajnos a 45 perces tanórának hamar vége lett, mind nagyon jól éreztük magunkat, és sok érdekességet tudtunk meg a tengerekről és azok élővilágáról.

Gurbai Anissza 8.m osztályos

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola





WELLCOME TO SPAIN – WELLCOME TO STPM

2024. október végén 10 napot töltöttem Erasmus pályázattal Spanyolországban, Alicantében.

Alicante Valencia autonóm közösség fontos kikötővárosa. A Földközi-tenger talán legszebb és leghíresebb partján, a Costa Blancán fekszik, ahol szinte mindig árad a testet és lelket melengető napfény, amely aztán a tenger kékjében megfürödve és tükröződve olyan látványt eredményez, amely pozitív energiákkal feltöltő, simogató, örök emlékként vésődik belénk. Nem véletlenül nevezték a rómaiak Alicante-t „Lucentum”-nak, azaz a „Fény városának.”

Gazdag történelmi múltja Krisztus születése előtti időkre tekint vissza. Görögökhöz, rómaiakhoz később pedig a mórrokhoz is tartozott a város, így ősi múltjának köszönhetően történelmi épületei az építészeti stílusok legszebb példáit vonultatják fel, amelyeket az ott tartózkodásom alatt kolléganőmmel sikerült felkeresnem az órák közötti szünetekben vagy éppen az órák után. A teljesség igénye nélkül csak egy-két történelmi látnivalót említek: Castillo de Santa Bárbara erőd, a Szent Miklós katedrális, a Santa Maria bazilika, a Mercado Central, a Városháza, a MACA képtár.

Az Alicante-i óváros szűk utcácskáit járva sokszor megpihentünk a hűsítő árnyékot adó pálmafák alatt vagy éppen egy csodálatos szökőkúttal gazdagított téren, amelyet különleges gyökérrzettel rendelkező, hatalmas lombkoronájú és törzsű ős fák vettek körül.

A tanfolyam ideje alatt bepillantást nyerhettünk a vidék gasztronómiai kultúrájába is. Sokféle spanyol ételt megkóstoltunk, az én izvilágomhoz a paella állt a legközelebb.

A tanfolyam egyik napján külön busszal elvittek bennünket egy közeli városkába, Alteába, amely gyönyörű, fehérre meszelt házaival, virágokkal díszített keskeny utcáival festői látványt nyújtott. Ennek a kirándulásnak a végén az egyik tanárunk meghívott minket a villájába, ahol egy fergeteges, jóhangulatú estet töltöttünk tanárainkkal és a tanfolyam résztvevőivel. Erre az összejövetelre (Cultural Evening) készültünk a kolléganőmmel, mert már előzetesen tudtuk, hogy ezen be kell mutatnunk Magyarországot jellegzetes ételeit, így nagyon sok mindent vittünk magunkkal itthonról pl. téliszalámit, gyulai kolbászt, trappista sajtot, piros mogyoróscsokit és még sok minden mást. Az összejövetel célja a különböző nemzetek gastrokultúrájának megismerése, valamint aktív játékokon keresztül egy igazán jó hangulatú, felszabadult csapatépítés volt. Nagyon jó alkalom volt ez az est arra is, hogy még jobban összeismerkedjünk a tanfolyam résztvevőivel.



Apropó! A tanfolyam résztvevői! Nagyon sok országból látogattak el erre a kurzusra: Magyarországról, Horvátországból, Hollandiából, Finnországból, Észtországból, Bulgáriából, Lettországból, Németországból, Franciaországból, Szlovéniából és Svédországból. Óvónők, általános-és középiskolai tanárok voltak, sőt volt közöttük egy-két pedagógiai asszisztens is.

No, de mi is volt ez a tanfolyam, és mit jelent a címben az STPM, amely 4 betű minden nap többször is elhangzott a résztvevők és a tanárok szájából?

STPM! Ez a „Smart Teachers Play More!” program rövidítése, amelynek szoros jelentése kb. az, hogy: „Az okos tanárok többet játszanak”. Ezt a programot a kurzus két tanára – Kristín, egy izlandi testnevelő, jóga- és mindfulness oktató és Sarah, egy spanyol angol nyelvtanár – hozta létre. Ez egy valóban izgalmas és gyakorlatorientált program, amely a tanulást, az önbizalomépítést és a kreativitást a játék, mozgás és érzékszervi tevékenységek révén fejleszti. A program keretében több kurzust is meghirdettek, én „**A POZITÍV TANÁR**” kurzusra jelentkeztem, azonban ez összevonásra került más meghirdetett kurzusokkal, mint pl.: *Mindfulness és meditáció*, *Jólét és stresszkezelés* kurzusokkal. Én ezt egyáltalán nem bánom, hiszen a jelentkezéskor ezekben is gondolkodtam.

A kurzus -a korábban már említett -Kristín és Sarah- valamint Rachel (tanár a UK-ból) és Christine (spanyol testnevelő és angol nyelvtanár) tartotta. Mind a négyen nagyon szuggesztív, lelkes, kedves, türelmes, vidám és azt gondolom, nagyon felkészült, tapasztalt és a módszer iránt elkötelezett és a módszert folyamatosan gyakorló és használó tanárok voltak.

A kurzuson mind elméleti, mind gyakorlati oktatásban részesültünk. Megismertük, hogy milyen is az STPM módszer, amely gyakorlati és élményalapú tanítása arra ösztönzi mind a diákokat, mind a tanárokat, hogy aktívan fedezzék fel a tudást, ahelyett, hogy passzívan fogadják azt.

Számos gyakorlatot, játékot, tanítási technikát ismertünk meg a gyakorlatban, amelyek játékos, gyakorlatias formában egyaránt inspirálják mind a tanárokat, mind a diákokat.





Tanáraink módszere nagy hangsúlyt fektet a kreativitás fontosságára, az érzékszervi és mozgásos tanulás élményére, amely szintén inspiráló, ösztönző erejű lehet.

Az STPM módszer megismerése megmutatta, hogy a tanítás különböző területei hogyan fonódhatnak össze, hogy azután egy holisztikus, ösztönző tanulási környezetet teremtsenek.

Tanáraink filozófiájának középpontjában az áll, hogy ha a gyerekek és tanáraink boldogok, értékeltnek, inspiráltak és biztonságban érzik magukat, akkor kiváló tanítási és tanulási élmények születhetnek. Ehhez a gondolathoz kapcsolódott a „Mindfulness és meditáció” című kurzus anyaga, amelynek lényege, hogy növeld koncentrációd, belső békédet, önértékelésedet és empátiádat saját magad és diákjaid számára! Ehhez kaptunk gyakorlati útmutatót, segítséget is, hogy miként lehet egy nyugodt, boldog és sikeres osztálytermi kultúrát megteremteni. Tanultunk többféle meditációs gyakorlatot is, például olyat is, amely mindegyik érzékszervünkön keresztül hat.

Az STPM módszer szerint az agyunk edzése éppúgy része kell, hogy legyen mindennapjainknak, mint az evés, alvás és a mozgás, valamint a meditáció és a mindfulness szintén elengedhetetlen része kell, hogy legyen a napi rutinjainknak. Tapasztalt tanáraink szerint amint elkezdjük beépíteni ezt az életünkbe és a tanításba, látványos eredményeket tapasztalhatunk mind önmagunkon, mind diákjainkon: jobban érezzük magunkat a bőrünkben, pozitívabbak lesznek a kapcsolataink, és javul a koncentrációnk és a munkahatékonyságunk.

A kurzus alatt a különböző országokból érkező tanárok lehetőségét kaptak arra, hogy megosszák a jól bevált gyakorlatokat, így tanulhatunk egymástól is. Én egy matematika órán bevált, oszthatósági szabályok gyakoroltatásával kapcsolatos mozgá-

sos játékot mutattam be, amely a résztvevők nagy tetszésének örvendett.

Fantasztikus volt a tanfolyamon, hogy a tengerpartot osztályteremnek használtuk, nagyon sok foglalkozásunk ott zajlott, amely szinte szimbolizálta az STPM módszer rugalmasságára, szabadságra, jólétre való törekvését.

Az STPM módszer kidolgozása elsősorban izlandi tanárok fejében született meg, ahol merőben más az oktatási rendszer, mint Magyarországon. Ennek ellenére azt gondolom, hogy be lehet, sőt be kell építenünk az itt hallottakat az óráinkba eredményességünk és tanulóink, valamint a saját magunk jóérzése (mindfulness) érdekében.

A kurzuson bemutatott és gyakoroltatott módszerek véleményem szerint elsősorban a nyelvtanításban hasznosíthatóak, de én például az STPM módszert minden további nélkül be tudom építeni a gyakorló matematika és kémia óráimba, valamint az SNI-s, BTM-es tanulók mind hatékonyabb fejlesztésébe.

Összegezve nagyon jól éreztem magam ezen az Alicante-i tanfolyamon, rengeteg hasznos dolgot tanultam, amit be tudok építeni az itthoni munkámba, új kapcsolatokat alakítottam ki, és nem utolsósorban rengeteget fejlődött az angol tudásom, a nyelvi kompetenciám.

Hálás vagyok, hogy részt vehettem ezen a tanfolyamon, ez úton köszönöm mindenkinek, aki segítette megteremteni számomra az ehhez szükséges feltételeket és másokat is arra biztatok, hogy vágjanak bele, merjenek elmenni, merjenek angolul beszélni, merjék kipróbálni magukat, fantasztikus élményben lesz részük!

Lovasi Ildikó matematika-kémia szakos tanár

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola

Társasjátékórán a 3.b osztályban

A tavalyi év során sokszor társasjátékoztunk a gyerekekkel kisebb csoportban. Számomra a társasjátékozás a játszva tanulás ékes példája. Öröm látni, hogy egyszerre rengeteg készséget, képességet fejleszt. Nemcsak a logikát, memóriát, stratégiai gondolkodást, kommunikációt, hanem a türelmet, az együttműködést, finommotorikát, érzelmek dekódolását, kifejezését, és még sorolhatnám hosszan... Egy kedves gyerekpszichológus ismerősömnek meséltem erről az élményemről, amikor felcsillant a szeme, és mondta, hogy van a Játszóház Projektnek egy **TársasSuli programja**, ami pontosan erre hivatott, hogy a társasjátékozás adta vidám légkörben fejleszti a gyerekek szociális és kognitív készségeit.

Nyár végén utánajártam, hogy milyen formában valósulhat meg az iskolánkban a társasjátékóra. Kiderült, hogy legalább három osztályt szükséges még beszerveznem, hogy elinduljon a program. Jártam osztályfőnöktől osztályfőnökhöz, és szerencsére lelkes társakra találtam! Végül négy osztályhoz jött október 18-án először társasjátékórát tartani három játékmester.

A gyerekek élménybeszámolóiból szemezgettem: „*Három játékmester jött, nyuszi volt a polójukon. Nagyon sok játékot hoztak. Csoportokban játszottunk. Volt egy kabalaállat: Ignác, a nyuszi.*”

Mindenki kapott egy-egy fa nyúlformát, a nyulak színétől függően kerültek a gyerekek véletlenszerűen csapatokba. Minden

csoport két új játékkal ismerkedhetett meg; amelyik csapatnál éppen nem volt játékmester, ott a csapat Dobble-t játszott, mely egy mindenki által ismert gyorsasági játék.

„*A társasjáték órán csakis játszunk, semmi mást nem csinálunk. Nagyon nagy élmény volt játszani. Nagyon várom a következő alkalmat!*”

Ezen az rendhagyó tanórán a gyerekek kudarctűrést fejlesztő ügyességi játékokkal ismerkedtek. Nagyon izzott a levegő az egyre magasodó tornyok mellett (Villa Paletti), az egyre nehezebb deszkák (Deszkalózok) láttán.

Pedagógusként is részt vehettem a játékokban, nagy kaland volt, csak ajánlani tudom.

Sárkány Fanni tanító

Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola





Az aszfalt utak királynői, avagy a vulkánok hátán is megélünk... Angol nyelvtanfolyam Izlandon

2024. október 11-21. között Reykjavíkban voltunk angol nyelvi továbbképzésen iskolánk Erasmus+ projektének keretében. A tanfolyamunk előtti és utáni hétvégén alkalmunk nyílt megismerni Izland szépségeit. A szombat-vasárnapot kihasználtuk arra, hogy a sziget jellegzetes földrajzi nevezetességeinek egy részében gyönyörködhesünk a déli, illetve az északi tengerpartok irányában. Láttunk számtalan vízesést, lávaföldeket, vulkánokat, szebbnél szebb kanyonokban kirándultunk. A tengerpart szépségét az ott úszkáló és napozó fókák körében szemlélhettük. Utunk során voltunk működő gejzirnél, meteorbecsapódás okozta kráternél, sőt több alkalommal a sarki fényt is megcsodálhattuk.

A hétnapos tanfolyamunkat a „Smart Teachers Play More” egyesület szervezte. Nagyon sok játékos feladat, mozgásos játék, tanulókártyák használata színesítette és segítette nyelvtanulásunkat, kommunikációnkat. A csoportban

francia, spanyol, horvát „tanár” társainkkal együtt tanultunk egymástól és a képzőktől egyaránt, jó gyakorlatokat osztottunk meg egymás között. Voltunk izlandi iskolalátogatáson, betekinthettünk az ottani oktatási rendszerbe.

Hétközben a tanfolyami órák után Reykjavík városával ismerkedtünk és természetesen a világhíres izlandi „Sky Lagoon” termálfürdőt is meglátogattuk.

Tartalmas, hasznos és hatalmas élményeket adó Erasmus továbbképzésen, mobilitáson vettünk részt. Köszönjük a lehetőséget, és mindenkinek azt kívánjuk, hogy így, ilyen helyszínen, társaságban, ilyen képzővel bővítse ismereteit, színesítse módszertani és nyelvtudását!

Szabó Éva és Tanner Márta
matematika- informatika-testnevelés szakos tanárok
Budapest XIII. Kerületi Hunyadi Mátyás Általános Iskola



Sportnap az Álmos Vezén Gimnázium, Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskolában

A Magyar Diáksport Napján hagyományokhoz híven idén is megrendeztük a felsősök és a középiskolások számára a „SPORT- ÉS EGÉSZSÉGNAPOT”, melynek keretein belül mozgásos feladatokon és egészséges életmóddal kapcsos-

latos interaktív előadásokon vettek részt diákjaink. Lezárás-ként Krizsán Xénia magyar olimpikon hétpróbázó mesélt izgalmas olimpia élményeiről.

Jakab Tímea





Új tanterem kialakítása – „Szabadlevegős tanterem” az Álmosban

A globális felmelegedés és a meghosszabbított, nyárba nyúló tanév problémájára, ökoiskolai szemlélettel válaszolt az alsó tagozat.

Az iskolaudvaron „szabadlevegős tantermet” hozott létre. Az új tanterem tanórák megtartására és szabadidős foglalkozásokra is alkalmas. Egy osztály kényelmesen elfér, nem kell számolni az egy tanulóra jutó négyzetméter és légköbméter meglétét sem.

A következő tevékenységeket, programokat szeretnénk az osztályterem falain kívül megvalósítani:

Tanítási órák tartása.

- Célzott megfigyelések, vizsgálatok az iskola udvarán.
- Tanórák szervezése természetismereti projektekkel.
- Szakkörök, megfigyelések és vizsgálódások helyszíne.
- Terepi foglalkozások tartása lakótelepi környezetben.

Ugyan messze van a „szabadlevegős tanterem” az erdei iskola lehetőségeitől, de a környezeti nevelés hatékony színtere lehet. Segíthet feltárni és megérteni általában az ember és a konkrét egyén felelősségét és tevékenységi lehetőségeit. Tanuló, tanár a saját környezete konkrétumaihoz igaz-

zodó választ tud megfogalmazni arra a kérdésre: mi a dolga annak érdekében, hogy saját környezetét – amelynek nemcsak része, de alakítója is – védelmezze, illetve emberhez méltóbbá tegye.

Papp Tamás

Álmos Vezér Gimnázium,

Pedagógiai Szakgimnázium és Általános Iskola



'56-ról kicsit másképpen a BEKK-ben

A nemzeti ünnepeinkről szóló iskolai, kollégiumi megemlékezések gyakran sablonosak, és nehezen lehet velük lekötöni a közönség figyelmét. Ha a tanulók unják magukat közben, és csak azért vesznek részt rajtuk, mert kötelező, akkor az ünnep üzenete nem fog eljutni hozzájuk.

A **Budapesti Egyesített Középiszkolai Kollégiumban** ezért az idei '56-os ünnepi műsort más koncepció alapján készítettük el: szakítottunk a két vers, egy dal, újabb két vers, újabb dal felfogással, és egy kicsit színház, kicsit performance jellegű produkciót hoztunk létre a versek és dalok mellett prózai betétekkel, filmbejátszásokkal, video installációkkal.

Az előadás megkezdése előtt, amíg a közönség gyülekezett és elfoglalta a helyét a teremben, korabeli filmhíradók részleteit vetítettük.

Maga az előadás is egy, az 50-es éveket idéző színházi díszletben játszódott, a szereplők korabeli ruhát viseltek, magát a történetet pedig Váci Mihály költő 2006-ban előkerült eltitkolt '56-os naplójára, az abban található élménybeszámolókra, versekre, verstördékekre fűztük fel. Igyekeztünk nem csak a színpadot használni: néhány rövid jelenet a nézőtéren játszódott, egy-egy pillanatra bevonva a közönséget is.



Az énekes produkciókat profi hangosítás tette még élvezhetőbbé. A közönség reakciója valamennyiünket meglepte: a diákok figyelmét végig lekötötték a színpadon látottak, az egyes műsorszámok között spontán tapsoltak, huhogtak, ami egyértelműen igazolta, hogy tetszett nekik az előadás.

A szereplőkön pedig az látszott, hogy mennyire büszkék arra, hogy ott állhatnak a színpadon, hogy ennek az egésznek a részesei lehetnek. A hosszú taps után a nézők közül még sokan ott maradtak a színházteremben, hogy személyesen gratuláljanak a fellépőknek, és beszélgethessenek még velük.

Zajác Zoltán és Zajáczné Berkes Éva nevelőtanárok



BESZÁMOLÓ BEKK-NAPOK

A 2024/2025-ös tanév első Diákönkormányzat által tervezett programját október 15-16-án rendeztük meg. Köszönjük a kollégáknak a támogató jelenlétet, s hogy diákjaikat aktív részvételre ösztönözték.

Rövid idő alatt, nagyon gyakori megbeszélések és találkozás nyomán, a feladatra fókuszálva a diákokkal közösen összeállítottuk a két nap programját. Ezt követően az előkészületek vásárlással és a feladatok elosztásával, majd hétfői teremdíszítéssel folytatódtak.

Október 15. kedd

15-19 óra között a könyvtárban Vörös Katinka várta a kollégistákat „**Kreatív (karakter)alkotás és chill**” címmel meghirdetett programjára, melyen a diákok nagy létszámban, jó hangulatban vettek részt.

A kollégisták megismerhették a Tarot kártyát, tesztek segítségével megtudhatták, ők milyen mesebeli vagy természetfeletti lények lennének, színezhettek, beszélhettek, hallgathattak, chillezhettek.

Szuper helyszín volt nagyon különleges atmoszférával, remek feladatokkal. Hatalmas köszönet Katinkának, hogy lelkesen azonnal igent mondott a megkeresésre és lelkesen hozzájárult az ötleteivel, hogy még színesebb legyen ez a két nap.

Ezzel párhuzamosan az M19-es épület aulájában **tökfaragásra** és **kavicsfestésre** invitáltuk a kollégistákat, ahol vidám hangulatban kreatív munkák születtek.

A részvétel folyamatos volt, a meghirdetett időn túl is jöttek még érdeklődő diákok.

18-20 óra között a pincében berendezett **szabadulósobában** a nagy számú érdeklődőknek 5, különböző módon

elrejtett betűt kellett megtalálniuk, melyekből „egykori kollégistatársuk” nevét kellett összerakni, hogy a szelleme kiszabadulhasson az intézmény falai közül, s ne kísértse tovább a jelen kor kollégistáit. Osztatlan sikert aratott ez a helyszín, melynek kreatív megvalósításában Bilinszki Nikolett DÖK-tagnak elvülhetetlen érdemei vannak. Horváth Zalán és Czanka Dávid is saját projektjüként kezelték a szabadulósobát, kísérték – olykor kísértették – a sötétben elemlámpával bolyongó társaikat.

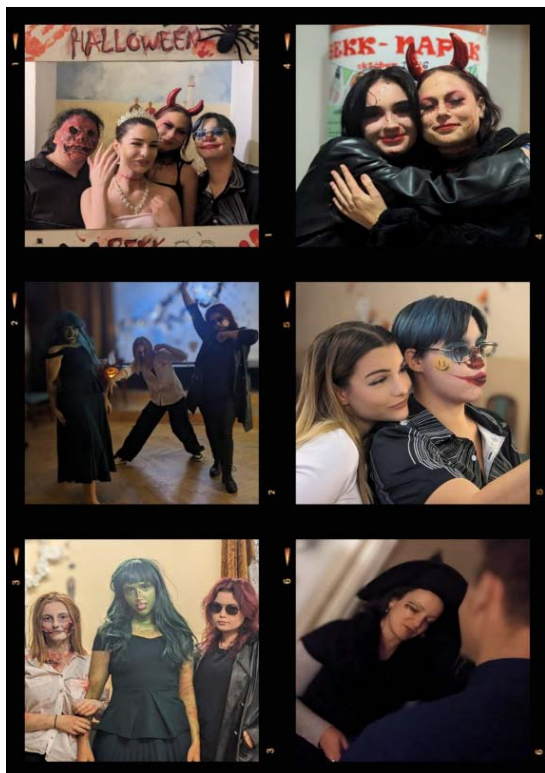
A nap zárásaként az egybegyűltek 20 órától filmet néztek az M21/315-ös tanulószobában. Több felkínált lehetőség közül a **Hotel Transylvania 3.** került vetítővászonra, a jelenlévők ezt a filmet szavazták meg. Az előkészített pattogatott kukoricák és szörpök elfogytak, 22 órakor már minden diák hazatalált az emeletére, majd a 3.emeleti lányok Guessoum Krisztina tanárnő tekintetétől követve kitakarították a tanulószobát, s minden a helyére került. Ennek a programnak Neumann Nóra ifjú DÖK-tag volt a felelőse, aki igazi háziasszonyként viselkedett.

Október 16. szerda

A második nap a Diákönkormányzat elnökének, Herédi Benedeknek az irányítása alatt kezdődött: 16 órától **vicces vetélkedőt** szervezett a diákok számára. A korai időpont ellenére voltak érdeklődők, a pontszámok és helyezések tekintetében izgalmas versengésnek lehettünk tanúi. Oldott hangulatban sokat neveltünk magunkon és egymáson, bíztattuk és bátorítottuk a versengőket, a szabályokat olykor módosítottuk – azt gondolom, minden résztvevő számára emlékezetes marad ez a közel másfél óra.

16 és 18 óra között ismét nyitva állt a szabadulósoba, de az előző naphoz képest visszaesett az érdeklődés, mert diákjaink már az esti **Halloween partyra** készítették a jel-





mezt és a sminket... s amíg a kollégisták nagy része vacsorázott, hangolódott, addig a dökösökkel előkészítettük a partihangulat kellékeit: világító lufik felfújása és kihelyezése a két nappal azelőtt felkerült dekorációkra, rágcsálnivalók, szörpök előkészítése.

19 órától kinyitottuk a színházterem ajtaját, ahol első körben az asztalok „lesöprése” kezdődött, de hamarosan feltűntek a színen a jelmezeselek, és elkezdődött a buli. Krizsán Attila bármilyen zenei kérést teljesített, így mindenki megtalálta a számára kedves talpalávalót.

A beöltözésben és bolondozásban a lányok sokkal bátrabbnak bizonyultak, mint a fiúk, bízom benne, hogy a farsangi időszakban a helyzet kiegyensúlyozódik, s a most megtapasztalt élmények hatására a fiúk is felbátorodnak majd.

21.40-kor DÖK-elnökünk eredményt hirdetett három kategóriában: tökfáragás, vetélkedő, jelmezverseny.

Azt gondolom, a Diákönkormányzat nagyon bőkezűen jutalmazta a részvételt s az elért helyezéseket. Reméljük, hogy ezáltal is kedvet kapnak majd a kollégisták jövőbeli programjainkhoz, és reméljük, hogy februárban egy ennél is sokkal jobb hangulatú, még több érdeklődőt bevonó eseményt tudunk kínálni a BEKK lakóinak.

A dökösöknek hatalmas elismerés, a beszámolóban említett öt diák – Herédi Benedek, Bilinszki Nikolett, Czanka Dávid, Horváth Zalán és Krizsán Attila minden programon, minden helyszínen jelen voltak, segítettek az előkészületek során (vásárlás, teremdíszítés) és a romeltakarítást is ők végezték. Ki kell még emelnünk Kósa Petra és Szabó Bence munkáját is, akik támogatták a rendezvény sikerét.

*Szász-Balogi Edit és Szeles Ildikó
DÖK-segítő pedagógusok*

Budapesti Egyesített Középsiskolai Kollégium

Kollégistának lenni...

Ezzel a címmel jelent meg egy rádiófelvétel a Kossuth Rádió Gyerekekről felnőtteknek – Vendég a háznál című műsorának 2024. szeptember 17-ei adásában. A riportban a beköltözést követő időszakról kérdezte a **Budapesti Egyesített Középsiskolai Kollégium** igazgatóját és három diákját a szerkesztő. Megtisztelő, hogy a műsorban szerepelhetett kollégiumunk. A kollégium, mint intézmény sokak számára még most is „csak” annyit jelent, hogy itt alszanak/laknak a diá-

kok, akiknek távol van a lakóhelyüktől a választott iskolájuk. Ennél azonban sokkal összetettebb és sokrétűbb a mi munkánk, feladatunk. Jó szívvel ajánlom a felvétel meghallgatását, amely elérhető az alábbi linken:

<https://open.spotify.com/episode/5LwVzjFbSvBN7Raj9dDe4s>

Virágh Krisztina igazgató



MAGYAR DIÁKSPORT NAPJA – TÉMANAP A BUDAPESTI EGYESÍTETT KÖZÉPISKOLAI KOLLÉGIUMBAN

„Egy ember, aki lassan elvegyül a tájjal, része lesz egy erdőnek vagy mezőnek, ütemesen átadja magát a természet nagy díszletei között az örök valóságnak, az időtlen világi térnek, minden pillanatban úgy érzi, hazatért séta közben.”

Márai Sándor

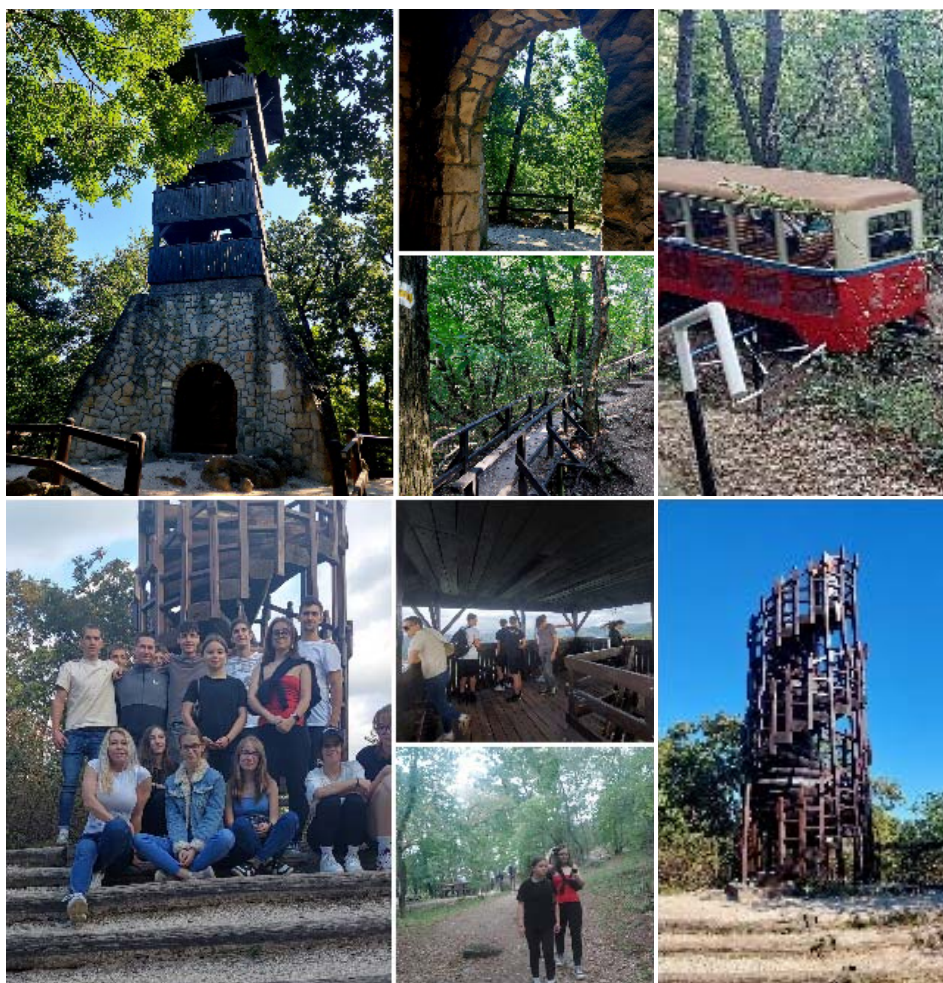
Intézményünk már hagyományos módon sokadik éve vesz részt a Magyar Diáksport Napja nevű Témanapon, amely kollégiumi szintű rendezvénnyel az év eleji pörgős napokból lehetőségük van tanulóinknak egy kellemes, közösen töltött délután során lazítani és egymást is jobban megismerni. Mindkét épületünkben szép számban jelentkeztek a fiú és a lány oldalról is, az idei tanévben a lányok javára dőlt el ez a létszámbeli „verseny”.

Kihasználva a száraz, kirándulásra alkalmas őszi napot, a Budai-hegyek felé vettük utunkat, és egy hosszában ke-

vésbé megerőltető, ám látványosságokban mégis bővelkedő útvonalat jártunk be. Sétánk során a Gyermekevasút mindvégig hallótávolságon belül kanyargott mellettünk, a Szépjuhászné állomás mellől indítottuk túránkat az egyetlen többlet oxigént kívánó kaptatón. Körbe tekinthettünk a Kaán Károly kilátóból, majd innen egy csodálatos miniszurdokban leltük meg a Bátori barlang vasajtóval lezárt bejáratát. A szurdokban található romantikus fahíd diákjaink számára kitűnő szelfipontként szolgált. ☺ Rövid pihenés után indultunk tovább a nap második kilátópontja, a különleges alakú Makovecz-kilátó felé, ahonnan már csak egy hosszabb, többnyire ereszkedő jellegű útvonalon sétáltunk a kisvasút fűtve által kísérve Hűvösvölgyig.

A tanév első kollégiumi szintű rendezvényéről jó hangulatban, kipirulva értek haza éhes diákjaink rengeteg új ismerettel, élménnyel és fotóval gazdagodva.

Dr. Csehóné Just Réka nevelőtanár





Gólyahét a Csanádiban

2024. szeptember 30. és október 4. között ötödik alkalommal szervezte meg a **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium** Diákönkormányzata a kilencedik évfolyamos diákok számára a Csanádi Gólyahetet. Az élsportoló diákjaink leterheltsége nem teszi lehetővé, hogy gólyatáborot szervezzünk, így iskolaidőben, de tanítási órát nem zavarva kellett különböző kreatív és csapatépítő feladatokat megoldaniuk az osztályoknak, osztályfőnökeik segítségével. Minden feladatot a végzős diákok találják ki, amelyeket szeptember elején hirdettek ki a kilencedikes osztályoknak, így mindenkinek volt elég ideje felkészülni erre a különleges hétre.

Idén az első napon színversenyt tartottunk. Az osztályok tanulóinak előre meghatározott színből a lehető legtöbbet kellett felvenniük. A második napon pizsama nap volt, plusz pontot kaptak azok a diákok, akik papucsban voltak vagy plüssjátékot hoztak magukkal. A harmadik napon táská nélküli nap volt, így mindenki ötletesen és kreatívan oldotta meg, hogy miben hozza aznap a tanuláshoz szükséges felszerelést. A negyedik napon vicces sapka nap volt. A hét a végzős osztályok megvendégelésével zárult, illetve a gólyák letették a gólyaesküt. Az utolsó program egy zenés-táncos előadás volt, előre meghatározott zenére.

Minden nagyszünetben pontozták a végzősök a kilencedikes osztályokat, a nyertes osztály pedig egy osztályprogramon vehet részt a nyári szünet előtt. Nagyon jól sikerült a program, a diákönkormányzat aktívan kivette a részét a szervezésben és a megvalósításban, elősegítve azt, hogy a kilencedikes osztályok jobb közösséggé váljanak október elejére.

Rúzsa Sándor igazgató



Látogatás a Kertész Intézetben

A **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium** 12.a osztályos diákjai elsőként láthatták Az ikonná váltak című sétaszínház rendhagyó irodalom óráját a Kertész Imre Intézet szervezésében. Ezen a rendkívüli alkalmon a Színház- és Filmművészeti Egyetem hallgatói, valamint Jávorai Ferenc Kossuth-díjas zeneszerző vett részt. A másfél órás előadás során nemcsak a Kertész Imre Intézet patinás épületét jártuk be, de hat költő, író munkásságával is megismertedtünk. Igazi összművészeti élmény kaptunk az irodalom, a történelem, a zene, a művészet és a színház bevonódásával. Hiszem, hogy ezek az alkalmak nagyon sokat segítenek a diákoknak abban, hogy a kultúra közelebb kerüljön hozzájuk.



Rúzsa Sándor igazgató
 Fotó: Kertész Imre Intézet
 A képet készítette: Mudra László



Feketén-fehéren

A budapesti rendezésű, 45. nyílt és 30. női sakkolimpia alkalmából a **Csanádi Árpád Sportiskola, Általános Iskola és Gimnázium** tanulói is bevetésre küldték sötét és világos szín seregeiket – a norvég Magnus Carlsen, az amerikai Fabiano Caruana vagy éppen Lékó Péter helyett azonban iskola-társuk, a nyár óta mesterjelölt és több mint 2000 Élő-pontos Kovács Réka ellen indították hadba őket.

Réka büszkén vállalta a hazai rendezésű világverseny népszerűsítését, és szimultán mérkőzött meg az öt kihívó diákokkal és felnőttekkel. Felső és gimnazista fiúk és lányok néztek vele farkasszemet – vagy hát inkább mélyedtek bele állásaikba, bízva abban, hogy valamicske előnyt sikerül kovácsolniuk abból, hogy kicsivel többet gondolkodhatnak a lépéseken nagytudású ellenfelüknél.

A szőlőcukor és az ásványvíz rendületlenül fogyott, a kétórás játékidő pedig végül szűknek bizonyult: bár Réka jó né-

hány mattot kiosztott, akadtak partik, melyek idejekorán zárultak le – ezeknek a kényszerű remiknek, mondani sem kell, a kihívók örültek jobban.

A jó hangulatú verseny minden résztvevő tetszését elnyerte, éppen ezért talán folytatást is kap majd a jövőben, azok pedig, akik kedvet kaptak a sakkhöz, Rékával a BOK Csarnokban is összefuthattak szeptember 10. és 23. között a sakkolimpián, ahol önkéntesként segítette a szervezők munkáját.

Rúza Sándor igazgató



Pályaorientációs nap a Mezőben

2024. október 1-én pályaorientációs nap volt a **Dr. Mező Ferenc Általános Iskolában**. Változatos programok között a kisebbek a Kertvárosi Tanyaudvarban, a Mezőgazdasági Múzeumban, illetve a Tűzoltó Múzeumban voltak, valamint a Fővárosi Szabó Ervin Könyvtárban. Gyakorlati foglalkozást kaptak a Kaesz Gyula Faipari Technikumban diákjaink.

A felsősök izgalmasnál izgalmasabb helyszíneken voltak: Fogarasi Tesco, MTVA Látogatóközpont, kőbányai troligarázs. Az iskolában maradó osztályok esetében a szülők érdekes beszámolókat tartottak.

A 8. osztályos évfolyam reggel pályaorientációs mérésen vett részt, majd tanulók előadásait hallgatták középiskolákról, valamint interaktív bemutatót láttak több szakmáról.

A 6. b osztályban tartottak interaktív foglalkozást és bemutatót a Zuglói Egészségfejlesztési Iroda ZEFI munkatársai. A téma az iroda működésének bemutatása, főbb területek, melyeken segítik Zugló lakosságát. Az egészségügyi iránnyal való ismerkedés az iroda munkatársainak egyéni beszámolója a saját tevékenységeikről.

Így bemutatkozott Szabó-Papp Valéria irodavezető, egészségügyi menedzser, Deli Eszter gyógytornász és Toronyi Alíz pszichológus. Meséltek a szakmájukról, arról, hogyan lehet az adott szakmát elsajátítani és azok milyen végzettséget, készségeket igényel.

A program második felében a gyerekek egy játékos önismereti foglalkozáson vettek részt. Saját készségeik, képességeik felmérése után ajánlatot kaptak osztálytársaiktól, hogy milyen területen lenne érdemes majd továbbtanulniuk, illetve milyen szakmát válasszanak majd a jövőben. Ez a része a programnak az iroda munkatársai által vezetett kiscsoportos tevékenységben zajlott.

A tanulók visszajelzése alapján a programot érdekesnek és gondolatébresztőnek tartották, mivel alkalmuk nyílt egészségügyi segítő szakmák megismerésére, illetve saját készségeik felmérésére, melyek a pályaválasztás során a későbbiekben meghatározó fontosságúak lehetnek.

*Csürke Gyöngyvér
szervező tanár, osztályfőnök*





Erasmus+ projekt 2024

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** immár 6. alkalommal valósít meg sikeres Erasmus+ programot. A 2024-es pályázat címe a „Gyermek a fókuszban – A Child in Focus – azonosítója: KA122-SCH-C2C84FC8.

Összesen 15 pedagógus vehet részt különböző külföldi képzési programokon, illetve idén bővült a pályázat job-shadowing tevékenységgel és diákcseré programmal is.

A továbbképzés résztvevői közül öten Olaszországban, hárman Horvátországban, ketten Spanyolországban, illetve Portugáliában, 1-1 fő pedig Finnországban, Máltán és Írországban vesz részt különböző szakmai-nyelvi képzéseken. A programok egy része már megvalósult, eddig hat fővel, kilencen pedig őszi, illetve tavaszi szünetben utaznak a képzésekre.

5 fő job-shadowing tevékenységen egy szlovén iskolában (Ljubljana) szakmai látogatáson járt szeptemberben, amit további látogatás követ Szlovéniában, Mariborban 2025 tavaszán, illetve fogadó intézményként szlovén kollégákat és diákokat fogadunk 2025 márciusban és májusban. Iskolánkból pedig 8 diák vesz részt 2025-ben diákcseré programban.



Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy intézményünk ilyen széles körben kapcsolódik be nemzetközi képzésekbe, mivel az Erasmus mobilitások nagyon jó alkalmat kínálnak szakmai-személyes fejlődésre, és tapasztalatcserére egyaránt.

Köszönet a Tankerület pályázati referensének a zökkenőmentes együttműködésért, amivel elősegítette, hogy a projekt eddigi része sikeresen valósuljon meg.

*Csürke Gyöngyvér
szervező, résztvevő tanár*

Őszi Öko-programok

Európai Autómentes Nap

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** minden évben csatlakozik a szeptember 22-én meghirdetett Európai Autómentes Nap rendezvényeihez.

Ennek keretében felhívjuk a tanulóink figyelmét a Föld és környezetünk megóvására, a levegő tisztaságának fontosságára. Szeptember 20-án az alsósok aszfalt rajzversenyen vehettek részt, ahol a megvédett környezetről rajzolhattak. Első osztálytól nyolcadikig mozgásos akadálypályát teljesíthettek rollerrel, görkorcsolyával vagy kerékpárral. A rajzversenyen 9 osztály 45 diákja vett részt, az akadálypályát pedig közel 60-an teljesítették. Mozgás, élmény, öröm töltötte be ezt a délutánt.

Komposztálás Ünnepe

A **Dr. Mező Ferenc Általános Iskola** elhivatott pedagógusai már tizenegy éve a fenntartható fejlődés jegyében nevelik a gyermekeket. Mára hagyománnyá vált a Komposztálási világnap megünneplése.

Először továbbképzések elvégzésével szereztünk komposztálókat. Majd a Budapest Főváros XIV. kerület Zuglói Önkormányzatától kaptunk komposztáló kereteket. Később saját építésű, nagyobb tárolók is helyet kaptak az iskola kertjében. Ezeket az osztályok rendszeresen használják.

Október 8-án mi is megünnepeztük a Komposztálás világnapját. Az osztályokból két-két érdeklődő diák segítségével elevenítettük fel a szelektív hulladékgyűjtés, a komposztálás, a hulladék csökkentésének fontosságát. Ők mesélték el később az osztályban társaiknak a hallottakat.

Az idősebb tanulók felsorolták a komposztálható és nem komposztálható anyagokat. Jártasak a komposztálásban, tudásukat átadták a kisebbeknek. Elmondták, így kevesebb szemét termelődik, s a létrejött anyag újra felhasználható kertben. Ezután István bácsi, a kertészünk megmutatta nekik, hogy milyen lesz a komposzt egy év múlva, milyen állagú komposztot használhatunk a kertben fáknál, cserjéknél és virágoknál.

Örömmel töltötték el a következő mondatok: „Érdekes volt a komposztálás. Nagyon jó volt a program. Én az óvodában is voltam ilyen foglalkozáson.” Ez egy igazi ünnepnap volt.

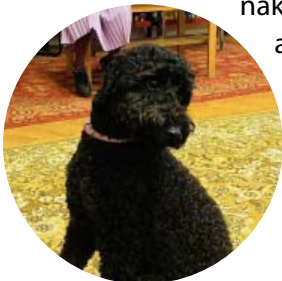
*Siklósi Zsoltné
ÖKO munkacsoport vezetője*





Pihe-puha plüssök lepték el a Csata sulit

Október 4-én színes, puha, ölelni való plüssállatkák és figurák vették át a hatalmat a **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolában**. Már kora reggel ott bujkáltak a gyerekek ölében, táskáikban várva, hogy részt vehessenek a nagy számoláson. Miért is? Azért, mert az állatok világnapja alkalmából plüss „gyűjtő” versenyt hirdetett diákönkormányzatunk. A cél az volt, hogy minél több figurát hozzanak be az osztályokba járó tanulók. Az alsósoknál a 4. b, a felsősöknél pedig a 7. a osztály gyűjteménye lett a nyertes.



Természetesen nem maradhattak el az eleven házi kedvencek sem! Három kutyus és egy cica járta a folyosókat, nagy-nagy örömet és vidámságot okozva ezzel a gyerekeknek.



Tarpai Orsi, könyvtáros

SPORTNAP A CSATÁBAN

A Magyar Diáksport Szövetség idén szeptember 27-én rendezte meg az Európai Diáksport Napját, melyhez intézményünk is csatlakozott. A lelkes diákok az iskola dolgozóival egyetemben a reggeli bemelegítés után különböző állomásokon mérhették össze erejüket és taktikai tudásukat. Szó szerint megmozdult az iskola, nem volt olyan pontja, ahol ne láttunk volna sportoló, mozgó gyereket. Célunkat elértük! Mozgás, lelkesedés, kitartó küzdelem, szórakozás, mind-mind jelen volt ezen a napon. Az egyes állomások egész nap „üzemeltek”, ahol folyamatosan váltották egymást az osztályok. Kosárlabda, foci, partizán, zsinórlabda, udvari játékok (tollas, ping-



pong), valamint a 2024 méteres futás szórakoztatva mozgatta meg iskolánk apraja-nagyját!

Gajda Edina, Karikó Zoltán, Tóth György testnevelés tanárok,
Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskola

Sulibörzén, Szakmázz!-on és Rendvédelmi napon jártak a végzős Csatások

Két **Budapest XIII. Kerületi Csata Utcai Általános Iskolai** végzős osztályunk áll utolsó általános iskolai évük nagy kihívása előtt: középiskolai felvételi.

Osztályfőnökeik, hogy segítsék a diákok számára megfelelő iskola megtalálását, három továbbtanulási osztályprogramot szerveztek. A 8.b és a 8.c osztályok: szeptember 18-án a XIII. kerületi Rendőrkapitányság rendvédelmi napján, szeptember 26-án az Újpesti Kulturális Központban sulibörzén, október 9-én a BOK csarnokban a Szakmázz! továbbtanulási börzén vettek részt.

A rendvédelmi napon izgalmas bemutatókon vettek részt: rendőrkutyás bemutatóján, a Verebély László technikum tanulóinak bemutatóján, a koronaórség bemutatóján.

A sulibörzékről rengeteg szórólappal, középiskolák tanáraitól és tanulóitól begyűjtött információkkal tértek vissza az iskolába, ahol osztályfőnökeikkel beszéltek meg tapasztalataikat.

Szentgyörgyi Krisztina, tanár





Legendás hajókirándulás a Dunán a Legendával

Október másodikán, egy esős délután 27 hátrányos helyzetű, köztük tanulásban akadályozott és egyéb SNI tanulóval, illetve a Facultas Humán Gimnázium 14 növendékével a Legendá hajóhoz igyekeztünk, hogy eleget tegyünk Hudacsek Balázs hajótulajdonos meghívásának.

Ahogy a hajóhoz értünk, a tulajdonos már várt, és nagyon előzékenyen fogadott minket, ahogy a személyzet is kedves és szorgalmas volt. Terített asztal fogadott, a személyzet az egész út folyamán minden kívánságunkat mosolyogva teljesítette.

Varázslatos volt a lucullusi lakoma, az ételek látványra, ízre egyaránt pompásak voltak. Mindenkit magával ragadott a hangulat, melyet a tanítványok által választott zene csak tovább fokozott.

Lenyűgöző élmény volt a világörökség részeként nyilvánított Duna-part látványa, a Gellért fürdő, a Szabadság-szobor, a Citadella, a budai Várnegyed épületei, a Királyi palota, a Mátyás-templom, a Halászbástya, az Országház, a Magyar Tudományos Akadémia és a többi látnivaló.



A pazar látvány a vidéki diákokat különösen elvarázsolta. Azt mondják, ez az az élmény, amit biztosan magukkal visznek a kollégiumból.

Hálás köszönet Hudacsek Balázs nagylelkű tulajdonosnak és kedves, figyelmes személyzetének. Reméljük, hogy a jövőben is részünk lehet ebben az élményben.

*Kovácsné Müller Márta gyógypedagógus
Deák Ferenc Középiskolai Kollégium*

SAKK-MATT A BOK SPORTCSARNOKBAN

A Deák Ferenc Középiskolai Kollégium diákjai 2024.09.18-án megtekinthették, hogy a világ legjobb sakkozói hogyan küzdenek meg egymással az országuk sikeréért. Különleges körülmények közt tehetjük meg mindezt, mivel törekedni kellett a szigorú csendre, miközben figyeltük a versenyt. Ezután viszont egy igazi hangos kavalkádba kerültünk be a csarnok többi helyiségében, ahol a méltán híres és elismert Polgár Judit relikviái megtekintése mellett mindent megtudhattunk magáról a sakkról. A diákok közelebb kerülhettek ehhez az érdekes sporthoz különböző játékok kipróbálásával, illetve a verseny köré kialakított programok által. Láthatták, hogy mennyire izgalmas és változatos tud lenni egy, az elmét igénybe vevő játék.

Király Krisztián nevelőtanár



PARLAMENTI LÁTOGATÁS

A korábbi évekhez hasonlóan idén is látogatást tettünk az Országházban a diákokkal. Ebben a tanévben mintegy 21 diákkal érkeztünk a Kossuth térre, október 7-e délután. A Steindl Imre által tervezett Duna-parti épület bejárása mindig különleges élmény, úgy a diákoknak, mint a felnőtteknek. A véletlen úgy hozta, hogy a téren megfigyelhettünk pár részletet egy külföldi küldöttség távozásának előkészületeiből. A diákok számára a legnagyobb élményt a Kupolacsarnok, benne a Szent Koronával, a Dunára nyíló ablakok kilátása, illetve a korábbi felsőházi ülésterem megtekintése jelentette.

*Király Krisztián nevelőtanár
Deák Ferenc Középiskolai Kollégium*





Bringasuli az Eötvösben

Idén ősszel is meghirdette a Bringasuli az Aktív Magyarország támogatásával a Bringasuli programot, melyhez iskolánk ismét csatlakozott.

Tavasszal egy, míg ősszel két csoport tudott csatlakozni ehhez a remek programhoz.

Szakértő háttértámogatást kaptunk a Bringasulitól, jól felépített ütemtervet, a lelkes gyerekeket pedig mi biztosítottuk a 4. évfolyamról.

Játékos formában tanulták meg a bringázás alapjait, a kötelező és ajánlott felszerelést, valamint azt, hogy saját maguk hogyan tudják átnézni a biciklijüket. Ehhez jól szerkesztett munkafüzetet, Check listát biztosítottak számunkra. A gyerekek megtanulták a szabályos elindulást, megállás lépéseit, a jobbra és balra kanyarodást, a kikerülést, amit gyakorlatban is gyakoroltunk.

A program végén jött a jól megérdemelt szabad bringázás, és a gyerekek letörtsége, hogy vége a programnak. Mert ami jó, az jó, és azt nehéz abbahagyni!

Nemcsak okosabbak lettek a program végével, de határozottabbak is, biztonságosabban tudnak közlekedni, ami végülis a program célja, amellett, hogy megszeressék ezt az alternatív, környezetbarát közlekedési formát.

A program végén a gyerekek elismerő oklevelet vehettek át, melyre méltán büszkék lehetnek.

Köszönjük a Bringasuli csapatának a háttér irányítást, valamint, hogy ugyanúgy a szívükön viselik a gyerekek biztonságos kerékpározását, mint mi az Eötvösben!

Köszönöm az iskolám Vezetőinek, hogy támogatnak, lehetőséget biztosítanak nekem ebben a számomra nagyon fontos programban!

A programot természetesen szeretnénk folytatni, addig is: „Bringára fel! Jó hátszelet!”

Halászné Pozsonyi Andrea igazgatóhelyettes

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



TÖK JÓ BULI

A **Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskolában** október végén tökfárgó versenyt rendeztünk a gyerekek között.

Az első selejtező osztályon belül történt. A legjobbak kikerültek a zsibongóba, hogy mindenki meg tudja csodálni. Szébbnél szébb alkotások érkeztek, melyek igencsak megnehezítették a feladatot. Minden diák szavazhatott speciális cédulán az általa legszebbnek ítélt faragásra. Elkezdődtek a találgatások, hogy vajon melyik tök nyeri el a legszebbnek, legötletesebbnek járó elismerést. Minden szünetben kisebb csoportok gyűltek össze, hogy megfejtsék a talányt, illetve, hogy megcsodálják a különleges tököket.

Közel 400 szavazat gyűlt össze, amit összesítettünk, és a szünet előtti csütörtökön megtörtént az eredményhirdetés.

Az első, második és harmadik helyezett jutalomban részesült. Sőt, a 8.b osztályból érkező alkotás különdíjban részesült.

Igazán „tök jó buli” volt- reméljük hagyományt teremtünk ezzel!

Bardócziné Csetneki Anikó igazgató





Idősek napja

Október 1. az Idősek napja. Ilyenkor ünnepeljük a néniket, bácsikat, akiket így becézgetünk: mami, nagymama, mamóka, apóka, nagy, dédi, papi...

Csudaszép műsorral kedveskedtünk a Jász utcai Évyűrűk Idősek Otthonában ezen a jeles napon. Még egy dalt is tanítottunk az időseknek Láng Marika nénivel együtt: Rejtelmek, ha zengenek címmel.

Most is nagy örömmel vártak minket, hiszen már jól ismerik a 2.a osztály kisdíákjait. Idén ez volt az első alkalom, hogy találkoztunk. Daloltunk, verseket mondtunk, beszélgettünk, majd finom terülj-terülj asztalka mellett közösen énekelgettünk.

Folytatjuk a hagyományt, legközelebb decemberben találkozunk.

Kékesi Beáta Rita tanító- mesterpedagógus

Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskola



Október az Eötvösben

A Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskolában nem volt unalmas és eseménytelen az október hónap sem.

Számos osztály és iskolai program, illetve sikeres tanulmányi verseny zárta a hónapot, melyek után megérdemelten mentek őszi szünetre diákjaink és kollégáink is.

Kezdtük a hónapot a már minden évben szokásossá vált programmal 5. vagy 6. évfolyamon, az Észak-pesti Szennyvíztisztító Telep látogatásával. Mi már csak „büditelepként” emlegetjük a gyerekekkel, mégis hatalmas élménnyel és rengeteg megválaszolt kérdéssel gazdagodnak az odalátogató csoportok. Idén a 6. b osztály járt ott.

Folytatódott programsorozatunk egy nagyon informatív és hasznos szülői fórummal, ami a beiskolázás és továbbtanulás fontos eseményeit, időpontjait, kérdéseit járta körbe, Vágó János felsős igazgatóhelyettes tolmácsolásában.

Sikerek mellett sem mehetünk el, és büszkélkedhünk számos kreatív területen szerzettel.

Október 18-án, Balatonfűzfőn rendezték meg a Vágfalvi Ottó Képzőművészeti Emlékversenyt.

Hutera-Krasznai Gabriella tanárnő lelkiismeretes felkészítő munkája után 4 diákunk is kimagasló eredményt ért el:

1. helyezett, arany ecset díj

Arina Boltoszonova 6. c és Pege Alexandra 7. b osztályos tanulók

3. helyezett, bronz ecset díj

Bajusz Enikő és Rota Giorgo Giovanni 6. b osztályos tanulók.

A versenymunkák elkészítése után, a szuper eredmények kihirdetéséig a szervezők egy közös bobozással oldották a gyerekek feszültségét.

Az október méltó zárása, megkoronázása az angol munkaközösség szervezésében megvalósuló Halloween-i délután. Állomásokon, ügyességi és logikai feladatokkal mérhették össze tudásukat az osztályok. Jóleső érzés, hogy volt diákjaink örömmel és lelkesen térnek vissza állomásvezetőknek erre a rendezvényre. Most is egy jó hangulatú, vidám, énekszótól harsogó discoval zártuk a programot.

A 8. b osztály a Halloween-i buli fáradalmait a Közlekedési Múzeumban pihente ki. Iskolánktól egészen a múzeum helyszínéig egy Ikarus 311-es busszal érkezünk. A gyerekek nagyon élvezték, hiszen az utakon igazi kuriózumnak számítottunk, sokan videózták és fotózták a már nem mindennapi járművet.

Tartalmas hónap van iskolánk mögött, és még tartalmasabbak várnak ránk!

HAJRÁ EÖTVÖS!!!!

Komócsin Edina pedagógus





Szüret-Hagyományaink őrzése

A Budapest XIII. Kerületi Eötvös József Általános Iskolában hagyomány már a klubnapközök rendezése az őszi és a tavaszi időszakban, mely egy egész délutánt felölelő rendezvény. Október hónap a szüreti mulatságok ideje. Ez alkalommal iskolánkban ezen a klubnapközös foglalkozáson a szürettel kapcsolatos hagyományok álltak a középpontban.

– Miért is választottuk ezt a témát erre a napra?

Szeretnénk felhívni a figyelmet a hagyományok megőrzésére és ápolására, hiszen a néphagyomány szerint az október hónap egyik legfontosabb ünnepe a szüreti időszak kezdete. Dalok, mesék, népszokások, babonák színes szövevénye övezi a magyar szőlőt, a magyar bort. A tizenhatodik és tizenhetedik században igazi sátoros ünnepnek számított a szüret, melyre még a hadviselő vitézek is hazasiettek. Ezekben az időkben még a bíróságok is felfüggesztették a működésüket. A fásztó munka kora reggeltől késő estig folyt. Napnyugta után kezdődött a mulatság.



Mi, a 2.c osztályosok zenés verssel és népitáncsal emlékeztünk meg eme ünnepkörünkről, ezzel szerettünk volna kedvet csinálni az alsó tagozatosoknak a szüreti kézműves foglalkozásainkhoz, ahonnan a gyerekek szebbnél szebb alkotásokkal térhettek haza a nap végén, amit egy jó hangulatú közös tánc előzött meg. Iskolánk aulájában pedig egy kiállítást tekinthettek meg az érdeklődők, régi tárgyak, eszközök, könyvek formájában, ami mind ehhez a témakörhöz kapcsolódott.

Bízunk benne, hogy mindenki szép élményeket vitt magával haza.

Gáspár Adrien, Serfőzőné Matejcsok Edit

Sportos szeptember a Gyengénlátók Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma intézményében

FODISZ tanévnyitó

2024. szeptember 13-án, a Fogyatékosok Országos Diák-, Verseny- és Szabadidősport Szövetsége (FODISZ) hagyományainak megfelelően idén is megrendezte Tanévnyitó ünnepségét a Magyar Sportok Házában. Díjazásban részesültek azok a diákok akik a 2023/2024-es tanévben kiemelkedő sportteljesítményt nyújtottak. Ezek között voltak iskolánk tanulói is: Kiss Karolina 8.a osztályos tanuló atlétika, Dávid Balázs 7.a osztályos és Kiss Viktor 8.c osztályos tanulók csörgőlabda sportágban jeleskedtek az előző tanévben. Henye Rita és Brezovszky Andrea felkészítő edzői munkájukért kaptak elismerő oklevelet.

Magyar Diáksport Napja

Iskolánkban szeptember 22-én különleges testnevelési órák zajlottak. Ezen a napon ünnepeltük a Magyar Diáksport Napját. A tornaterem óriási akadálypályává változott, amely könnyebb-nehezebb feladathelyzetbe állította sajátos nevelési igényű tanulóinkat. Nagy élményt jelentett mindenki számára leküzdeni, megbirkózni ezekkel a feladathelyzetekkel. Sportudvarunkon 2024 m-es távot mindenki teljesítette, ki futással, ki sétával. Kitartásukért gratulálunk diákjainknak! Izgalmas, jó kedvű sportnapot zártunk.

*Kovácsné Fülöp Beáta testnevelő tanár
Kónya Katalin főigazgató*





„Elért az Ősz és súgott valamit”

Az elképesztően forró augusztus után az ősz észrevétlenül lopakodott be a **Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és Kollégiuma** falai közé, színes levelekkel és színes programokkal köszöntött kicsiket és nagyokat egyaránt.

Szeptember utolsó hétvégéjén rendezték Szegeden a Hallássérültek Sakk, Asztalitenisz és Tollaslabda Országos Diákolimpiáját. Intézményünk diákjai valódi éremesővel tértek haza.

A Siketek Világnapját 1958 óta ünnepeljük minden év szeptember utolsó vasárnapján. Iskolánkban idén szeptember 30-án tartottuk meg e jeles ünnepet. Minden kor-

osztály és gyerekcsoport számára készültek a szervezők sokféle és változatos programmal: flashmob az udvaron, játékos sportversenyek, hallássérült művészek, sportolók életét bemutató előadások, látogatás a régi iskolánk épületében. A sokféle játék, séta, beszélgetés, móka és kacagás ismét megerősítette az összetartozásunkat.

Iskolánk hagyományaihoz híven idén is sor került a szüreti hét megrendezésére. A szürettel kapcsolatos népi játékokkal, versenyekkel, lekvárfőzéssel múltattuk az időt, és még egy valódi szőlőprést is kipróbálhattak a gyerekek. A szőlőlé ebéd után ihatták meg a szorgos diákok.

dr. Gálné Csabai Klára főigazgató



„Már hát elérkezett a víg október is”

Ahogy Csokonai Vitéz Mihály költőnk versében, úgy iskolánkban is beköszöntött az október. A belső és külső udvaron a falevelek ezer színben pompáznak, és programjaink is ezerféle lehetőséget kínálnak.

Október közepén került sor az 1956-os megemlékezésre, amelyet hagyományosan a kilencedik évfolyamos diákok és osztályfőnökök szervezik. A rengeteg készülés, tanulás dekorálás és próba meghozta a gyümölcsét, nagyon megható és meghitt ünnepi műsort tekinthettünk meg.

A szünet előtti utolsó napon kirándulni mehettek a szüreti hét játékaik győztes osztályai. Az úticél a Dera-szurdok

volt, ahová busszal jutottak el a szerencsés diákok. Sor került a szurdok meghódítására gyalogosan, rókavadászatra. A vídám, de fáradt társaság a végén a bográcsban készült finom paprikáskrumplival csillapította éhségét. Az idő kegyes volt a társasághoz, csodásan sütött a nap, a színpompás falevelek és a szurdok természeti szépségei pazar látvánnyal kedveskedtek a gyerekeknek.

dr. Gálné Csabai Klára

**Hallássérültek Óvodája, Általános Iskolája,
Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani
Intézménye és Kollégiuma**





Halloween a Hegedüsben

A Hegedüsben már hagyománynak számít az őszi szünet előtt megrendezett Halloween-hét. Ebben a pár napban az angol órákon tematikus projektmunkák készülnek, hogy a tanulók ismerkedhessenek ezzel az angolszász ünneppel. A gyerekek beöltöznek, felvonulnak az iskolában, hogy a kisebbek is láthassák a vicces-félelmetes jelmezeket. Mindezek mellett Halloween-fotópályázatot is hirdetünk, melyre készíthetnek saját fényképeket diákjaink. Minden évben nagy sikere van a Halloween-hétnek, melyben minden korosztály részt vehet, és jól szórakozhat.

Póta Borbála angoltanár

Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola



Kellenek a példaképek

Nagy teljesítmény a **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskolában**

Iskolánk testnevelő szakos tanára Rezács Ágnes már 29. alkalommal teljesítette a maraton távot. Az egész tantestület szurkolt Ágiért. Úgy vélem, hogy ez igen nagy teljesítmény, önmagában az is, hogy valaki 42 km –t fusson, de mindezt 29 alkalommal nos, ez igazán nagy dolog, minden elismerést megérdemel. A tanárnő méltó példaképe lehet minden „Hegedüsös” diáknak! Gratulálunk!

Kovács Judit igazgató



Nyolcadik a természetben

A szép októberi időjárás kicsalogatta a **Budapest XIII. Kerületi Hegedüs Géza Általános Iskola** 8. b osztályát a természetbe:

Jártunk a sváb-hegyi Jókai-kertben, ahol egy **ZÖLD IRODALOMÓRÁN** vettünk részt. Ez egy interaktív kert- és irodalomtörténeti séta volt, ahol a diákok aktív bevonásával lett élményteli a kirándulás. Valamit megérezhettünk abból, hogy a nagy író miért is szeretett bele ebbe a „tündérgertbe”, amit ő maga alakított paradicsomi helyé egy kőbányából. Az óriási szélfogó fák és a gyümölcsfák még az író idejéből valók, aki nemcsak természetkedvelő ember, de tudósokat meghazudtoló környezetvédő is volt.

Felső tagozaton minden tanévet egy családi kirándulással kezdünk, az idén a **HÁRS-HEGY** felé vettük az irányt. A fővárosnak megvan az a kellemes tulajdonsága, hogy el sem kell hagyni, mégis remek túrákat tehetünk. Nekünk Angyalföldön a 210-es busz nagy segítség, hamar a zöldövezetbe repíthet minket. A Hárs-hegyi kör éppen megfelel egy könnyed hétvégi kiruccanásnak, főleg gyerekekkel, hiszen kilátót is érintünk, valamint a Gyermekvasútra is felszállhatunk. Szívesen ajánljuk másoknak is, járják végig a Hűvös-



völgy – Nagy-Hárs-hegy – Szépjuhászné – Széchenyi-hegy – Sváb-hegy útvonalat! Hiszen a sok-sok tanulás mellett nem is lehet máshonnan jobban töltekezni, mint a természetből!

Hesz Dóra Virág, osztályfőnök



Környezetismereti szakkör a Hegedűsben

A **Budapest XIII. Kerületi Hegedűs Géza Általános Iskola** alsós tanulóinak immár második éve tartok szakköri kereteken belül foglalkozást a környezettudatos gondolkodás és az egészséges életmód jegyében. Pozitív megerősítésnek érzem, hogy a gyerekek minden szakköri foglalkozást örömmel várnak, nagyon érdeklődőek, nyitottak az új ismeretekre. A szakköri foglalkozásokat próbálom kísérletekkel érdekessé tenni. A kémiai, fizikai és környezetvédelmi kísérletek nagyon jól motiválják a tanulókat. A kísérletezés csodálatos, látványos és érdekes világa mindig lenyűgözi a gyerekeket. A foglalkozások során a diákok is kísérletezhetnek. A kísérletek során a diákok számára tudatosulhat a környezetvédelem ok-okozati összefüggéseinek fontossága. Céлом, hogy a szakkörösök felelősen gondolkodjanak és példát mutassanak tanuló társaiknak. A környezetvédelmi témák mellett kiemelt figyelmet fordítok az egészséges életmód



kialakítására és az elsősegélynyújtás fontosságára. Az elsősegélynyújtást és az újraélesztést nem lehet elég korán elkezdni, hiszen így alakítható ki a gyerekekben, hogy a segítségnyújtás milyen fontos.

Barnóczki Csaba – tanító

Feketén, fehérén a napfényben

A földkerekség színes világát a természet értéktárának ezerarcúsága mellett az ember egyedisége és egymástól való különbözősége teszi változatossá. Ezt a sokszínűséget jól láttatja Paul Coelho brazil író szállóigévé vált mondata: „Minden ember egyszeri és megismételhetetlen - a tulajdonságával, az ösztöneivel, az örömeivel és a kalandjaival együtt.”

A **Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola** diákjait intézményközi együttműködésben az őszi – téli hónapokban szemléletformáló „kalandozásra” hívták a Vakok Állami Intézetének szakemberei. A foglalkozások célja egyrészt válaszként a gyermeki kíváncsiságra: „Hogyan telnek világtalan társaink mindennapjai?”, másrészt tanuló csoportjaink megismerhetik a látás nélküli emberek élethelyzeteit, az abból adódó nehézségeket, valamint a szakemberek útmutatást adnak arra vonatkozóan, hogyan lehet „jól” segíteni sérült embertársainkat.

A játékos, saját élményű érzékenyítéssel diákjaink megtapasztalhatják, milyen érzés, ha az őket körülvevő környezet elsötétül. Átélik, hogy bekötött szemmel hogyan lehet biztonságosan közlekedni. Betekintést nyerhetnek a Braille írás-olvasás világába, és kipróbálhatják magát a segédeszközt is.

Ezek a foglalkozások és személyes találkozások alkalmat adnak arra, hogy diákjaink megismerjék a látássérült embertársaink mindennapi életvezetését. Az őszinte beszélgetésekből a gyerekek megtudhatják, hogyan lehet teljes értékű életet élni a korlátok ellenére. Tanulóinkban az érzékenyítő foglalkozásokkal nemcsak az empatikus érzés erősödik a fehér botot használó embertársaik iránt, hanem természetessé válik bennük a sérült emberekkel való találkozás, kialakul bennük az a pozitív viszonyulás, hogy egyenrangú emberként tekintenek világtalan társaikra, és segítséget, támogatást kapnak ahhoz, hogy jobban megértsék vak tanárukat is.

Földesné Fábrián Csilla igazgató





Sportlegendák a Heltaiban

Ritka pillanat egy iskola életében, amikor egykori és jelenlegi sportlegendákkal találkozhatnak gyerekek, szülők és pedagógusok. Ez történt szeptember 27-én, a Magyar Diáksport Napján, ami egyben a **Zuglói Heltai Gáspár Általános Iskola** hagyományos őszi családi projektnapja is volt. Az MTK Budapest Sándor Károly Labdarúgó Akadémia szervezésében ellátogatott hozzánk Gedó György, az 1972-es müncheni olimpia aranyérmes ökölvívó bajnoka, a 2024-es nyári párizsi olimpia ezüstérmes kardvívócsapat tagja, Szatmári András és edzője, Gárdos Gábor, valamint Sas Sándor EB ezüstérmes erőemelő paralimpikon. A sportlegendák személyes beszélgetés keretében meséltek gyerekkorukról, küzdelmeikről, sikereikről, a mindennapi életükről. Mindannyian kiemelték, hogy a dobogóra felállni, a győzelmi mámort megtapasztalni csakis kitartással, önfegyelmel és erős önmagunkba vetett hittel, küzdeni akarással lehet.

A rendhagyó sportnap másik kiemelkedő eseménye volt a Magyar Labdarúgó Szövetség Grassroots osztálya kezdeményezésére meghirdetett általános iskolák közötti barátságos labdarúgó mérkőzés. A bajnokságon iskolánk csapata mellett a Zuglói Liszt Ferenc Általános Iskola, valamint az Erzsébetvárosi Magyar-Angol Kéttannyelvű Általános Isko-

la és Művészeti Szakgimnázium két telephelyéről érkezett csapatai – a Kertész utcaiak és a Dobsulisok – mérték össze erejüket.

A jutalmat, ajándékokat az MLSZ képviselőjében Benedek Péter adta át. A sportolni, focizni szerető felsőbb évfolyamos diákjaink mellett a kisebbek is kedvükre mozoghattak. Az alsóbb évfolyamosok sorversenyét a női futballválogatott tagjai irányították.

E jeles napon nemcsak a mozgás öröme, az egészséges életmódra nevelés kapott kiemelt figyelmet, hanem a sportprogramokkal párhuzamosan a környezeti nevelés fontossága is előtérbe került. A Magyar Környezeti Nevelési Egyesület képviselői az iskolánk udvarán kialakított „Játékszigeten” érdekes környezetvédelmi feladványokkal, „zöld” játékokkal gazdagították programunkat.

Ezúton is köszönjük olimpikon vendégeinknek, hogy jelenlétükkel megtisztelték iskolánkat, Ujlaki Tamásnak és Rózsa Mihálynak, az MTK Budapest FC kommunikációs és közkapcsolati koordinátorainak a sportnap szervezését, lebonyolítását, az MLSZ-nek az értékes ajándékokat, a Magyar Környezeti Nevelési Egyesületnek a szellemi tornát, és különösen diákjainknak, szüleiknek és pedagógus kollégáinknak a lelkesedést, az aktív részvételt.

Koppán Szilvia igazgatóhelyettes



MEGSZEREZTÜK A TANÉV ELSŐ ÉRMÉT

A **Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium** általános iskolás leány focicsapata bronzérmes lett a kerületi versenyen!

2024. szeptember 25-én délután egy küzdelmes mérkőzéssel kezdtünk, amelyen ellenfelünk szerzett vezetést, de sikeresen egyenlíteni tudtunk (Városligeti-HOŠIG 1-1). Szünet nélkül jött a második összecsapásunk. Szerencsés gólok itt is, ott is... Végül mi szereztünk többet (HOŠIG-Hajós 5-3) Jött egy meccs pihenő, ahol két előző ellenfelünk eldöntötte a csoport sorsát (Városligeti-Hajós 4-0). Veretlenül, rosszabb gólaránnyal jutottunk be a bronzmeccsre. Ott magabiztosan játszva két góllal győztük le ellenfelünket! (HOŠIG-Munkácsy 3-1) Az elmúlt két év aranyai után ez a bronz is szépen csillog a nyakatokban! Legyetek rá büszkék, megküzdöttetek érte!

Csapatagok: *Konecsni Olívia, Nagy-Sója Julianna, Szakács Laura, Vám Mimi, Pap Viktória, Rác Szabó Rózsa, Vám Mia, Kristóf Kyra, Lazic Ivona.*

Wenzel Tamás, testnevelő tanár



„Mindig a legtöbbet hozom ki magamból”

VI. Dražen Petrović Kosárlabda Emléktorna a HOŠIG-ban

Fair játék, baráti találkozó, tapasztalatcsere, professzionális hozzáállás és kitűnő szervezés – röviden talán így összegezhethetnénk a VI. Dražen Petrović Kosárlabda Emléktornát, mely szeptember 27. és 28. között került megrendezésre a **Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium** Dražen Petrović nevét viselő tornatermében. Az idei tornán a pécsi „Miroslav Krleža” Horvát Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium, a zágrábi VII. Gimnázium, a Krk-szigeti „Hrvat-ski kralj Zvonimir” Középiskola, a budapesti „Nikola Tesla” Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium kosárlabda csapata, a Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjának csapata Bajáról, és nem utolsósorban a házigazda, a HOŠIG kosarasai vettek részt.

A megnyitó ünnepségen részt vett Soltész Miklós, a Miniszterelnökség egyházi és nemzetiségi kapcsolatokért felelős államtitkára, Mladen Andrić, Horvátország magyarországi nagykövete, Szolga József horvát nemzetiségi szószóló a magyar Országgyűlésben és Gyurity István, a Fővárosi Horvát Önkormányzat elnöke.

Soltész Miklós államtitkár köszöntő beszédében a tanulás és a sport fontosságát emelte ki, és a diákoknak azt tanácsolta: „bármerre is visz az életutatok, ne feledjétek, hogy az életben a tudás a legfontosabb.” Soltész államtitkár felidézte személyes emlékeit is, mikor a horvát Cibona Zagreb csapata 1986-ban a kiemelkedő képességű kosaras vezetésével Budapesten védte meg Európa-bajnoki címét, és alkalma volt megcsodálnia Dražen Petrović játékát.



A HOŠIG Irodalmi és Tánctáncszínház ifjú színészpallantái – drámajáték keretében emlékeztek meg Dražen Petrovićről, a legendás horvát kosárlabdázóról, felidézve az ő bölcs gondolatait és bemutatva a kosárlabda Mozartjának életútját. Az ünnepi hangulatot fokozta a Tamburica Táncegyüttes lánytáncosainak szurkolásra buzdító tánca.

A díjátadó ünnepségen a helyezetteknek az okleveleket, érmeiket és kupákat Gojtán Anna, a HOŠIG főigazgatója adta át. Az emléktorna győztese a budapesti „Nikola Tesla” Szerb Tanítási Nyelvű Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Kollégium kosárlabda csapata lett, a második helyet a Magyarországi Németek Általános Művelődési Központjának csapata érdemelte ki Bajáról, míg a harmadik helyen a zágrábi VII. Gimnázium kosárlabda csapata végzett. A torna legjobb góllövője Előd Virág, a bajai német iskolaközpont diákja lett, míg a legjobb játékos címét Matija Andrić, a szerb iskola tanulója nyerte el.

Viszontlátásra jövőre!

HOŠIG

Gojtán Anna igazgató



Állatok világnapja a Hunyadiban

Eredményesen zárult az Állatok Világnapja alkalmából rendezett programunk.

A rendezvény egyik részeként a Rex Kutyaotthon Alapítvány számára gyűjtöttek adományt hunyadis diákjaink. Ehhez a kezdeményezéshez később örömmel csatlakoztak a Csicsergő Óvoda kicsinyei is.

A rendezvény másik részeként alsós tanulóink rajzverseny keretén belül vadon élő állatokról készíthettek grafikai alkotásokat.

A meghirdetett időszak alatt rengeteg tartós élelem, kislaltjáték, ruha, póráz gyűlt össze, és sok szép alkotás is készült.

A záróünnepségre meghívtuk a Rex Alapítvány képviselőjét, valamint az óvodásokat, hogy ünnepélyes keretek között adhassuk át az ajándékokat.

Ennek alkalmából Igazgató asszonyunk megnyitó beszéde után 2.a osztályosaink kis műsorral készültek, melyet az iskola tanulói és a meghívott vendégek előtt adtak elő.

A rajzverseny alkotásait is értékeltük, ajándékokkal jutalmaztuk a legszebb munkákat, melyhez a diákönkormányzat és a Hunyadi Alapítvány biztosította az anyagi feltételeket. Köszönjük!



A vidám rendezvény végén a gyerekek örömmel segítettek, hogy a Rex Alapítvány autójába bekerüljenek a segélycsomagok.

Köszönjük a segítséget a Hunyadi tanulóinak, szüleiknek, a Csicsergő Óvodának és mindazoknak, akik hozzájárultak az adománygyűjtő program és a rajzverseny sikeréhez.

Csaniga Andrea igazgató

Hunyadi János Ének-Zenei, Nyelvi Általános Iskola

CSALÁDI- ÉS TEHETSÉGNAP A HUNYADI JÁNOS ÉNEK-ZENEI, NYELVI ÁLTALÁNOS ISKOLÁBAN

Már hagyománynak számít, hogy tanév elején, még szeptemberben, amikor az időjárás még kedvező, megrendezzük a Családi napot az iskolában. Az idén a néven is változtattunk, Családi- és Tehetségnap lett, hiszen olyan programokkal és feladatokkal készültünk, ahol a gyerekek és szüleik is kibontakoztathatták tehetségüket. Nagyon büszkék vagyunk arra, hogy ez a program hihetetlenül népszerű iskolánkban, és rengetegen eljöttek az idei rendezvényre is. Az iskola igazgatója, Csaniga Andrea, a szülői munkaközösség vezetője, dr. Kiss Zoltán, a szülői munkaközösség, a pedagógusok közül Szabó László és Rados Judit sok munkát tettek bele a szervezésbe, hogy ez a nap is jól sikerüljön. Nagyon örültünk, hogy pedagógusaink közül szinte mindenki vállalt feladatot, aktívan közreműködött ezen a szombati napon.

Sajnos az időjárás közbeszólt, és a rendezvény második fele az iskolai falain belül folytatódott, de ez is gördülékenyen ment, mindenki automatikusan alkalmazkodott a helyzethez. A megnyitó után a Step by step tánciskola, Horváth Tamás zumbaoktató és Hübner Dániel Sensei karateoktató tartott színvonalas bemutatót és mozgatta meg a jelenlévő-



ket. Ezek után rengeteg program várta a résztvevőket: hétpróbás kvíz, focizás, népi játékok, ugrálóvár és a kimaradhatatlan főzőverseny. Ez a program nagyon népszerű a szülők körében, itt lehetőség nyílik a kötetlen beszélgetésre, szülők és gyerekek közösen tevékenykedhetnek. A hétpróba során a gyerekek sakkozhattak, találós kérdésekre válaszolhattak, énekelhettek, rovásírást tanulhattak, logikai játékban vehettek részt, egyensúlyozó és célbadobó képességeiket is kipróbálhatták. A rendőrség és tűzoltóság is jelen volt, ők külön kvízzel készültek a gyerekeknek. Sokan kipróbálták a tandem motorozást, ami a tavalyi évben került először a programok közé. A papírgyűjtés ezen a napon is folytatódott, sokan érkeztek nagy mennyiséggel. A rendezvény a főzőverseny eredményhirdetésével és a tombolasorsolással zárult, ahol értékes ajándékok találtak gazdára. Nagyon tartalmas napot tölthettünk együtt, gyerekek, szülők és pedagógusok.

Rados Judit tanító

az Intézményi Tanács elnöke

Örömmzenélés

„A zene a káoszról rendet teremt; a ritmus a széttartót egységbe fogja; a melódia a megszakítottat folytonossá varázsolja; a harmónia az össze nem illőket összeegyezteti.”

(Yehudi Menuhin)

Október elsejét az imént idézett világhírű hegedűművész kezdeményezésére, 1975-ben az UNESCO a Zene Világnapjának nyilvánította. Ezt a jeles napot és Bárdos Lajos magyar zeneszerző, karnagy, zenetudós születésének 125. évfordulóját ünnepeltük október első keddjén iskolánkban.

Reggel közös éneklés zengte be a földszinti aulát. Mintegy 500 torokból magyar népdalok és Bárdos Lajos kánonjai csendültek fel iskolánk tanulóit, tanárait és az érdeklődő szülők lelkes közreműködésével.

Az osztályok saját, önálló produkcióval is készültek: az óráközi szüneteket népdalok, műdalok, biciniumok éneklésével színesítették. A tanárokból és diákokból álló közönség nagy tapsal köszönte meg a színvonalas előadásokat.



Bárdos Lajos szép és időtálló gondolataival mondunk köszönetet minden diáknak és az őket felkészítő, vagy velük együtt muzsikáló pedagógusoknak.

„Csak énekelj, mert az ének jó dolog,
Csak énekelj, mert az ének víg dolog,
Csak énekelj, mert az énekben szív dobog!”

Felszeghy-Tóth Annamária ének-zene tanár, karnagy
Hunyadi János Ének-Zenei, Nyelvi Általános Iskola

Európai Diáksport Napja 2024. 09. 27.

Az Európai Diáksport Napja a **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskolában** a tanév első kiemelt sportprogramja. A kezdetektől fogva minden évben csatlakoztunk a kezdeményezéshez, hiszen iskolánkban a tanulmányi munka mellett fontos szerepet tölt be a sport, a versenysportoló gyerekek támogatása, a tömegsport fellendítése. Nagy hangsúlyt fektetünk arra, hogy megmutassuk az iskolai testnevelés fontosságát, és felhívjuk a figyelmet a mozgás és a sport jelentőségére.

Ez az esemény témaként szerepel iskolánk munkatervében.

Közös zenés gimnasztikával melegítettünk be a 2024 méteres futásra. Ügyes és lelkes *Kid-ball*-os lányok mozgatták meg látványos koreográfiával diáktársaikat és a felnőtteket is. A vídám kezdés jó hangulatot teremtett a további programokhoz.

Az Európai Diáksport Napra kitűzött futótáv mellett, ezen a napon diákjaink egyaránt találkozhattak különböző sporttal kapcsolatos online feladatokkal, melyek az egészséges életmód és a sport összefüggéseiről szóltak. A gyerekek plakátokat készítettek, melyekből kiállítást rendeztünk iskolánk aulájában.

Az ESSD idén fókuszba helyezte a **„mozgás általi tanulást”**, ezért szervezőként törekedtem arra, hogy kiemeljük a mozgás pozitív, örömteli hatásait a tanulásban. Pl.: a váltóversenyeket egyszerű matematikai, kérdezz-felelek játékkal ötvöztük, a sportjátékok szüneteiben a drukkerek vicces mozgásos feladatokat kaptak.

A program összeállításánál arra is törekedtünk, hogy az iskolai testnevelés mellett a tanórákon nem megjelenő sportokkal és tevékenységek formákkal is találkozhassanak a gyerekek.

Meghívásomra igent mondott az *Ulfhednar Junior V.F.C.* (viking harcművészet), akik fantasztikus bemutatóval bűvölték el, és interaktív foglalkozással mozgatták meg a gyerekeket.

Iskolánk számos helyszínén nyílt lehetőségük a diákoknak arra, hogy különféle feladatokban próbálhassák ki magukat egyénileg és csapatban egyaránt. Az osztályok kosárlabdában, labdarúgásban, amerikai kidobó játékban mérhették össze tudásukat. Versenghettek akadálypályán, sor-, és váltóversenyeken, kerékpáros és rolleres ügyességi pályán, pingpongozhattak és röplabdázhattak is kedvükre.

A „JÓKAISOK”-at a jókedv, a lelkesedés, a sport iránti szeretet, az egymásért való küzdés, az empátia, a fair play, és ezen kívül még nagyon sok minden összekapcsolja, melyeket ezek a napok megerősítenek.

Farkas Andrea munkaközösség-vezető



„Nálatok laknak-e állatok?”

A **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola** az Állatok világnapja alkalmából állateledel-gyűjtést szervezett az etyeki menhelyen élő állatok számára. Egy héten keresztül gyűltek az adományok. Nagyon sok család járult hozzá ehhez a kezdeményezéshez, amit hálással köszönünk. Az adománygyűjtés mellett kiállítást is szerveztünk a családokban élő kis kedvencekről. Napról napra egyre több fotó került fel a falra. Minden szünetben nagy volt a tolongás a képek előtt. Hallottuk a beszélgetéseket, ki milyen kutyát, macskát szeretne. De nemcsak kutyákról, hanem egzotikus állatokról is érkeztek fotók.

Október 4-én a gyerekek, állatmintás pólóba, pulóverbe érkeztek, ezzel színesebbé, vidámabbá tették ezt a napot.

Amikor a gyűjtés véget ért, felvettük a kapcsolatot a menhellyel, és megbeszéltük, mikor fogjuk elszállítani. A szállításhoz a szülők segítségét kértük. Az 5. b osztály tanulói segítettek a kocsiba bepakolni a sok-sokeledelt. A kocs elindult Etyek felé, a gyerekek pedig a buszpályaudvarra. Az időjárás kicsit megijesztett minket, de a kedvünket nem vette el, hogy a gyerekekkel mi is megnézzük az ott lévő állatokat. A település szélén, zöld övezetben megbújva találtunk rá arra a helyre, amely csodálatos menedéket nyújt a bajba jutott állatok számára. A menhelyen Dia néni fogadott minket, aki a menhelyen nap mint nap lelkesen gondozta az állatokat. Minden állatot bemutatott nekünk. Megtudtuk ki hogyan került a menhelyre, hány éves, hogy viselkedik az emberekkel és más állatokkal. Az adományok kizárólagos után elvittük a kutyusokat sétálni. Ezek voltak a nap leg-

szőbb pillanatait, amin sok gyerek el is érzékenyült, és megköszönték nekünk pedagógusoknak, hogy elhoztuk őket erre a helyre. És persze minden gyerek kiválasztotta, hogy melyik kutya miatt fog visszajönni hétvégén a családi sétáltatásra. Ha lehetett volna, már a buszon vittük volna őket haza. Reméljük, ezek a gyönyörű kutyusok hamar gazdira találnak – talán éppen ahhoz a gyerekhez, aki sétáltatta ezen a napon.

*Dienes Mónika
tanár-a program szervezője*



Halloween a Jókaiiban

Idén is az őszi szünetet megelőző napot, október 25-ét, pénteket választottuk a Halloween megünneplésére.

A készülődést azonban már korábban elkezdtük, hiszen a tavalyi év sikerén felbuzdulva idén is hirdettünk kreatív íróversenyt. A kiírás szerint a szerzőknek a szellemes történeteket 10–20 mondatban kellett megfogalmazniuk, de ebben az évben is inkább a humort és fantáziát értékeltük a történetekben. Végül olyan sok remekmű érkezett, hogy külön kategóriában hirdettünk nyerteseket az ötödik-hatodik és a hetedik – nyolcadikos versenyzők között.

A Halloweent megelőző napokban az osztályok egymás után díszítették a tantermüket és dekorálták a termük ajtaját. A faragott tökök is sorra érkeztek. A hangulat természetesen pénteken érte el a tetőpontját, amikor a szünetekben játékos versenyekkel mérettethették meg magukat a jelentkezők. Így volt múmiatekerő verseny, alma seprő verseny és



fánkevő verseny is. Valamennyi eseményen óriási szurkolótábor jelent meg az udvaron és biztatta kedvencét.

Túlzás nélkül kijelenthetjük, hogy idén is vidám hangulatban és élményekkel gazdagon zártuk az októbert.

*Gárdosné Illyés Zsuzsanna angoltanár
Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola*

Jön az ősz, megy a nyár...

Ha szeptember vége, akkor mi, Jókaisok útnak indulunk, mert ilyenkor tartjuk a hagyományos őszi kirándulásokat.

Pedagógusaink ismét kitettek magukért, remek tanulmányi barangolásokat szerveztek az osztályaiknak. Továbbra is az volt a fő irányvonal, hogy az úticélok kapcsolódjanak a tananyaghoz. Ezek a programok jó lehetőségek arra, hogy a gyerekek megismerjék azokat a színhelyeket, amelyekről a tankönyvekben már tanultak, és gyakorlati tapasztalatokat tudjanak szerezni.

Ebben a tanévben tartjuk a „Jókai 200” programsorozataunkat. A negyedikesek a „nagy mesemondó” svábhegyi kertjét látogatták meg, a hetedikesek pedig Balatonfüredre utaztak, a Jókai Mór Emlékházba. A füredi program után Várpalota felé fordult a hetedikesek autóbussza, ők a Határtalanul kirándulásra készülve, a Trianon Múzeum interaktív kiállítását tekintették meg.

Mindig nagy siker tanulóink körében a Fővárosi Állat- és Növénykert. Most elsőseink és harmadikosaink sétáltak végig az idén már 158 éves állatparkot.

A Csodák Palotája tudományos kiállításán még egy gyermek sem unatkozott. A fakirágy, a légagyú, a piruett, az inga sok tanulónknak csalt mosolyt az arcára, hiszen szórakoztató módon mutatta be a fizika nehézségű, csodálatos világát.

Ezeknek a kirándulásoknak nem titkolt célja a közösségépítés is. A gyerekek megismerik az összetartozás élményét,



megtanulnak együttműködni, az esetleges problémákat közösen megoldani, és bizony a kommunikációjuk is fejlődik. Egyre kell csak figyelni:

„Föl ne keltsük álmából a
Szendergő természetet”
(Petőfi Sándor)

Geizler Krisztina igazgatóhelyettes
Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskola

„Egy nép kiáltott. Aztán csend lett.”

Márai idézetével kezdem ezt az írást. Folytatom egy rövid, személyes élménnyel. Kisgyerekként otthon, a Balaton-felvidéken, gyakran hallgattam Margit néni meséit. Csendes délutánoként tanította meg nekünk, hogy hogyan keletkeztek a tanúhegyek, persze nem földrajzi szempontból. Tátott szájjal hallgattuk az „Utolsó óriás” történetét, a Badacsony, a Haláp mondáját. Aztán a mesék világából valahogy átcsúsztunk a közelmúlt valós történéseihez is. Akkor még nem igazán tudtam, hogy ki Nagy Imre, mindössze annyit éreztem, hogy jó lesz odafigyelni Margit néni szüretéről beszélt, amin ő is részt vett. Azon az október 22-én sok szorgos szüretelő gyűjtötte a szőlőt. Köztük Nagy Imre is, aki egy helyi szőlősgazda vendégeként volt jelen a vidám eseményen. Jókedvűen és gondtalanul szüretelt, beszélgetett a helyiekkel. Majd egy sürgős üzenet érkezett. Estére már Budapesten volt, másnap pedig kitört a forradalom. A látogatás nem merült feledésbe, ahogy az egykori rabtábor sem a Badacsony oldalában. Ma már kevesen tudják, hogy 1949-től kényszermunkára hordták ide a politikai foglyokat. Nagy Imre rendelete után 1953-ban számolták fel a tábort.

Ezek a történetek minden október 23-ai megemlékezés előtt eszembe jutnak. A **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór**

Általános Iskolában idén a 7.b osztály és a Jókai Stúdió adta elő ünnepi megemlékezését. Utána Czirkelbach József tanár úr tartott interaktív foglalkozást a hallgatóságának. Segítségével a gyerekek a történelmi tudásukat egy más módszerrel ismételték át, közben erősödött az empátiás érzékenységük is.

Az ünnepi műsort átszötte azon bátor emberek előtti tisztelgés, akik életüket áldozták a szabadságért.

Geizler Krisztina igazgatóhelyettes





Mesés hét a Jókaiiban

Szeptember 30-a, A magyar népmese napja, Benedek Elek születésnapja. Ebből az alkalomból egész héten mese szólt a **Budapest XIV. Kerületi Jókai Mór Általános Iskolában**, az 1-5. évfolyamon Fodor Beatrix, könyvtárostanárnő jóvoltából. Először is beszélgettünk arról, hogy ki mond a gyerekeknek mesét? Annak kifejezetten örültem, hogy a szülők, a nagyszülők, a tanító néni mellett a nagyobb testvérektől is hallottak a gyerekek mesét. Aztán kezdetét vette a mesefoglalkozás, melyen a nebulóknak ki kellett találniuk megillatozva a kezemet, hogy milyen történetet is hoztam el nekik? A megfejtés a rózsa volt, hiszen Csipkerózsika meséjét rejtette a varázslatos doboz. A papírszínházi keretet természetesen a bátrabb tanulók nyitották ki, és kezdődhetett is az előadás. Ezt követően a fantáziájuk és a jól ismert varázsigé segítségével egy meseösvényen találták magukat. Volt itt tóparton búslakodó királyné és beszélő béka jelenete, majd a királyi palotába csöppenve, a lakoma asztalt körbejárva kapkodták fel a gyerekek a 12 arany tányért, aki kicsit lassabb volt és nem jutott neki, ő lett a boszorka. Aztán a még

kisbaba Csipkerózsikának minden kis diák kívánt valami jót, mintha ők lennének a jó tündérek. Van, aki jóságot, szépséget, bölcsességet kért és persze azt is, hogy sok ötöse legyen az iskolában. Bemutattam a gyerekeknek egy igazi orsót is, mellyel régen fontak az asszonyok. A lányokat el is altattam vele, a bátor fiúknak pedig az volt a feladatuk, hogy áttörjenek a sűrű és szúrós csipke erdőn és aztán szelíden ébresszék fel a kis királykisasszonyokat. A foglalkozás végén természetesen Csipkerózsika és a királyfi hetedhét országra szóló lakodalmára is meghívást kaptunk, és egy jót táncoltunk a gyerekekkel. A meseösvény végén egy kis varázslattal vissza is tértünk a Jókai iskolába. Remélem az élménydús foglalkozás után diákjaink kedvet kaptak a mesékhez és sokan jönnek kölcsönözni az iskola könyvtárból. Csukás István idézve: „A mese örök. A mese pedig azért örök, mert a közönsége is örök. Amíg gyerekek vannak, addig mese is lesz, és a gyerekek sem változnak lényegesen, alapállásuk örök. Mert mi a gyerek viszonya a világhoz? Meg akarja ismerni, és meg akarja hódítani, és ebben segít többek között a mese is.” Mesékben gazdag tanévet kívánok mindenkinek!

Fodor Beatrix könyvtárostanárnő



Világsakkfesztiválon jártak a Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény tanulói

2024. szeptember 17-én rendezték meg a SakkOlimpia pihenőnapján a Világsakkfesztivált a Magyar Nemzeti Galériában.

Tanulóinknak nagy élmény volt találkozni Polgár Judittal, a világ legjobb női sakkozójával, és részt venni a sok izgalmas sakkos, sakkpalotás, sakktesis programon.

Az esemény fővédnöke Rubik Ernő volt, így a Rubik-kocka bővületébe is bepillanthattunk. Kézműveskedtünk, sakk-szerencsekereket forgattunk, ugráltunk a nagy sakkszőnyegen, és izgalmas fejtörőket fejtettünk meg. A szimultán partit kihagytuk, de ámulva néztük a versenyzőket, a csapatokat, ahol sok híres embert véltünk felfedezni. Színészeket, sportolókat, celebeket. Sok apró ajándékkal, és még több élménnyel tértünk vissza iskolánkba.

Nagy Katalin

Sakkpalota munkaközösség-vezető





Pályaorientációs nap

Az alsó tagozaton a pályaorientációs nap középpontjában a foglalkozások álltak. Az első osztályosok az „alma útját” kísérték végig. Négy alsós osztály „Barkácmackó” műhelyfoglalkozáson vett részt, ahol saját plüssállatot varrtak, akinek még születési bizonyítványa is lett. Több osztályban volt puzzle, memória, „Amerikából jöttem, mesterségem címere” játék és különleges foglalkozások is szóba kerültek. A gyerekek nagyon ügyesen és érdeklődve vettek részt ezen a különleges napon.

Felső tagozatos tanulóink számára az elmúlt években kidolgoztunk egy évfolyamokra lebontott, a korosztályok sajátosságainak megfelelő programcsomagot, így diákjaink az egymásra épülés és a folytonosság jegyében az évek során egy komplex programsorozat részesei lehetnek.

Az ötödik évfolyamon a mesterségek kialakulásából kiindulva, az ősi mesterségek világába bepillantást nyerve a régmúlt kihalt szakmáin keresztül a modern, jövőbe tekintő karrierlehetőségek megismerése a cél.

A hatodik évfolyamon a gyerekek közvetlen környezetében előforduló foglalkozások feltérképezése az elsődleges feladat. „Szakmás családfakészítés” és szülői beszámoló is színesítették az idej programot.

A hetedik évfolyamtól már egyre inkább a pályaválasztásra helyezzük a hangsúlyt, így a középiskolai és felvételi rendszerrel ismertetjük meg a gyerekeket.



A nyolcadikosok az iskolapszichológus által vezetett önismereti tréningen vehettek részt, majd középiskolások és egyetemisták beszámolóit hallgatták meg a megelőző évek felvételi tapasztalatairól, illetve a középiskolás évek szépségeiről, buktatóiról.

Reméljük, hogy programsorozatunk által sikerül a jelenkor kihívásainak megfelelő kompetenciákkal felvérteznünk tanítványainkat, miközben a sok-sok játékos, érdekes foglalkozás keretében jól is érzik magukat.

Csorbáné Ledinszky Anna,

Schenk Gabriella

Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola

A Zene világnapja

„A zene az életnek olyan szüksége, mint a levegő. Sokan csak akkor veszik észre, ha már nagyon hiányzik.”

Kodály Zoltán

Yehudi Menuhin világhírű hegedűművész javaslatára 1975 óta ünnepeljük a Zene világnapját minden évben október 1-jén.

Idén iskolánkban október elsején az első órában egy rövid rádiós műsort hallhattunk. A zene lételemünk, képes érzelmileg, erkölcsileg és kulturálisan hatni az egész társadalomra. A zenehallgatásnak és előadásnak pozitív hatásai vannak. A jól megválasztott zene képes felvidítani, megnyugtatni, segít a koncentrációban.

A szünetekben különféle népek zenéi szóltak:

Muzsikás: Bartók Album – Dunántúli ugrások

Dobroda zenekar: Tótraszlavicai szlovák táncdallamok (Sáros megye, Felföld)

Vizin zenekar: Szerb táncdallamok

SÖNDÖRGŐ: Marice Wilhelm

Spanblöchel: Rumba Flamenca

Buena Vista Social Club: Chan chan
Ali Eleiwa (feat. Yasmeen Daifallah, Loay Dahbour & Husain Dixon): Zawaya

Cesária Evora: Pomba

A nagyszünetben violinkulcs alakzatban helyezkedett el az egész iskola a műfüves foci pályánkon, és együtt énekeltek Máté Péter: Zene nélkül mit érek én? című számát.

Végül az első emeleti aulában a diákok által készített plakátokból kiállítást tekinthettünk meg.

Smidróczki Nikoletta

Budapest XIV. Kerületi Kaffka Margit Általános Iskola





AZ Állatok Világnapja

Október 4-én délután az Állatok Világnapja alkalmából szervezett programot iskolánk az alsó tagozatosok számára. A gyerekek nagy lelkesedéssel várták a programot, hiszen az állatok iránti szeretetük közös pontként kötötte össze őket. A gyerekek évfolyamonként szerveződtek csapatokba, és tanítóikkal együtt, különféle izgalmas és tanulságos foglalkozásokban lehetett részük.

A foglalkozások elején egy színes és vidám állatos népmesét hallhattak a gyerekek, melyben különböző állatok kalandjai elevenedtek meg. A mese hallgatása közben a gyerekek nagy figyelemmel követték az eseményeket, és lelkesen válaszolgattak a feltett kérdésekre.

Ezt követően játékos feladatok következtek. Állatos dalokat énekeltünk együtt, állathangokat és állatmozgásokat utánoztunk. Ugráltunk, mint a nyulak, másztunk, mint a majmok, és csúsztunk, mint a kígyók. A gyerekek nagyon élvezték ezt a részt, és rengeteget nevettek.

A mozgásos játékok után következett a kreatív alkotás ideje. A gyerekek rengeteg szebbnél szebb állatos alkotást készítettek. De a foglalkozások során nem maradtak el a fej-törő feladatok sem. A gyerekek a témához kapcsolódó szókirakók, találs kérdések, rejtvények megoldásával mérhették össze tudásukat.

A foglalkozások során beszélgettünk az állatokról, arról, hogy milyen fontos szerepet játszanak az életünkben, és hogy hogyan óvhatjuk őket. A gyerekek nagyon érdeklődők voltak, és sok kérdést tettek fel. Nagyon élvezték a délutáni programot, és sok új dolgot tanultak az állatokról. A játékos



feladatoknak köszönhetően könnyedén sajátították el az új ismereteket, és erősödött az állatok iránti szeretetük. Az Állatok Világnapja alkalmából tartott játékos foglalkozásunk egy rendkívül hasznos és szórakoztató élmény volt a gyerekek számára. Szervezett foglalkozásunkkal szeretnénk felhívni a figyelmet az állatok védelmének fontosságára, és arra, hogy mindenki tehet valamit azért, hogy a Földön élő állatok biztonságban és boldogan élhessenek.

Magyar Zsófia

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola

Rendhagyó elsősegély órák a Lisztben

A Pedagógiai Programunk szerint: A bajba került embernek nyújtott segítség egyike a legelvárhatóbb emberi cselekedeteknek. Az egészségügyi elsősegélynyújtáshoz szükséges tudás elsajátítása mindenki számára lehetővé teszi ezeknek az ismereteknek a szükségeszerű alkalmazását.

Iskolánkban kiemelten fontosnak tartjuk a balesetmegelőzés és elsősegélynyújtás alapjainak megismertetését, készségeinek fejlesztését.

Az idei tanévben sikerült egy nagyszerű, nagyon lelkes mentőtisztet felkérni, hogy támogasson minket ebben a törekvésünkben. A gyerekek elméleti ismereteket kaptak az újraélesztés alapjaiból, majd azt lelkesen kipróbálhatták a gyakorlatban is.

A gyerekek lelkesedése hatalmas volt, kellemes és rendkívül hasznos élményekkel gazdagodhattunk.

Pálfiné Horváth Julianna

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola





GÓLYÁK AVATÁSA A LISZT BEN

Szép, napsütéses őszi nap volt. Pont megfelelő sportolás-hoz, gólyaavatáshoz. Hogy mit is takar ez a kifejezés?

Ősszel a gólyák elrepülnek melegebb vidékre. A **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskolába** is aranyos, kedves kis első osztályos diákok érkeztek. Nos, ők a gólyák. Szeptember végén a Szünidő siratóval egybekötve felavatjuk őket igazi lisztes diákká.

Az alsó tagozat izgatottan várta az udvaron, hogy felsorakozzanak a legkisebbek. Kicsit megszéppelve álltak be libasorba; mi lesz most?! Aztán felhangzott az eskü szövege:

„Én, ..., a Liszt Ferenc Általános iskola kis gólyája fogadom, hogy iskolám szabályait betartom. Barátokat szerzek, osztályom munkáját segítem. ... Év végére hangosan kelepelem az abc-t és a számokat ...”

Egyre büszkébben, nagyobb hangerővel mondták a tanár után a fogadalmat. Természetesen fél lábon állva, hiszen

az igazi gázlómadarak is egy lábon tartják magukat. Utána mindenki mosolyogva engedte, hogy a gólya formák a nyakukba kerüljenek. Büszkén, vidáman mentek a sportnapra.

Tanítóik elmondása alapján, délután egymás szavába vágva meséltek és mutogatták az ajándékukat a szülőknek.

A mai napig büszkén viselik az elsős megkülönböztető nyakbavalót, a szép piros csőrű, repülő madarat.

Rézsó Eszter



Ozori Pipo és a Festetics nyomában

*„Illa berek, inak, erek!
Én egyszer majd megeredek,
útra kelek, megyek, megyek... (...)”*

Egy gyönyörű, napsütéses október eleji szombaton igazi időutazáson vehetett részt a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** 46 felső tagozatos diákja és kísérő tanáraik. Egy régi hagyományunkat elevenítettük fel négy év kihagyás után, amikor történelmi tanulmányi kirándulást szerveztünk diákjaink számára. Eredetileg vártúrás tematikával indultunk annak idején, aztán a COVID miatt ezek az utak elmaradtak. Idén gondoltunk egyet, és újra nekifutottunk a szervezésnek, bár egy kicsit módosítottunk az eredeti tematikán, hiszen várlátogatás mellett egy 18. században épült kastély meglátogatását is tervbe vettük.

Október 12-én először Ozorán Filippo Scolari várát látogattuk meg, ahol izgalmas vezetésben lehetett részünk, majd önállóan felfedezhettük a gótikus-reneszánsz vár minden zegzugát. A várkert bejárása után utunkat Dég felé vetjük, hiszen angolkeri piknikkel folytatódott a programunk, a Festetics-kastély gyönyörű kertjében teríthettük le takaróinkat, ahol – még a Pipo várának bűvöletében elfogyaszthattuk itáliai stílusú ebédünket (a közeli Igarról szállították ki nekünk a pizzáinkat ☺).

A falatozás után diákjaink előkaphatták okostelefonjait, amelynek segítségével Quizizz-tesztek megoldásával adhattak számot az Ozorán szerzett ismereteikről, illetve az előzetesen kiadott ismertető alapján felkészülve az előttünk álló Festetics-kastély történetére vonatkozó kérdésekre vá-



laszolhattak. A legjobb eredményt elérő diákjaink könyvjutalommal térhettek haza.

A vetélkedő után kimenőt kapott a csapat, amely idő alatt felfedezhették az angolpark minden szegletét a Hollandi-háztól kezdve a csónakázó tavon át az istállóig. Ezek után a csodálatosan felújított, Pollack Mihály által tervezett klasszicista kastélyt járhattuk be, ahol interaktív élményeken keresztül ismerhettük meg a „titkok kastélyát”.

A nap végén, úton hazafelé jó volt hallani a gyerekek beszélgetéseit az élményeikről, sőt, egymással versengve igyekeztek többen felkerülni egy még nem is létező utaslistára, amely a következő kirándulásunkra készülne.

A feladat tehát adott... ☺

*„(...) Puszták, hegyek, utcák, terek...
Messzi, messzi, messzi megyek!
- A föld kerek!
Én csak megyek!”*

(Tamkó Sirató Károly)

Ács Zsuzsanna

Mesék szárnyán

Egyszer volt, hol nem volt, még a Városligeten is túl áll egy iskola, ahol szeptember 30-án kicsi és nagy Benedek Elek 165. születésnapja alkalmából a magyar népmesét ünnepli, meg minden mesét is, hiszen ahogy Weöres Sándor írja: „A mese a gyermekkor legértékesebb kincse, amely képes az időkön és kultúrákon átívelve összekötni az embereket.”

De mi is történt aznap ebben a mesebeli iskolában?

A Magyar népmesék című rajzfilmsorozat híres dallama várta reggel a diákokat az iskolaudvaron, akik közül sokan mesehősnek beöltözve libbentek be az iskola kapuján. Igyekezett mindenki gyorsan elfoglalni a helyét, és ünneplőbe öltöztetni a szívét, hiszen ritka alkalomra vártak a gyerekek. A felső tagozatos tanulók alsós osztályokban olvastak fel meséket a kicsiknek saját mesekönyveikből úgy, ahogy régen nekik olvastak fel szüleik, nagyszüleik. A felsősök nagy várakozással nyitottak be az alsós osztálytermekbe, ahol a kicsik izgatottan várták őket. A felső tagozaton a szünetekben közösen mesekvíztölthettek ki a diákok, amelyet határidőre kellett visszajuttatniuk a tanáraikhoz, hiszen a nap végén a Ládfia Bábegyüttes Lóvátett kupec című vásári bábkomédiáját tekinthették meg, hiszen minden jó, ha a vége jó. Az előadás nagyon kellemes hangulatban telt, a színészek bevonták a mese folyamába a nézőket, ezzel is elbűvölve kicsit és nagyot.

És hogy stílusosan zárjam beszámolómat Ha a magyar népmese napja véget nem ért volna, az én mesém is tovább tartott volna. ☺

Ács Zsuzsanna

Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola



Rajzolt, festett mesék

2024. szeptember 30-án, Benedek Elek születése napján ünnepeljük a magyar népmese világnapját.

Az évfordulóhoz kapcsolódóan a Zuglói Ifjúsági Centrum rajzpályázatot hirdetett kicsiknek és nagyoknak, amely ünnepélyes díjkiosztóval zárult.

Csuporné Szalay Éva tanítványai, a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** diákjai varázsolták el a szemlélőket meséket mondva, szeretettel szavalva.

Százszínű, és megannyi alkotás díszítette a kiállítótér falait, ahol izgatott gyerekek várták az eredményhirdetést. Meseillusztrációk mutatták meg a színek erejét és mesehősök integettek a vidám gyerekcsapatnak. Kis alkotók munkái jelenítettek meg egy-egy meserészletet Benedek Elek meséiből, és még megannyi történet öltött testet.

Ragyogó, csillogó szempárok mindenütt, büszke alkotók voltak a teremben, akik örömmel siettek a színpadhoz átvenni a rajzaikért kapott ajándékokat.

Egy, a mese üzenetét hordozó délután szerelmese lettem ezen a napon, mert tanítványok munkái is ékesítették a kiállítótér. Gyöngyszemeket láttam és büszke alkotókat.

A kiállítás varázslatos helyekre engedett utazni és ámulatba ejtő volt, szeretettel megcsodálható.

Köszönet illeti Balogné Kalina Zsuzsanna tagintézményvezetőt és Zelenák Katalin gobelin művészt, kiállítás- és programszervezőt, művészeti vezetőt az esemény megszervezéséért és az alkotások zsűrizéséért.

Pogány Krisztina





Diáksport nap

Minden évben visszatérő hagyomány nálunk a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskolában** a Szünidősirató – Diáksport nap.

Hetekkel az esemény előtt elkezdődik a lázas szervezőmunka, amelyből nagyon sok kolléga kiveszi a részét. Szeptember 27-ére, péntekre készen állt minden, az egész iskolát megmozgató rendezvényre. A gyerekek is nagy izgalommal készültek a versenyfeladatokra.

9 órakor indultunk az iskolából osztályonként, a Városligetben előkészített helyszínekhez.

Elsőként az évfolyamonkénti futóversenyre került sor, nekem szerint. Nagyon jó élmény volt látni, ahogy egymásnak szurkoltak a gyerekek: nagyok a kicsiknek, kicsik a nagyoknak!

Az első 3 helyezett érmet, oklevelet pedig a 6. befutóig kaptak jutalmul a gyerekek. A futóversenyt követte a ligeti



forgatag. Az osztályok különböző helyszíneken sportolhattak. Egyszerre mozgott szinte 600 diák!

Nagyszerű volt ez az együttes élmény, amelyből mindenki kivette a részét. Kellemes fáradtsággal tértünk haza.

Kovács Katalin

Tehetségnap 2024.

Mi lehet a legnagyobb öröm egy pedagógus életében? Talán, ha a katedrán láthatja volt tanítványát. Ebben a fel-emelő érzésben volt része a **Budapest XIV. Kerületi Liszt Ferenc Általános Iskola** pedagógusainak, amikor számos volt tanítvány fogadta el meghívásunkat az idei tehetségnapba ágyazott pályaorientációs napunkra. Hála és köszönet nekik, hogy betekintést engedtek mindennapjaikba, munkájukba, hivatásukba, és megosztották mindezt diákjainkkal. A sok munka, tanulás és a sors kegyeltjei Ők, akik az élet különböző területein állják meg helyüket, bontakoztatják ki tehetségüket, ezzel példát állítva tanítványaink elé. Ezen a napon igazán változatos és sokszínű pályákat, életutakat tártak a nebulók elé. A repertoár végtelen, színes és izgalmas volt. Válogatott női jégkorongozó bővölte el a sportolni vágyó fiatalok szívét. A vállalkozó kedvű gyerekek a pénzügyi tanácsadás, az igazgatásszervező, illetve

a jogi szakterületen szőrfölhettek. A kreatívabbak esküvőt szerveztek, műsort szerkesztettek, illetve az alkotópédagógia területén bolyonghattak. A legmerészebbek pedig még az agyukat csínját-bínját is elleshették. A varázslatos élményórák után vendégeink nagy örömmel találkoztak volt tanáraikkal, egymással ... egy igazi osztály-, évfolyam-, sőt, iskolatalálkozóvá forrta ki magát ez a nap. Jó volt látni őket – volt diákjainkat –, ahogy maguk sem hiszik el, hogy itt lehettek, és beszámolhattak eddigi életútjukról, hiszen nem is olyan régen még ők ültek itt az iskolapadban, s tervezgették jövőjüket.

Mi is feltöltödtünk látva a lelkesedésüket, s máris hozzákezdünk az ötleteléshez: jövőre kiket hívhatnánk vissza erre a jeles napra, akik nemcsak a gyerekek szemébe lopnának csillogást, hanem a mienkbe is.

Beleznai Ágnes





Tanév eleji csapatépítő program a Mesemúzeumban

A 2024/25-ös tanév izgalmasan kezdődött a mórás diákok számára. Hagyományosan projekthéttel kezdtük az oktató-nevelő munkát.

A 6.n osztály tanulóinak különleges élménypedagógiai műhelymunkában volt része. Szeptember 3-án a Mesemúzeumban jártunk, saját történetet alkottunk. Csörsz Katalin és Helmich Katalin múzeumpedagógusok irányításával irodalmi többkezes foglalkozáson vettünk részt. Ez a másfél órás projektóra beillett rendhagyó irodalmi órának, közösségépítő játéknak, szórakozásnak, tanulásnak, együttalkotásnak, tanév eleji ismétlésnek. Minden gyerek fegyelmetten, motiváltan állt a feladatvégzéshez. A kreatív írás, karakteralkotás, cselekményszöveg kis csoportokban részenként izgalmas, érdekes, romantikus történetet eredményezett, amelynek közösen ezt a címet adtuk: Szerelem Párizsban. A több részből álló munkafolyamat különleges helyszíneken,



digitális eszközökkel zajlott. A kész anyagot hangstúdióban felvettük, a szervezőktől megkaptuk. Örök emlékként őrizük meg. A tanulók a szabad polcon kiállított könyveket megnézhettek, forgathatták, egy kis ízelítőt kaphattak a korosztálynak ajánlott szépirodalmi olvasmányokból is.

Mindannyiunknak felejthetetlen élményt jelentett ez a program, a közös munka összekovácsolta a társaságot, sikerélményt nyújtott a hőség miatt is emlékezetes őszi napon.

Dudásné Bán Valéria 6.n of. magyartanár

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



Hangolódás az iskolára Közösségépítő projekthét a 4.a osztályban

Az új tanév kezdetével nemcsak a tanulás, hanem a közösségépítés is fontos szerepet kap az iskolai életben. A csapatépítő feladatok lehetőséget nyújtanak arra, hogy a diákok jobban megismerjék egymást, erősítsék az együttműködési készségeiket. Az alábbiakban bemutatott tevékenységek játékos formában segítik elő a csapatszellem kialakítását. Többek között ezt is szolgálja a **Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskolában** az első tanítási héten zajló projekthét.

A 4. a osztály tanulói az első napokban nyári élményeiket repülőjátékkal mesélték el. A gyerekeknek egy a nyarukhoz kapcsolódó szót írtak fel papírrepülőre, majd elröptették az osztályteremben. Mindenki felvett egy repülőt, egyenként felolvasták mi szerepel a repülőjükön, és ki kellett találni, kié lehetett eredetileg. Repülőről repülőre haladva így zajlott a nyári élmények elmesélése. Délutánonként a mesélést kiegészítettük azzal, hogy az interneten együtt megnéztük hol találhatóak a meglátogatott helyek a térképen, és kerestünk fotókat róluk. Az élménybeszámolókorán az egymásra való figyelmet tudták gyakorolni a gyerekek, ami ebben az életkorban sokszor kihívás nekik.

A hét közepén „Dumaparti” névre keresztelt közösségépítő játékban a gyermekek egymás felé való nyitottságát igyekeztünk erősíteni, meghatározott témákra felfűzött páros, majd csoportos beszélgetések során. A véletlenszerű pár- és csoportalkotási módszerek segítségével a gyerekek olyan tár-

saiakkal is beszélgethettek, akikkel a hétköznapi életben lehet, hogy nem szoktak kommunikálni. A gyerekek jó része nagyon élvezte ezt a számukra újszerű foglalkozást.

A tanulásra való hangolódás jegyében a tanulók a hét folyamán az „újra az iskolában” témakörhöz kapcsolódóan töltöttek ki változatos feladatlapokat, valamint jó időt kihasználva az udvari játékba csempészve is előkerült egy kis matematika is.

A közösségépítő projekthét lezárásaként osztályunkban az iskolapszichológus tartott játékos foglalkozást az „eredményes együttműködés” témakörében.

Haugné Szűcs-Tassy Irén, 4.a osztályfőnök
Kiss Szilvia, 4.a osztályfőnök-helyettes





Színházi program: Egri csillagok az MVM Dome-ban

Szeptember 7-én rendhagyó előadáson mutatták be a Nemzeti Színház színészei, gyerekszínészei, valamint a Nemzeti Táncszínház és más felkért néptáncos csoportok táncosai az Egri csillagok c. művet, amely különleges színházi élményt nyújtott a 6.n osztály (tanulók, tanárok, szülők) számára. Már jó előre, a 2023/24-es tanév végén megvettük a jegyeket a darabra, hisz a 6.-os kötelező olvasmány feldolgozásához különleges élményt vártunk ettől a nem mindennapi rendezvénytől.

Mintegy kétszáz táncos és közel száz művész lépett fel a monumentális produkcióban, melynek rendezője Vidnyánszky Attila volt. A Nemzeti Színház igazgatója a műsor elején néhány szóban köszöntötte a főleg iskolásokból álló nézőket, majd hangsúlyozta a múltbeli értékek mai aktualitását, jelentőségét. Gárdonyi Géza történelmi regényét hatalmas színpadon jelenítették meg, mintegy tízszeres nagyságú térben a Nemzeti Színház nagyszínpadához képest. A színpadi jeleneteket három kivetítőn is lehetett követni. A teltházas produkció első részében már tapsvihar tört ki egy-egy jelenet, zenei betét, táncos és színészi alakítás után.

Megjelenítették az előtérben a XVI. századi korabeli lantos írődeák, Ilosvai Selymes Péter narrációját, amely időnként előre vetítette, megszakította vagy magyarázta a történetet.

Az előadás második részében interaktívá vált néhány percre a darab: a nézők felállva mondták a várvédők esküjét a Dobó István egri várkapitányt alakító Trill Zsolt Kossuth-díjas színművésszel. Zengett az egész csarnok, felemelő érzést váltott ki az emberekből a közös szaválás. A gyerekeknek nagyon tetszett Bornemissza Gergő (Berettyán Nándor), Cecey Vicuska (Battai Lili Lujza), Jumurdzsák (Schnell Ádám) és Sárközi (Rácz József) alakítása, és Bodrogi György megjelenésének is örültek. Ő játszotta a nagy török vezér, Szulejmán szerepét.



Látványos színpadi elemekkel, fény- és hangeffekkel, korhű használati és harci eszközökkel tették izgalmassá a darabot. A vár bástyáinak mozgatásával fejezték ki a harcok lefolyását, a győzelmeket és a vereségeket. A mai fiatalok számára példaértékű a regény üzenete: küzdeni kell a vágyaink beteljesüléséért, a szabadságért, a jobb jövőért.

Az Egri csillagok hősei példaképek, olyan emberek, akik a legnehezebb időkben is hűek maradtak eszméikhez, elveikhez, hazájukhoz, tisztelték egymást, számukra mindennél fontosabb volt a haza védelme. Ez az üzenet véleményem szerint eljutott a nézőtéren helyet foglalókhoz, hisz az előadás végén a többség felállva tapsolt a művészeknek.

A gyerekek a rendhagyó irodalmi élmény és a saját olvasmányélmény alapján könnyebben írnak könyvjárlót, -be mutatót a regényről, illetve jellemzést a főbb szereplőkről.

Dudásné Bán Valéria 6.n of.

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola

A magyar népmese napja a Mórában

Szeptember utolsó napján, Benedek Elek születésének évfordulóján iskolánk könyvtárában a gyermekek egész délelőtt népmeséket hallgathattak. Egy kellemes olvasósarok lett berendezve itt a diákok számára, ahol a meséket tanáraik, illetve a vállalkozó kedvű társaik olvasták fel a hallgatóságoknak.

Az alsós évfolyamokban ezek a rendhagyó olvasásórák igen népszerűek voltak. A délelőtt folyamán a sokak által ismert történetektől kezdve, mint például *A csillagszemű juhász*, a kevésbé ismert mesék is előkerültek, így többek között *Az óriás burgundi répa*. A felolvasások nyomán érdekes beszélgetések indultak, amelyek a gyermekeket megmozgatták.

Külön öröm volt látni, hogy a programon részt vevő gyerekek könyvtárlátogatási és könyvkölcsönzési kedve is mennyire megnőtt az eseményt követően.

Kiss Szilvia, 4.a osztályfőnök-helyettes

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





Pedagógus Nyílt nap a Fővárosi Állatkertben

A Fővárosi Állat- és Növénykert ebben a tanévben is meghirdette a pedagógusok számára a szokásos nyílt napot. Szeptember 14-én, szombaton ismét részt vettünk néhányan az állatkerti séta keretei között, valamint a tantermi oktató-nevelő munkában is jól használható bemutatató sétákon, beszélgetéseken, foglalkozásokon.

Az egész napos rendezvényen megjelenő óvodapedagógusok, tanítók és tanárok – előzetes regisztrációt követően – értékes és hasznos kiadványokat, könyveket kaptak ajándékba érkezéskor, majd különböző helyszíneken gazdagították ismereteiket, élményeiket.

Az állatkert oktatási kínálatának, a környezeti nevelés lehetőségeinek bemutatása, zoopedagógiai előadások és be-

szélgetések, kézműves foglalkozások, szakvezetések és tematikus séták közül lehetett választani. Népszerű volt a Cápasuli helyszínén megtartott – A cápák világa és természetvédelmi helyzetük c. -, Kingl Vivien és Fülöp Dániel akvaristák szakvezetésével egybekötött látogatás és interaktív előadás. Közvetlen közelről élvezhettük a tengeri élőlények (különbéféle cápák, ráják) látványát, megtudhattunk az életükről (táplálkozásukról, szaporodásukról stb.) új dolgokat, és kézbe vehettük a preparátumokat (cápa fogakat, bébicápát, embriót). Még a sós tengervíz előállításáról is hallottunk, illetve bepillanthattunk a bűvárokodással kapcsolatos ismeretekbe is (felszereléseket, bűvárpalackot láttunk közelről).

Serdült Ádám főkertész szakvezetésével a botanikus kertben tettünk növénytanú sétát. Vietnámi és dél-afrikai növénykülönlegességeket, cikászokat, fügefát, leandereket néztünk meg, illetve hallgattunk meg róluk szakszerű tájékoztatást. Kaptunk hasznos tanácsokat azzal kapcsolatban, hogyan építsük be a tananyagba az állatkertben fellelhető növényekről szerezhető ismereteket.

Érdekességeket tudtunk meg az Ausztrália Zóna állatairól: a vombatról, a kengururól, a kuszkusról és a hangyászsünről. Bementünk olyan, máskor a látogatóktól elzárt helyekre, ahol ezek az állatok élnek a mindennapjaikat, rejtőzködnek vagy épp megmutatják magukat.

A Tanodában teafilterekből készíthettem origami technikával színes dekorációt: karácsonyfadísz, koszorút. Örömmel volt ismeretlen kollégákkal együtt kézműveskedni, megta-
pasztalni a kreatív, kitartó munka eredményességét. Az osztályfőnöki órán biztosan elkészítjük a tanult koszorút, még alapanyagot is kaptam hozzá.

Magyar szakos tanárként nagyon tetszett a meseközpontú tematikus séta, amelyen még állati meseszereplőkkel kapcsolatos játékokban is részt vettem. Pakodiné Tóth Gabriella vezetésével különféle mesékben szereplő állatokról (bagolyról, nyúlról, elefántról stb.) közmondások, hasonlatok, meserészletek segítségével felfedeztük az állatok és az emberek viselkedése közti hasonlóságokat, különbségeket.

Az említettekén kívül lehetőség volt a Pedagógus Teázóban találkozni, beszélgetni a MOZAIK Kiadó munkatársaival. Több könyvajánló is szerepelt a programban. Rengeteg helyszín nyújtott még ezeken kívül is lehetőséget az élmény-, illetve a tudásszerzésre. Népszerű volt a Biodóm környezetét, megnyitott területét és a jövőbeni terveket bemutatató séta Sándor István vezetésével.

Ami fejtörést okozott a nap folyamán éppen az volt, hogy a rengeteg, egy időben zajló program közül melyiket válasszuk. Például zoopedagógiai előadásra a Varázshegybe be sem jutottunk. Szívesen bepillantottam volna személy szerint a főállatorvos, Dr. Sós Endre előadásába is, amely az Állatkert küldetéséről, állategészségügyi újdonságokról szólt a programajánló szerint.

Meggyőződésem, hogy a nyílt napon tapasztaltakat beépítem a tanítási óráim valamelyikébe, fotókkal színesítve a beszámolót. A saját osztályommal hamarosan ellátogatunk az állatkertbe. Sőt a családoknak javaslom az őszi kirándulást a Városligetbe, ki a természetbe.

Remélem, 2025 tavaszán eljutok a következő nyílt napra is.

Dudásné Bán Valéria
magyartanár

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





Megemlékezés 1956. október 23-a hőseiről, eseményeiről

Tisztelet a hősöknek!

1956. október 23-a nemzeti ünnepünk. A magyar forradalom és szabadságharc ünnepe. Hagyományainkhoz híven, tiszta lélekkel emlékeztünk meg a harcokban elesettekről, a rövid időre kivívott magyar szabadságról és függetlenségről. A felsős tanulók ünnepi öltözékben, végig fegyelmetten nézték meg a Civil Házban előadott rövid műsorunkat.

Az idén a megújult énekkarral együtt a 6.n osztály teljes közössége készítette az ünnepélyt. A félórás műsorban megelevenedtek az 56-os események, elhangzottak az erőteljes 56-os jelszavak, követelések, lengett a lyukas zászló. Korabeli filmrészletben követhették a nézők figyelemmel a 68 évvel ezelőtti történelmet. A narrátorok a Dózsa György

úti 56-os emlékhely, Vaskefe alakzatban felállva szimbolizálták az áldozatok emlékoszlopait, a hősök emlékművét. Velük együtt a kórus, valamint a Magyar vagyok c. dalban megjelenő balett-táncos méltó megemlékezést adott elő, amelyen egy kedves szülő fotózott, örök emléket nyújtva a szereplőknek, nézőknek egyaránt.

Nagyon köszönjük a Zuglói Civil Ház által biztosított helyszínt, a profi hangosítást, a szervezésben mutatott rugalmasságot, együttműködést.

*Dudásné Bán Valéria
6.n of., magyartanár*

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola



CodeWeek 2024.

Ebben a tanévben október 14-27. között került megrendezésre az Európai Unió által támogatott Kódolás Hete (CodeWeek) programsorozat. Október 12-én lelkes tanárok a Biatorbágyi Innovatív Technikumban ismerkedhettek meg az idei programsorozat fő szervezőjével és gyűjthettek ötleteket a saját iskolai programjukhoz.

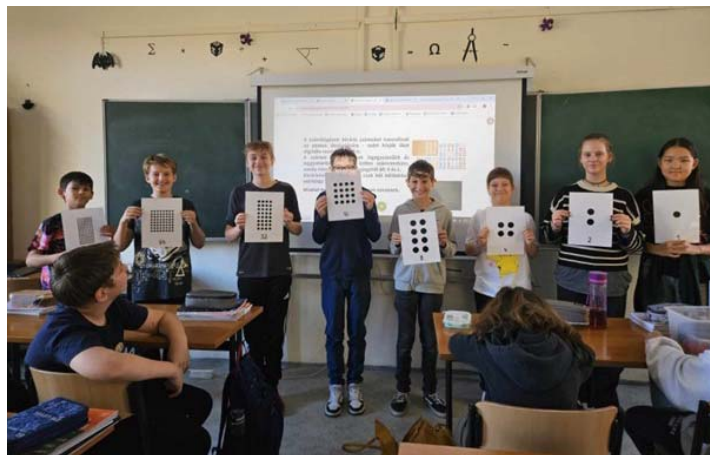
Iskolánk néhány kollégája is lelkesen csatlakozott a Kódolás Hetéhez, ami nem is meglepő, hiszen tavasszal 2 évre elnyertük az EU Code Week iskola címet.

Felsőben bináris kódolással és a Mesterséges intelligenciával ismerkedhettek meg a tanulók játékos feladatokon keresztül. Lehetek „bit”-ek, készültek kódkarkötők, kódoltak és dekódoltak képeket, üzeneteket.

Mesterséges Intelligencia segítségével pedig az óceánokat tisztíthatták meg gyerekek.

*Boros Eszter
matematikatanár*

Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola





Kerületi Móra Ferenc Szövegértési Verseny

Az idén már a 11. alkalommal hirdettük meg a kerületben a Móra Ferenc Szövegértési Versenyt, amelyre ismét szép számmal érkezett nevezés. Hagyomány szerint valamilyen aktualitáshoz kötöttük a verseny tematikáját. Ebben a tanévben a Hunor Magyar Űrhajózási Programhoz kapcsolódóan választottunk témát. A HUNOR (Hungarian to Orbit) elnevezésű program űrhajós-kiválasztási eljárásában 2021 októberétől több száz jelentkező közül 12 hónapig tartó kiválasztási folyamat alatt Kapu Tibor fejlesztőmérnök és Cserényi Gyula villamosmérnök érdemelte ki a következő úrutazásra a lehetőséget. 2024 végén vagy 2025 elején indulhat a küldetésük. Ez a magyar vonatkozás hívta fel a figyelmünket az űrkutatással kapcsolatos szövegek kiválasztásában.

A megmérettetésen a kerületi iskolák legjobb szövegértői vettek részt, minden évfolyamon 1-1 tanuló. A tanulói összlétszám 45 fő 12 intézményből.

Molnár Andrea igazgatóhelyettes rövid megnyitója után két teremben folyt a verseny. Először egy negyedórás blokk következett: a hallás utáni szövegértés. Egy filmrészletet néztek meg a diákok A magyar to the Space (Minusfilm 2020.) c. filmből. Ehhez fűződő kérdésekre kellett minél pontosabban válaszolniuk a versenyzőknek. Az eredmények ismeretében nehéznek bizonyult ez a rész, csak kevesek tudtak pontosan visszaemlékezni a látottakra, hallottakra.

Ezután 5-6. évfolyamon Így lett űrhajós Farkas Bertalan címmel kaptak a gyerekek szöveget, majd feladatlapot. A 7-8. osztályosok Gagarinról, az első űrhajósról olvashattak (Az első ember, aki eljutott a világűrbe címmel), majd oldhatták meg a szövegértési feladatokat. Félóra állt rendelkezésre a nyomtatott szöveg feldolgozására. Minden évfolyamon a vizualitáson alapuló ismeretterjesztő szöveg értelmezése ment jobban, közel maximum pontszámmal is születtek munkák.



Szoros versenyben a különböző évfolyamokon a következő eredmények születtek:

5. évfolyam:

1. helyezett: Egri Sára (Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, felkészítő tanárai: Kosztyáné Pál Barbara és Magyar Kinga)
2. helyezett: Szikszai Anna (Arany János Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, felkészítő tanára: Pozsár Annamária)
3. helyezett: Demeter Zalán (Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskola, felkészítő tanára: Pap Zsuzsanna)

6. évfolyam:

1. helyezett: Márkus László (XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola, felkészítő tanára: Zellesné Mezősi Tünde)
2. helyezett: Valálik Vajk (Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, felkészítő tanára: Soós Tünde)
3. helyezett: Hosszú Gábor Arany János Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, felkészítő tanárai: Pozsár Annamária és Eszenyi Dénesné)

7. évfolyam:

1. helyezett: Bass Borisz (Kaffka Margit Általános Iskola, felkészítő tanára: Schenk Gabriella)
2. helyezett: Tvaruskó Éva Zsófia (Munkácsy Mihály Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, felkészítő tanára: Török Csilla Irén)
3. helyezett: Fábíán Liza (Hunyadi János Ének-zenei, Nyelvi Általános Iskola, felkészítő tanára: Nagyné Maros Margit)

8. évfolyam:

1. helyezett: Sors Zita (Munkácsy Mihály Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, felkészítő tanára: Gorka Ildikó)
2. helyezett: Farkas Korina (Kaffka Margit Általános Iskola, felkészítő tanára: Schenk Gabriella)
3. helyezett: Szücs Anna (Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola, felkészítő tanára: Nagy-Szabó Csilla)

A nem helyezett tanulóknak és az őket felkészítő pedagógusoknak is gratulálunk. Várhatóan jövőre is megrendezzük ezt a kompetenciaalapú versenyt hasonlóan izgalmas témában. Várunk mindenkit sok-sok szeretettel!

*Írta, összeállította: Dudásné Bán Valéria mkv.
Budapest XIV. Kerületi Móra Ferenc Általános Iskola*



Munkácsy kamra

Iskolánk Kék sarkában Munkácsy festményeit „konzerválta” a 2. b és a 3. b osztályosok napközis csoportja. A meglepetés üvegek mindegyikén 1-1 Munkácsy reprodukció, a kép alatt a festmény címe található.

Minden napközis csoportunk kapott 1-1 puzzle-t, a hozzátartozó festmény fotójával. A délutáni szabadidőben kirakózhattak a gyerekek és játékos formában ismerkedhettek iskolánk névadójának, Munkácsy Mihálynak az alkotásaival. Munkácsy-s szókereső, labirintusos feladat, illetve memória játék is tartozott a puzzle játékokhoz. Az elkészült kirakósokból egy kis kiállítás is készült.

Pintér Eszter kolléganőnk ötlete nyomán a „konzervált” Munkácsy -festményekről alkotott érzéseiket, gondolataikat a 4. a osztályosok szófelhőkben is megörökítették. A Munkácsy kamránk polcai ezáltal új látvánnyal és asszociációs feladattal gazdagodtak.

Sommer Eszter, Újszászi Andrea napközis nevelők
Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola



Tök jó hét a Munkácsyban

Iskolánk napközis munkaközössége projektet szervezett a tök jegyében az őszi szünet előtt.

Alsós kisdíjakaink minden nap kreatív kézműves, ügyességi, játékos feladatokon keresztül ismerkedtek a „sütőtökök világával”. A rengeteg program, feladat között mindenki talált kedvére való elfoglaltságot. A gyönyörű, napsütéses őszi időben az udvaron munkálkodtak, játszottak gyermekeink.

Volt tökfárasítás, töknyomat készítés, papírhajtogatás, csodálatos fonal figurák és több méteres tökgirlandok születtek. A vállalkozó szelleműek tökitalcskázásban mérték össze ügyességüket, de sokan mulattak az idejüket a tökkirakóval és a tökpuzzle-val is.

A vidám délutánokat azóta is emlegetik tanulóink.

Ferkai Anna napközis nevelő
Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola
és Alapfokú Művészeti Iskola





Magyar Diáksport Napja a Munkácsyban

Komoly hagyományai vannak a Magyar Diáksport Napjának, amelyet immár húsz esztendeje minden szeptember utolsó pénteki napján ünnepel a hazai szövetség. Tavaly több, mint 1500 oktatási intézmény 300 ezer tanulója sportolt a jeles nap keretében, nemzetközi viszonylatban pedig 41 országból több, mint 2 és fél millió nebuló húzott sportfelszerelést a Diáksport Szövetség hívó szavára. Az idei év központi témája a „mozgás általi tanulás”, amivel arra kívánja felhívni a figyelmet a Magyar Diáksport Szövetség, hogy lehetőség szerint ne csak a testnevelés órákon vagy a délutáni sportfoglalkozások alkalmával, hanem az egyéb tanórákon, akár rövid fejfrissítők formájában is mozogjanak a gyerekek.

A **Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** testnevelői ebben a szellemben állították össze a feladatokat, melyek egymás megsegítésén, együtt gondolkodva, összefogással, közös erőfeszítéssel örömteli perceket okoztak mindannyiunknak.

Andrási Zoltánné testnevelő



Népi játszótér a Munkácsyban

2024. szeptember 27-én „Népi játszótér” elevenedett meg a **Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola** udvarán. Hosszas szervezés során egy vidéki kis településről, Szihalomról, a Tárházból kölcsönöztünk népi játékokat. Kaptunk fateknőt, száraz síléceket, farönkön járókát, fazékba dobálót. Egy füzesabonyi kovácmester vaskarikákat készített hajtópálcával. Ferkai Anna kolléganőnk varrt zsákokat és meggyamag párnácskákat, meseparavánt újíttott fel, és rengeteg népi kelléket gyűjtött össze dekoráció gyanánt.

12 helyszínen szórakozhattak a napközis gyerekek: gólyalábazás, páros sí, zsáokban futás, karikázás, horgászás, farönkön járás, bábszínház, meggyamagzsákokkal célba dobás, fonott karikákkal célba dobás, kukoricamorzsolás, diótörés, ugróiskolázás.

Kukoricát és diót a szülőktől kaptunk, a lemorzsolat kukoricát odaajándékoztuk a vidéki segítőknek, használatukra etetésére. A csutkából egy novemberi rendezvényünkön, a népi mesterségek ünnepén figurákat fogunk készíteni.

A programot Dallos Miklós szülő fotózta.

*Bakóné Kalina Judit
munkaközösség-vezető*



Svédországi cserediák programon a Zuglói Munkácsy Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolában

Erasmus diákmobilitási program keretében kerültünk kapcsolatba a Jensen svéd magániskola hálózathoz tartozó göteborgi intézménnyel. A svéd gyerekek tavasszal látogattak el iskolánkba, októberben pedig 12 nyolcadikos tanulónk utazott Göteborgba. A késések miatt hosszúra nyúlt repülőút után élmények sora várt diákjainkra. Délelőttönként az iskola életébe kóstoltunk bele: háztartástan órán svéd almás süteményt készítettünk, természetesen egy szuperül felszerelt Ikea konyhában; 9. évfolyamos matematika órán sikeresen megírtuk a dolgozatot; részt vettünk a svédországi választások ihlette szónokversenyen; alkottunk a művészeti órákon (divattervezés, porcelánfestés, közös zenélés); és kipróbáltuk

a svéd iskolai menzát. Diákjainknak különösen tetszett az iskola épülete, amely egy régi villában kapott helyet és a Harry Potter történet világát idézte. Számukra szokatlan volt, hogy a svéd gyerekek az intézmény épületében papucsban vagy zokniban közlekednek, a tanári kar pedig teljesen nemzetközi, magyar, angol, finn, orosz, észt, lett, kínai, svéd tanárokból áll. Délutánonként megismertük a várost, kirándultunk a környező szigetek egyikére, jártunk a Liseberg vidámparkban és a Természettudományi Múzeumban. Élményekkel, új barátságokkal tele érkezünk haza.

*Pelyva Judit
főigazgató*



Európai sportnap

2024. szeptember 27-én iskolánk immár hagyományosan, idén is csatlakozott a Magyar Diáksport Szövetség által indított Magyar és egyben Európai diáksportnap programjához, idei téma a „Mozgás öröme” volt.

Az alsós tanulók a teljes iskolát birtokba vehették, az osztályok tanítóikkal számtalan állomáson különböző játékos feladatokat hajtottak végre az iskola minden pontján. Fogójátékok az udvaron, activity az osztálytermekben, táncos feladatok a díszteremben, akadálypálya, pókfoci, dobójátékok a tornacsarnokainkban.

A felsős diákok a közeli Duna-partra sétáltak osztályfőnökeikkel, ahol összesen 13 állomáson különböző sportfeladat várt az osztályokra. A sportpályán volt kosárlabda büntető dobás, labdarúgó kapura rúgás, a park különböző pontjain pedig zsákba futás, célba dobás, hullahoppozás, pingpong, ugrókötelezés, távolugrás, és természetesen futás, aminek távját a hagyományok szerint mindig az adott év adja, így idén 2024 métert futottak az osztályok váltóversenyben.

Természetesen a feladatok összeállításánál ebben az évben sem feledkeztünk meg szellemi feladatokról, a fizikai játékok közt pihenésként a 2024-es olimpia volt a téma, az egyik állomáson olimpiai bajnokain képeiből készült puzzle kellett kirakni, míg a másik állomáson az olimpiával kapcsolatos tesztfeladatokat kellett megválaszolni az osztályoknak.



Tanulóink mindig szívesen vesznek részt a különböző sportrendezvényeken, így idén is remek hangulatban telt a nap, öröm volt látni a sok mosolygós arcot, a teljes erőbedobással küzdő gyerekeket. Még hétfőn is lelkesen beszéltek arról, hogy kinek melyik feladat volt a kedvence, azt gondolom a cél teljesült a résztvevők átérezhették a „Mozgás örömét”

Bódy Ildikó Laura testnevelő

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola

„Mondd ki szépen!” Szépolvasó verseny

2024. november 6-án került megrendezésre a Montágh Imre „Mondd ki szépen” 4. osztályos tanulók szépolvasási versenyének kerületi fordulója. Ennek idén is a Pannónia iskola könyvtára adott otthont, melyre 12 iskola nevezte a legszebben olvasó 4. évfolyamos tanulóját.

A gyerekek két fordulóban bizonyították rátermettségüket. Először szépirodalmi, majd ismeretterjesztő szöveget olvastak rövid felkészülés után.

A zsűrizésben a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ volt segítségünkre. A háromtagú versenybizottság a sok tehetség közül Misánszki Marcell teljesítményét találták a legkiemelkedőbbnek, így ő képviseli a XIII. kerületet a fővárosi versenyen.

Minden résztvevőnek tudunk kis ajándékkal kedveskedni, a helyezett könyvet is kaptak jutalmul az oklevelük mellé.

Gratulálunk minden versenyzőnek, köszönjük a felkészítő pedagógusoknak és a zsűri tagjainak lelkes munkáját!

*Czeizlerné Pécsi Ildikó és Farkas Judit
szervezők*

Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola



Terményünnep a Pannóniában

A népi hagyományok szerint szeptember vége és október eleje az őszi munkák lezárásának ideje.

A **Budapest XIII. Kerületi Pannónia Német Nemzetiségi Kétnyelvű és Angol Nyelvet Oktató Általános Iskola** Német Nemzetiségi Tagozata ennek tiszteletére minden évben megrendezi a Terményünnepet, amit Erntedankfest néven ismerünk. Diákjaink lelkesen és izgatottan készülnek zenés-táncos előadásaikkal, hogy emlékeztetessék a különleges eseményt.

Ezen alkalommal emlékezünk meg egykori néptánc-ko-reográfusunkról is, Manninger Miklósról. A megemlékezés részeként az iskola aulájában elhelyezett emléktáblánál a Manninger család, a XIII. kerületi Német Önkormányzat és a Pannónia Általános Iskola képviselői helyezték el koszorúikat és virágaikat.

Az ünnepi műsor során iskolánk tanulói zongora- és fuvolajátékukkal, valamint versmondással örvendeztették meg a vendégeket.

A koszorúást követően a terményünnepi program a tornateremben folytatódott, ahol az őszi betakarítás hangulatát idézték a színes dekorációk, valamint a zöldségekből, gyümölcsökből készült terményoltár. A tanulók különféle táncokkal, zenés produkciókkal és színdarabokkal tiszteltek az őszi munkák, a szüret és a termények előtt, nagy sikert aratva.

Az eseményen a német önkormányzat részéről bemutatásra kerültek az újonnan megválasztott önkormányzati képviselők, miközben búcsút vettek a leköszönő tagoktól.

Ezen alkalommal iskolánk ünnepélyes keretek között köszönt el Wolfart Máriaótól, a Német Önkormányzat köztisztviselőjében álló tagjától, akinek munkássága felbecsülhetetlen értéket képviselt intézményünk nemzetiségi tagozata számára. Wolfart Mária meghatározó kapcsolatot jelentett a Német Önkormányzat és iskolánk Német Nemzetiségi Tagozata között, számos nemzetiségi program létrejötté az ő munkájának köszönhető, melyért közösségünk rendkívül hálás neki.

Személyes élményeivel különösen gazdagította a németek kitelepítésének emléknapjára szervezett megemlékezéseket, amelyek által diákjaink identitástudata is sokat fejlődhetett. Reméljük, hogy a jövőben is meglátogat minket és személyével továbbra is hozzájárul intézményünk életéhez.

Ez a Terményünnep ismét bebizonyította, hogy a hagyományok ápolása és a közös élmények gazdagítják a közösségünket, és felejthetetlen emlékeket hagynak mindannyiunkban.

Szabóné Farkas Gabriella





Nemzeti a Diákokért

2024. 10. 01-jén 19.00 órai kezdettel a Nemzeti Színházban 22 diákunk ifj. Szabó László kíséretében megtekintette Földes László: Tudod, hogy nincs bocsánat című József Attila-estjét.

Az előadásban a HOBO által válogatott József Attila-versek szavalatai és megzenésített verziói szerepeltek felfűzve egy egységes dramaturgia mentén. A Keresek valakit, Reménytelenül, Nagyon fáj, A hetedik, Gyönyörűt láttam, Óda, Nem én kiáltok c. versek mellett kevésbé ismert alkotások is elhangzottak.

A darab végén csoportunk egy exkluzív meglepetésben is részesült a „**Nemzeti a Diákokért program**” keretében HOBO a gyerekek közé ült és mesélt változatos életéről (vegyész technikum, ELTE BTK történelem tanári szak, HOBO Blues Band) és arról, hogyan érintette meg személyesen József Attila költészete, miért tekinti kultúrmissziónak a már 3000! előadást is megélt egyszemélyes darabot.

Beavatott bennünket egy mesterfogásba is, hogyan lehet a Tiszta szívvel c. verset hatféleképpen előadni, úgy, hogy az hatféleképpen is hasson a befogadóra...

„József Attila műveit úgy olvasom, mint a szent könyveket, és néha, mintha a saját gondolataimat látnám leírva. Az előadással az volt a célom, hogy bevonjam és továbbgondolkodásra készítsem a nézőt...” – nyilatkozta HOBO.

Nem mindennapi közösségi élményben volt részünk, amit egy életre nem felejtünk el!

Szabó László nevelőtanár

Pannónia Középiskolás Kollégium



Újra a pályán

2024.09.05-én 17.30-tól az MTK pályáján, a Hidegkúti Nándor Stadionban a **Pannónia Középiskolás Kollégium** 14 diákja, Szabó László tanár úr kíséretében megtekintette a Magyarország-Szlovákia U21-es válogatott labdarúgó-mérkőzést.

Az MLSZ Grassroots-program keretében ingyenesen kaptuk meg a mérkőzésre szóló jegyeket. A hangulat, az időjárás kedvező volt, sajnos a szlovákok 2-1-re felülmúlták a magyar korosztályos válogatottat.

A tanév első intézményen kívüli szabadidős programja így is kiválóan sikerült!

Szabó László nevelőtanár

Vértanúinkra emlékeztünk

Immár hagyomány, hogy október 6. emlékére a **Pannónia Középiskolás Kollégium** diákjai a Batthyány-örökmécsesnél emlékeznek meg a nemzet mártírjairól, a tizenhárom aradi vértanúról és az első felelős magyar miniszterelnökről, gróf Batthyány Lajosról. Kocsis Zsolt igazgatóhelyettes ismertette a vértanúk életútját, majd Tózsér Pál tartott előadást az emlékmű történetéről. Vértanúink közül többen tehették volna, hogy mentse magukat, de mégis szembe néztek sorsukkal. Kötelességtudat és hazaszeretet vezette őket, hogy vállalják a harcot, és ezzel is példát adva az utóknak. A megemlékezés végén a diákok tisztelegve a hősök előtt, a vértanúk utolsó szavait ismételték el, majd mécseseket gyújtottak és helyeztek el az emlékmű előtt.



„Milyen különös, hogy Haynau bíró is keresztény és én is az vagyok. Csak az ördög keverhette így össze a kártyákat.”
(Knézich Károly, honvéd tábornok)

Kocsis Zsolt és Tózsér Pál programszervezők



Állatvédelmi Témahét a Prizma Óviban

Szeptember 30. és október 4. között különleges hetet tartottunk a **Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** ovijában, ugyanis mi is csatlakoztunk az Állatvédelmi Témahéhoz.

A gyermekek számára már korábban meghirdettük, hogy behozhatják kedvenc plüssállataikat, amelyeket lelkesen hoztak már hétfő reggel, így egész héten játszhattak velük. A csoportok a hét folyamán teljesítették a feladatokat, állatokat színezték, ragasztottak, amelyekből az óvoda folyosóján a projekt zárása után kiállítás készült. A csoportok papírgurigákból állatfigurákat készítettek, amelyeket az Állatok világnapján megtartott projektzáró alkalomra hoztak magukkal. Újabb feladatot is kaptak, csoportosítani kellett az igényesen elkészített figurákat, házban-, ház körül-, valamint vadon élő állatok csoportjába. A projektzáró alkalmon lehetőségük nyílt állatos memória játékot játszani, valamint puzzle-t összerakni. A teljes hét folyamán, pénteken pedig kiemelten, állatos felsőkben érkeztek a gyermekek és a felnőttek.



Szép munkák készültek a hét során, a gyermekek nagyon ügyesen teljesítették a feladatokat a projektzáró foglalkozáson is. Ezekkel a feladatokkal is jobban megismerték az állatokat és a velük való foglalkozás, róluk való gondoskodás fontosságát.

Kurucz Eszter

Zenei projektnap a Prizma Óviban

A **Prizma Általános Iskola és Óvoda, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény** óvodai intézményegységében október 11-én zenei projektnapot rendeztünk. A gyermekek már a hét folyamán nagyon készültek erre a napra. Munkatársaink segítségével megismerték, hogyan hangzik a különböző hangszerek megszólaltatása, dalfelismerő-, hangszerfelismerő játékokat játszottak, valamint hangszereket színezték, hangszereket készítettek újrahasznosítható alapanyagokból.

A hét végére a szervezők meghívták a csoportokat egy koncertre, amelyre a gyermekek ünneplő ruhákban érkeztek. A tornatermünkben tartott koncerten citeraszóval és gitárzenével találkozott a hálás közönség. Igazi közös zenélés alakult a kedves közönséggel, akik csörgő hangszerekkel kísérték a ritmust. A koncert befejezéseként pedig körtáncot jártunk, miközben a gyermekek kipróbálhatták, hogyan tudják ők maguk is pengetni a citerát. Olyan izgatottak voltak, hogy sorban álltak, hogy ők is megszólaltathassák a hangszert.

A közös élményt követően gyermekek és felnőttek egyaránt jókedvűen tértek vissza csoportjaikba.

Kurucz Eszter





TESTVÉRISKOLAI NAGYTALÁLKOZÓ

Testvériskoláink hagyományos találkozója Budapesten

A lassan húsz éve hagyománnyá vált nagyszabású testvériskolai tantestületi találkozók sorában október 18-20. között a **Szent István Gimnázium** nevelőtestületével láthattuk vendégül a két határon túli gimnázium, a révkomáromi Selye János Gimnázium és a székelyudvarhelyi Tamási Áron Gimnázium tanári karát.

Nagy izgalommal készültünk a szerteágazó feladatra, a rendezvény szervezésért felelős csapat már hónapok óta tervezte a programokat, majd teltek a segítők rubrikái a főszervezői táblázatban, ki mit tud vállalni, mikor, hol lesz, mit fog csinálni.

Fehér terítők kimosva-kivasalva, SZIG-es „RE-poharak” tornyokba állítva, a nagytalálkozó emblémájával ellátott pótlók méret szerinti kupacokba rakva, etikettek névvel ellátva várták, hogy vendégeink megérkezzenek.

A székelyudvarhelyi csapatot csütörtök késő este várta iskolánk maroknyi fogadóbizottsága a szállásra érkezéskor a hosszú buszozás után – míg a révkomáromiak másnap reggel egyenest a gimnáziumunkhoz jöttek. Itt már tárt karokkal vártuk vendégeinket, amit szó szerint kell érteni, vagyis a Díszteremig kézről kézre adtuk kedves barátainkat, legalábbis mi, akik már ismertük egymást és sokadszor örülhettünk egymás társaságának.

A hivatalos fogadás, köszöntések és ajándékatadások során Lázár Tibor igazgató úr felelevenítette a kapcsolatépítés rendszerváltásig visszanyúló történetét, amely Szakáll Márta igazgatónő kezdeményezésére a 90-es évek elejétől formálódott a székelyudvarhelyi Tamási Áron Gimnázium és a mi iskolánk között, majd a kétezres évek elején ez az együttműködés Libárdi Péter akkori igazgatóhelyettes úr közvetítésével háromoldalúvá vált a révkomáromi Selye János Gimnáziummal kibővülve. Egyre több közös program, tantárgyi és sportversenyek, táborok kötődtek már össze iskoláink diákságát és a kísérő tanárokat, mikor megfogalmazódott az igény arra, hogy legyen egy külön találkozási lehetőség a tanári karoknak is. Ezek a „nagytalálkozók” egyre jobban elmélyítették a baráti kapcsolatokat a három országból való, de egy nyelvet beszélő, egy nemzethez tartozó kollégák között.

A fogadás után szakmai tapasztalatcserére került sor munkaközösségenként, ahol azok a kollégák is közelebről megismerkedhettek, akik eddig még nem vettek ilyen módon részt. Inspiráló, tartalmas beszélgetések alakultak ki, sokszor a folytatás igényével, amit meg is lehetett tenni a további, kötetlenebb programokon.

A Díszteremben elköltött, igényes hidegtálas ebéd után buszokkal Etyekre mentünk, ahol a Korda Filmparkban vezetett élménytúrán vettünk részt, majd egy „borvacsorán” (etetve-itatva) kalauzolt minket végig a Debreczeni Pince tulajdonos-főborásza. Mire végére értünk a fölséges három fogásnak, sokan a táncparkett felé kacsintgattak már, remélve, hogy gyorsan elégethetik a tekintélyes kalóriamennyiséget, amelyet egy bevallottan nem könnyű, ámde annál izletesebb, magyaros vacsorával vittünk be. Utóbbi tényről nem mindenki ijedt meg annyira, hogy táncoljon is, ők a két busz közül a korábban hazaindulót választották, gondolván a kelő pihenésre a másnap 9-re beharangozott kirándulás előtt.

Becsületére legyen mondva mindazoknak, akik a mulatságot választották előző este, hogy a buszok szombat reggeli érkezésére mindenki rendben felvonult az iskola elé, és hangulatunk a tengerszint feletti magassággal együtt emelkedett a Normafáig. Onnan egy könnyű, laza sétával elértük a János-hegyi kilátót. Lefelé libegőzve szerencsére a hangulatunk nemhogy nem ereszkedett lejjebb, hanem inkább még magasabbra csapott a jókedv, amit az iskola udvarán hatalmas üstben rotyogó marhagulyás tovább fokozott. Az időjárás kegyeibe fogadott minket, az udvarra kihelyezett sörpadokon üldögélve jóízű beszélgetésekkel folytatódott a találkozó.

Délután kulturális programok várták az érdeklődőket. A városliget új kincseit, a Magyar Zene Házát, illetve a Néprajzi Múzeumot mutattuk meg, igény szerint a BalloonFly gázballont is ki lehetett próbálni. A visszajelzések alapján mind a zeneház állandó kiállítása, mind a magasból való tekintés osztatlan sikert aratott.

Visszamenő az iskolába, az „aktív délután” folytatásaképpen társasozni avagy röplabdázni lehetett, vagy improvizációs játékokat kipróbálni a Momentán társulat egy tagjának vezetésével. Mindenki nagyon élvezte azt, amit választott. ➡





Lassan elérkezett a díszvacso ideje is, a Díszterem szorgos tanári kezek által fehér abroszokkal, vörös origami szalvétarózsákkal megterítve várta a három iskola tanárait. A pohárköszöntők és köszönetkifejezések után többféle menüből válogatva, mindenki találhatott kedvére valót a vacsorakínálatból, majd az istvános kollégák süteményeiből lehetett kóstolgatni. Senki ne gondolja azonban, hogy ezután már csak pihedtünk az asztaloknál – hiszen ekkor jött az est fénypontja: a tábortűz! Irány az udvar! Tiszapés énekek, füzetek elő! Ki gondolta volna, hogy a tanárok ugyanúgy viselkednek ilyenkor, mint a diákjaik? Egyre nagyobb kör gyűlt a tűz köré, és nem csak a hűvös este miatt... (Itt jegyezzük meg, hogy a szervezők előrelátó gondossága következtében pokrócokat is beszerezték, hogy legyen mire ülni a kemény, hideg padokon, amivel örökre beírták magukat minden – kicsit is fázós – kolléga szívébe!) S ha ezt a gondosságot lehet még fokozni, egy gallon (vagy ballon?) forró tea is rendelkezésre állt, ha a dalok maguk nem fűtötték volna már amúgy is forróra a hangulatot. A kollégák egymást túlkiabálva kérték kedvenc dalukat, mígnem „egyszer csak vége lett a dalnak...” és jött, ha nem is a kozák legény, de a vetélkedő.

A vetélkedő vezetői meglepve tapasztalhatták, hogy sokkal nehezebb csendet-rendet teremteni a kollégák, mint a diákok között... Azért végül sikerült, és végre elhangozhattak a szórakoztató kérdések.

A győztes csapat kihirdetése után már csak a tánc volt hátra. Ehhez felvonultak a táncoslábúak a Díszterembe, és megkezdődött a „záróbuli”. Akinek ez már sok volt a jóból, az elvonult lepihenni a másnapi visszaút előtt – szerencsére a panzió a szomszéd utcában volt, így buszokra ezúttal nem volt szükség. Aki azonban úgy spekulált, hogy lehet majd aludni másnap is, az még táncolt egy jót.

A búcsúzkodás már szombat este megkezdődött, hiszen nem minden kolléga tudott vasárnap reggel is bejönni elköszönni, amikor is elindult a két vendég tanári kar a buszokkal hazafelé. Voltak azonban jópáran a vezetőségen kívül is, akik bejöttek elbúcsúztatni reggel a vendégeket, úticomaggal látva el őket. Hihetetlen gyorsasággal repült el ez a két intenzív nap, csodálatos szép közös élményekkel! Még egyszer is, ebben a formában is, óriási köszönet a támogatóknak és a főszervezőknek!

Horváthné Gődény Judit

Beszámoló a Szent István Gimnázium gólyatáboráról

Ez a gólyatábor is nagyon izgalmasan telt el. Az idei témánk a középkor volt, amihez rengeteg programot találtak ki a szervezők. Emiatt sosem volt időnk unatkozni. Nagyon sok kreatív csapatépítő feladatban volt részünk, így hamar elkezdtek formálódni az osztályközösségek. Voltak remek játékok, illetve olyanok is, amik akkor még nem voltak a kedvenceink, de később a legviccesebb emlékeké váltak – például amikor vízzel és liszttel locsoltak minket... De éppenséggel volt olyan is, hogy a hajnali órákban egy szántóföld közepén almát kellett átadnunk egymásnak a kezünk segítségével nélkül.

Persze ezeken túl is voltak elképesztően jó feladatok, mint az Öreg-tó partján lévő autóversenyzés és az iszapvár építés. Sok sportvetélkedőben is részt vettünk, például fociban és röplabdában. Nem csak az ügyességi feladatok kovácsolták össze a közösséget, hanem a himnuszírás, zászlókészítés, és az osztálytánc kitalálása. Ezekkel mindenki megküzdött, de a végére már élvezetessé váltak.

Szeretnénk köszönetet mondani táborvezetőnknek: Szűcs József Hozénak, igazgatóhelyettes úrnak; Kovács Péternek, osztályfőnökeinknek; Magyar Zsolt tanár úrnak, Kelemen Gabriella és Dankowsky Anna Zóra tanárnőknek, Fruchter Diána osztályfőnökhelyettesnek. Köszönjük szépen a főszervezőnknek Nikinek, mentorainknak: Lilinek, Tominak, Vandának és Ákosnak. Hálásak vagyunk fotósainknak: Zsófinak és Józsinak, hogy megörökítették minden pillanatot. Végül animátorainknak: Siminek, Petinek, Dorkának, Bencének, Krisztinek, Emesének, Rékának, Emmának, Daninak, Zsombornak, Ninának és Bandinak, hogy ennyi munkát fektettek a gólyatáborba, minden pillanatra szerveztek valami izgalmas programot. Segítettek mindenben, és mindig fordulhattunk hozzájuk a kérdéseinkkel. Sok új dolgot tanultunk tőlük, például fát vágni, hogy hány nap van még karácsonyig vagy, hogy „Milyen csodás ez a nap!” ☺. Mindig pörögtek, ezzel jó hangulatúvá varázsolták az egész tábort. Ebből ránk is ragadt, így boldog istvános gólyakként és felejthetetlen emlékekkel tértünk haza.

Szent István Gimnázium, 9.c osztály





A Természeti munkaközösség tevékenysége szeptembertől a Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnáziumban

A Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium diákjai a Medve Matek GO Őszi Csapatversenyen

2024. szeptember 27-én, pénteken iskolánk diákjai a Medve Matek GO Őszi Csapatversenyen vettek részt. 20 csapat, összesen 60 tanuló vállalkozott arra, hogy megmértette magát a Városligetben.

A résztvevők között voltak 9.-től kezdve egészen 12. osztályos tanulók is. A verseny során a diákok a megoldandó feladatokat a telefonjaikon keresztül kapták meg a megfelelő helyszínek megtalálása után.

A csapatok jó hangulatban, együtt gondolkodva haladtak végig a kitzúzott feladatokon.

matematika szakos tanárok



Telekis diákok sikeres fellépése a 2024-es Kutatók Éjszakáján

A Kutatók Éjszakája egy Európa-szerte megrendezett ingyenes eseménysorozat a tudomány és a kutatói életpálya népszerűsítésére. Idén szeptember utolsó hétfőjén az ERICSSON Magyarország eddig 9. alkalommal nyitotta meg kapuit a Kutatók Éjszakáján, amikor az érdeklődők részére betekintést nyújtott a laboratóriumaiba, megtekinthető volt az innovációs verseny győzteseinek fejlesztése, pályamunkái, és engedélyezte az „**Öveges tanár úr** utódai” kísérleti show megszervezését.

Az „**Öveges tanár úr**” utódai című programnak ezúttal már kilencedik alkalommal voltam az egyik házigazdája, férjemmel, Dr. Sükösd Csaba fizikussal.

A cég elvárása volt, hogy olyan lelkes fizikatanárokat kérjünk föl (akik közül néhányan már kiemelkedő pedagógusi munkájuk elismeréseként ERICSSON-díjat is kaptak, ahogyan én is), hogy mutassák be legkedvesebb kísérleteiket. A felkért tanárok maguk dönthették el, hogy hoznak-e diákokat is magukkal vagy egyénileg mutatják be kísérleteiket.

Nekem **régi álmom volt, hogy** a fizikát szerető önkéntes diákjaim és vállalkozó szellemű tanár kollégámmal együtt, csapatként mutassuk be az **általam írt** zenés show produk-

ciónkat, amely a fizika törvényeit **énekekkel és kísérletekkel** könnyebben megjegyezhető módon tette megszerethetővé.

A diákok önként jelentkeztek a fellépésre, és nagyon jó hangulatban zajlottak a szeptemberi próbák. 14 fő lépett föl iskolánkból a hőtani alapfogalmakat, folyamatokat ismertető show során. 2 lány gitározott, egy lány zongorázott, a férjem is kísérte időnként a 14 fős csapatunkat zongorán. Megpróbáltuk érthetően elmagyarázni a jelenségeket, megszerettetni, népszerűsíteni a fizikát.

Fellépésünk nagyon sikeres volt, a diákoknak nagy élményt jelentett a megmértetés a több mint 200 fős, tömött teremben, és az online közvetítést követő nézők előtt.

Igazi megpróbáltatásban volt részünk, hiszen 40-45 percig a szó szoros értelmében mindenki reflektorfénybe került!

A visszajelzések mind a szülők, mind a tanárok, és a cég részéről is nagyon pozitívak voltak.

Bízunk benne, hogy jövőre újabb diákcsoporttal állhatunk színpadra. Akinek van kedve, fellépésünket itt is megnézheti: https://www.youtube.com/watch?v=2tP_5nx8Z3g

Bővebben: https://fizika.tbg.hu/2024_2025-tanev

Szerző, szervező: Dr. Jarosievitz Beáta





Nobel-díjas kísérletek középiskolásoknak

A **Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium** diákjai évek óta visszatérő résztvevői a BME által szervezett szakkörnek. Az idén 11 éves Nobel-díjas kísérletek középiskolásoknak szakkör tagjai a pénteki alkalmakkor a Nobel-díjas Krausz Ferenc egykori laboratóriumában kísérletezhettek.

A foglalkozásokon évről évre egyre több Nobel-díjhoz kapcsolódó témával, kísérlettel ismerkedhetnek meg a Műegyetemre látogató középiskolások: <https://felvi.ttk.bme.hu/hu/nobeldijas>

Október 4-én és 11-én már harmadik tanéve, nagy örömmünkre lehetőségünk adódott, hogy a fizika iránt érdeklődő diákok ezúttal 15 fős csoportjával részt vehessünk a BME Fizikai Intézete által szervezett „Nobel díjas kísérletek” mérési szakkörökön.

A szakkörön ezúttal az alábbi csoportokba sorolták a résztvevő 15 főt:

Megismertedtünk a fotoeffektussal, amelynek magyarázatáért Einstein kapott Nobel-díjat

Foglalkozhattunk szupravezetőkkel, és mértük azok vezetőképességét lehűtés során a hőmérséklet függvényében.

Megismertük, hogy hogyan működik egy folyadékkristályos kijelző, majd kipróbálhattuk, hogy hogyan lehet egy mágnes és polarizált fény segítségével a maláriafertőzést jelző hemozoin kristályokat kimutatni.

Önállóan kísérletezhettünk egy alagútmikroszkóp elvén működő elrendezéssel, mellyel ugyan nem lehetett 3D-ben pásztázni, de megmérhettük az elképzelhető legvékonyabb nanovezeték vezetőképességét, melyben az áram egyetlen atomon keresztül folyik!

A szakköri foglalkozásokon nagyon sok új ismeretanyaggal gazdagodott a diákok tudása, és mindenkinek lehetősége volt drága berendezésekkel kiscsoportos méréseket végezni.

A méréseket megértve a résztvevők a mért adatokból a megadott szempontok szerint mérési jegyzőkönyvet készítenek. A szaktanár általi (esetenként többszöri) átnézést követően, ha a BME oktatói is elfogadják a jegyzőkönyveket, a diákok 15 intézményi pontot kapnak a BME-re történő felvételi során. A tavalyi tanévben 10 diánkunk készített sikeres jegyzőkönyveket, és már be is gyűjtött 15 intézményi pontot az adható 100 pontból.

A szakkörök igen kedveltek a diákok körében, a tavalyi évhez hasonlóan most is igen népszerű a hologramkészítés, ahol a holográfia elvébe is betekinhetnek majd diájkjaink. A nagy létszám és érdeklődés miatt erre az alkalomra iskolánk diákjai két külön mérési lehetőséget is kapnak november végén és decemberben.

Szerző, szervező: *Dr. Jarosievitz Beáta*



Telekisek a BME-s foglalkozásokon

A VeBio Tehetség Csoport (a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Vegyész-mérnöki és Biomérnöki Kar középiskolások tehetséggondozással foglalkozó szervezete) szervezésében iskolánkból 2024. okt. 19-én 21 fővel (2 tanár, 19 diák) vehettünk részt az ingyenes egész napos szakmai foglalkozásokon.

Öröm volt számunkra, és köszönjük, hogy már a kertben nagyon kedvesen fogadott minket Dr. Hornyánszky Gábor dékánhelyettes úr, majd pár lépést követve volt diánkunk Benczes Zefirosz, aki itt is elkötelezetten tevékenykedik a VeBio Csoport tagjaként.

A VeBio Csoport több mint tíz éve nagy sikerrel tartja „Szakmai Nap” rendezvénysorozatát a középiskolás diákok részére. Ennek keretében a tanév során öt alkalommal

(szombati napokon) az egyetem kémia épületében tartják a szakmai találkozókat.

Ennek során egyrészt szakmai előadások keretében ismerkedhetnek meg az érdeklődők a vegyész-mérnöki, biomérnöki és környezetmérnöki szakmákkal, majd ezt követően kémiai számítási gyakorlaton, laborlátogatáson vehetnek részt a diákok.

A második alkalomra 2024. november 9-én kerül majd sor.

Iskolánk diákjai érdeklődési körük szerint választottak foglalkozást. Ennek köszönhetően voltak, akik matematika vagy fizika témakörében hallgattak előadásokat, mások a cukorháztartással kapcsolatos előadáson vettek részt. Ez utóbbi foglalkozás jelentősen kötődött a 10. osztályos kémia és biológia tananyaghoz, ugyanakkor annak érdekes ki-





egészítő ismeretanyaga volt. Diákjaink egy másik része a kémiai oldatokkal kapcsolatos számítási versenyfeladatokról szóló előadáson mélyíthette el tudását.

Délután sokan több laborlátogatáson is részt vettek. Itt megtapasztalhatták a különböző anyagok illatainak a különbségét, megismerkedhettek a tablettagyártás nehézségeivel, illetve betekintést nyertek az analitika labor kutatási projektjeibe. Nagy érdeklődéssel figyelték a magyarázatot, a lézer szerepét, a Faraday kalitka, valamint az elektromos térerősség hatásának fontosságát a vírusok megszámlálása

során. Nagyszerű magyarázatokkal és ismeretanyaggal gazdagodhattunk, tanárok és diákok egyaránt.

Ezúton is nagyon köszönjük a VEBIO által kínált részvételi lehetőséget ezeken az érdekes programokon.

Lásd még: <https://fizika.tbhg.hu/2024-2025-os-tanev-2/>

Szerzők, szervezők: Dr. Jarosievitz Beáta és Czeglédi Csaba tanárok és diákjaik.

Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium



Egy napunk a BőrŐrknél

A **Budapest XIV. Kerületi Teleki Blanka Gimnázium** 12.b osztály biológiai tagozatos tanulóinak iskolai keretek között lehetősége nyílt eljutni a BőrŐrök nevű interaktív előadására 2024. október 18-án. Ez a Semmelweis Bőr-, Nemikórtani és Bőronkológiai Klinikája által meghirdetett tájékoztató előadássorozat, melyet Prof. Dr. Sárdy Miklós kezdeményezésére indítottak. Az egészségprogram témakörei a fényvédelem, anyajegyek, bőrdaganatok, tetoválás és testékszerek, szexuális úton terjedő betegségek, szexualitás és fogamzásgátlás, test- és bőrhigiéniá, arcápolás voltak.

Izgatottan vártuk ezt a programot, hiszen mindannyian már kamasz kor végén, féllábbal a felnőttkorban járunk, így az előadások szinte mindenki számára aktuális, a mindennapjainkban megtalálható, minket mélyen érintő témákat, illetve problémákat hoztak fel. Rengeteg újdonságot tudhattunk meg, számos gyakorlati ismerettel lettünk gazdagabbak ezen a napon, amelyeket nemcsak az előttünk álló életben tudunk kamatoztatni, hanem vélhetően az érettségig is. Ez a téma remekül illeszkedett az aktuális biológiai tanulmányainkhoz, hiszen az idei tanév tananyagának középpontjában az embertan áll. Megismerhettük a felelősségteljes, higiénikus és egészséges felnőttlétnek az alapjait.

Saját testünkről úgy szereztünk nagyon fontos ismereteket, hogy közben nem az iskolapadban ültünk, s egy tankönyvből olvashattunk róla, hanem érdekes előadások keretében. Teljes testközelből lehettünk tanúi az emberi bőr- és szaporító szervrendszer különböző betegségeinek tüneteinek vagy higiénias kezeléseinek.

Hatalmas hálával tartozunk a biológia tanárunknak, Stiblár Attilának, aki nélkül nem juthattunk volna el erre a programra. Reméljük, hogy lesz még lehetőségünk hasonlóan érdekes előadásokon részt vennünk. Mindenkinek csak ajánlani tudjuk a BőrŐrök érdekes, információkban gazdag, a kamaszokat kifejezetten érintő rendezvényét.

Kovács Lili Anna (12.b osztályos tanuló)



Iskolakert a Tomoriban

Az iskolakert a környezeti nevelés egyik legjobb helyszíne. Segít megismertetni a természetet, a tanulóknak felelős magatartást alakít, munkára nevel, fejleszti a kreativitást, a problémamegoldást, az együttműködést és a közösséget. Iskolánkban éveken keresztül ezzel a céllal hoztuk létre a kertet. Tudatosan, megtervezve, minden évfolyamnak építettünk egy-egy magágyást és elkezdődhetett a kert gondozása, így a gyerekek közvetlenül megismerkedhettek az őket körülvevő kerti növények gondozásával.

A tavalyi tanévben kicsit újraterveztük a kertet és többnyire virágágyásokat alakítottunk ki. Ezt a vonalat követjük ebben a tanévben is. Szeptember hónapban előkészítettük a talajt, tavaszi virághagymákat ültettünk, mini sziklakertet hoztunk létre és fűszerkertet alakítottunk ki az ágyásokban.



A tanév során folyamatosan figyelemmel kísérjük a kert változásait, a csoportok rendszeresen gondozzák ágyásaikat.

Angyal Andrea tanító

Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskolában

Szüreti mulatság

Idén is megrendezésre került – most már mondhatjuk, hogy hagyományunkhoz híven – a szüreti mulatság. Ismét nagy sikere volt a gyerekek körében.

Különböző izgalmas programokkal, feladatokkal vártuk a gyerkőcöket az iskola udvarán. A megnyitó után szőlővel kapcsolatos népdalokat énekeltünk.

A szüreti mulatság egyik állomásán, – ami egyben a fénypontja volt a délutánnak – a szőlőprés és daráló működését figyelhették meg a gyerekek. Majd egy-egy pohár frissen préselt szőlőlevet ittak a tanulók.

A délutánt egy táncházzal zártuk, ahol a gyerekek a hagyományörzéshez híven, népzeneire táncoltak.

A diákok nagyon jól érezték magukat és kérték, hogy jövőre is legyen szüreti délután.

Polgár Boglárka tanító

Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola



Magyar népmese napja

2024. szeptember 30-án, Benedek Elek születésnapján tartottuk iskolánkban a Magyar népmese napját. Minden tanulónak, kicsinek-nagynak szeretnénk volna emlékeztetést tenni ezt a napot. Az alsó tagozatos osztályokat kértük, nézzenek meg minél több magyar népmesét, majd készítsenek csoportokat, csoportnevekkel. Játékos feladatokat kerestünk, amikről úgy gondoltuk, vidáman megoldhatók. Voltak köztük rejtvények, kirakósok, a legkisebbek kedvéért színezők, villámkérdések a népmesék szereplőivel kapcsolatban, akadályverseny, illetve volt bab-lencse válogatás is.

Levélben tájékoztattuk a kollégákat arról, hogy a forgószínpados elrendezésben, kinek hol és pontosan mi lesz a feladata.

A felső tagozatos osztályok előzetes feladatot kaptak: tabló készítése meseírókról, vers vagy mese írása. Mindezek később az aulában lévő falújságot díszítették. A népmese napján pedig kaptak még

egy fontos feladatot, hisz kijelölt felsős tanulók vezethették az alsós osztályokat állomásról állomásra. A menetlevelekről mi gondoskodtunk, és már alig vártuk a délutánt, mely a várakozásnak megfelelően nagyon jól sikerült. Másnap ajándékot (népmesés könyvjelző) kaptak a gyerekek.

Fábry Zoltánné tanító

Budapest XIII. Kerületi Tomori Pál Általános Iskola



Állatok világnapja

Az állatok világnapja alkalmából a Budakeszi Vadaspark Állati Jó Bemutatóján vettek részt a **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** alsós diákjai.

Most afrikai uhu bagollyal és héjával érkezett hozzánk Gógös Zsuzsanna. Láthattunk különböző méretű madártojásokat és a legfőbb ellenségüket a siklót is. Eleseg állatként pedig az okos és rendkívül jó úszó patkányt mutatta be az előadó. Az érdekes és olykor humoros ismeretterjesztőből megtudtuk például, hogy a bagoly 270 fokban tudja elfordítani a fejét és hogy a ma-



darak miért nem szeretik, ha simogatják őket. Választ kaptunk arra, hogy miért igazi túlélők a patkányok, vagy, hogy miért fehér a róka farkának a vége.

A bemutató leglátványosabb része a két ragadozó madár röptetése volt. Többször is elrepültek a fejünk felett, amit a gyerekek nagy izgalommal és tétsszettel fogadtak.

Az előadás néhány példán keresztül a madárvilág szépségeit, változatosságát, alkalmazkodóképességét, az eleség és táplálék állatok szerepeltetésével pedig a biológiai rendszer összefüggéseit mutatta be.

Nikes Zsófia

VÁROSLIGETIS TANÁROK AZ ŐSZI ERASMUS+ KÉPZÉSEKEN

„Természetesen mesterséges” című Erasmus+ pályázatunk keretében hat kollégánk vett részt módszertani képzéseken az őszi folyamán Európa különböző országaiban. Dublin, Róma, Athén és Barcelona adott otthont a rendkívül korszerű és változatos témájú képzéseknek. A nemzetközi léghő, a külföldi kollégákkal való eszmecsere, az együttműködés lehetőségei friss lendületet adtak a tanfolyamokról hazatérő kollégáknak. Megismerhettük a legújabb digitális módszereket, a mesterséges intelligencia iskolai alkalmazásának lehetőségeit, konfliktuskezelő módszereket. Tanulmányozhattuk a művészetek és a természet kapcsolatát, valamint az iskolai kertek tervezésében és kivitelezésében rejlő pedagógiai lehetőségeket.

Paschekné Borbély Mónika

Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



Erasmus+ a Városligetiben

Iskolánk 2024 tavaszán egy rövid futamidejű KA122-es pályázatot nyert meg a Tempus Közalapítványhoz benyújtott pályázata alapján.

Projektünk címe:

TERMÉSZETESEN MESTERSÉGES / NATURALLY ARTIFICIAL

Célkitűzéseink között szerepel magasabb szintet elérni digitális ismereteink, a környezettudatos szemlélet, a szociális érzékenyítés és a tudatos jelenlét terén. Korábbi projektjeink folytatásaként szeretnénk egyre több kollégát bevonva tovább erősíteni nemzetközi kapcsolatainkat, megismerni, alkalmazni a hozzánk hasonló profilú külföldi intézményekben megvalósított innovatív tevékenységeket. Békés Iskolák programunkat nemzetközi szinten tervezzük megosztani, tapasztalatainkat tovább bővíteni. Ökoiskolai törekvéseink, környezettudatos szemléletmódunk elmélyítését, kiégésprevenციót és egy egymást segítő, motiváló munkahelyi léghő kialakítását szeretnénk elérni, nemzetközi kapcsolati hálónk bővítésével hosszú távú terveink megvalósulását erősíteni. A projekt során 15 kollégánk vesz részt nemzetközi továbbképzésen az EU országaiban és három külföldi iskolával tervezzük szakmai együttműködést, intézményi látogatást.

A nyár folyamán nyolc pedagógusunk rendkívül sikeres nemzetközi képzéseken vett részt Máltán, Spanyolországban, Franciaországban, Olaszországban és Hollandiában. A képzések tapasztalatait a résztvevők iskolai workshopok keretén belül osztották meg, melyek közül „természetesen a mesterséges” intelligencia használatával kapcsolatos ismeretek vonzották a legtöbb érdeklődőt.

Paschekné Borbély Mónika

**Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű
Általános Iskola**



Papírgyűjtés a Városligetiben

A **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola** fenntarthatóság iránti elkötelezettségét rangos elismeréssel koronázta meg: 2024-ben elnyertük az Öko-iskola címet. Ez a kitüntetés nem csupán egy cím, hanem egy szemléletváltás is, amelyet mindennapi tevékenységeinkbe, programjainkba és projektjeinkbe is integrálunk. Az ökológiai tudatosság erősítése céljából egyre több környezetvédelmi programot szervezünk, amelyek közül az egyik legfontosabb a papírgyűjtés.

A papírgyűjtési akcióinkat nemcsak rendszeressé tettük, hanem a résztvevők számát és az összegyűjtött hulladék mennyiségét is jelentősen megnöveltük. Első alkalmunkat szeptemberre időzítettük és összefogásunk eredményeként több mint 2 tonna papír hulladékot sikerült összegyűjteni.

A gyűjtésből befolyó összeget hagyományainkhoz jótékonyági célokra fogjuk felhasználni. A karácsonyi időszak különösen alkalmas arra, hogy segítséget nyújtsunk azoknak, akik nehéz helyzetben vannak. A papírgyűjtés ré-

vén befolyt összeget a Zuglói Családsegítő és Gyermekjóléti központhoz juttatjuk el, akik rászoruló családoknak, gyermekeknek és egyedülállóknak nyújtanak támogatást az ünnepi időszakban. Így nemcsak a környezetvédelmi céljainkat érjük el, hanem a közösségünket is erősítjük, hiszen az összefogás és a segítségnyújtás az egyik legfontosabb alapelvünk.

Adamik Ivett és Bartalis Katalin



Városligeti gólyalesen 2024-ben

Minden évben szeptember elején különleges természeti megfigyelésnek lehetünk a tanúi a Hermina úton. Négy osztály kis gólyái kezdik meg az ereszkedést Zugló felől, hogy zökkenőmentes leszállással a mi iskolánkban érjenek földet. A vendégség tartósan ígérkezik, hiszen 8 éven keresztül ez lesz a második otthonuk. Az a hely, ahol a következő hónapokban megtanulják a magyar nyelv fortélyait, de már az alsó tagozat végén angolul sem „adják el őket”.

Az ünnepi alkalom mindenképpen emlékezetes marad számukra, hiszen a pedagógusok – a Városligetis hagyományoknak megfelelően – ezúttal is egy játékos délutáni

programot állítottak össze a gólyáknak az esemény örömére. A forgatókönyv idén is hasonlóan alakult a korábbi évek gyakorlatához. Vagyis az alsó tagozatos „ballagók”, azaz a negyedikesek köszöntötték a legifjabb tanulókat, akik a fogadalom szövege alapján hangyaszorgalmat ígértek. Kedves szülők, ha úgy érzik egy-egy hideg őszi, nyafogós hétfő reggelen, erre Önök is emlékeztethetik a nebulóikat.

Zakarné Nagy Ildikó

Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola





Halloween a Városligetiben

Már napok óta minden osztály lelkesen díszítette a tantermeket és folyosókat, a gyerekek rémisztőbbnél rémisztőbb jelmezekkel készültek az idén október 24-én délután megrendezett alsó tagozatos Halloween partyra a **Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában**. Erre a programra minden évben nagy izgalommal készülnek a pedagógusok, szülők és gyerekek.

Délelőtt az osztályok felelevenítették a Halloween egyik legismertebb hagyományát a Trick or Treat-et. Jelmezbe öltözve felkerestek egy másik osztályt, ahol a mondóka elmondása fejében édességet kaptak a házigazdától. A Halloween party jelmezes felvonulással kezdődött, ahol a gyerekek osztályonként bemutathatták félelmetes jelmezeiket. Rémisztő zombiek, boszorkányok, bohócok, szellemek elevenedtek meg. Ezután kezdetét vette a zenés-táncos mulatság, amelyen az angol órákon megtanult dalokat énekeltük, mutogattuk el a gyerekekkel közösen.

A zenés program után az osztályok a tantermeikben vettek részt különböző halloweenes játékokban (pl. Zombie séta, Tökfutás, Múmiatekerés, Mocsár-tánc stb.) és a szülők által berendezett Rémbüfé „finomságait” kóstolhatták meg, mint például a „véres ujjat”, vagy „szemgolyót”. Az osztályok



által nagy kreativitással készített, kifaragott tököket a nagy tornateremben állítottuk ki.

A negyedik osztályos tanulók minden évben egy felső osztály által berendezett Rémszobán mehetnek végig, ami az egész program egyik legjobban várt és „rettegett” eseménye. Idén az 5/B osztály készítette el az ijesztő helyszínt a negyedik osztályos tanulók részére, akik nagy izgalommal és bátorsággal mentek végig a félelmetes helyszíneken.

Idén is nagyon jól sikerült a Halloween party iskolánkban, reméljük jövőre is hasonlóan nagy sikere lesz.

Györgyi Orsolya

Népmese napja népmesei fordulattal

Benedek Elek, a nagy mesemondó életművével a magyar gyermekirodalom alapjait rakta le, népmeséket gyűjtött és írt, valamint a magyar kultúra népszerűsítéséért is sokat tett. Ennek a pártatlan életműnek is betudható, hogy minden évben szeptember 30-án Benedek Elek születésnapján ünnepeljük a magyar népmesék gazdag örökségét.

A népmesék fogalomtárát használva azt is írhatnánk, hogy hol volt, hol nem volt, volt egyszer Zuglóban egy Általános Iskola, ahol ezen a jeles napon felkerekedtek az alsó tagozatos osztályok, hogy leróják a kegyeletüket az erdélyi költő városligeti szobra előtt. A Városligeti diákok koszorút helyeztek el a híres erdélyi alkotó mellszobra előtt, és verset szavaltak. Ide máris kívánczik egy kis történelmi kitérő, nem nélkülözve a mesebeli motívumokat. A városligeti Benedek Elek szobor eredetileg Borsos Miklós művész alkotása, 1979-ben avatták fel. A sorsa érdekes, 1990-es években ellopták, de némi nyomozás, levelezés, nem kevés összefogás eredményeként 2011-től elkezdődött a szobor felújítása. A mostani szobor Illyés Antal művész alkotása, Benedek Elek fővárosi zarándokhelyévé vált.

És ez még nem minden. A Népmese napján az igazi – népmesei fordulatot – az jelentette, hogy ennek az eseménynek

két olyan résztvevője is volt, akihez mindenki másnál közelebbi kapcsolat fűz a legendás íróhoz. Benedek Elek két szépunokája ugyanis a zuglói iskolába jár! A híres írónak egyébként összesen négy szépunokája is a Városligeti falai között tanulta meg a betűvetést. Arról nem is beszélve, hogy Flóra és Mária lánya szintén ebben az intézményben sajátította el a legfontosabb tudományokat jó egy évszázaddal ezelőtt!

Zakarné Nagy Ildikó

Városligeti Magyar-Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola





Állatvédelmi témahét a Vizafogóban

Szeptember 30. és október 4. között zajlottak az állatvédelmi témahét eseményei a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában**. Ennek keretei között nagyon változatos programokon vehettek részt a gyerekek.

A környezetismeret tananyagot játékos vetélkedők és közös alkotás formájában dolgozták fel, valamint rajzpályázaton vettek részt, de még kihelyezett környezetórát is tartottak az alsó tagozatosoknak a szervezők egy tanyaudvaron. A Felelős Iskola program segítségével pedig egy-egy rendhagyó tanórán szakértők segítségével tanultak a felelős állattartásról alsósok és felsősök egyaránt.

A legtöbb diákot az országos állatvédelmi terepasztal pályázat aktivizálta, amire több művel is nevezünk. Készült osztály szintű alkotás, egyéni pályamű, illetve néhány kiállított darab családi összefogással valósult meg. A közönséget leginkább a gesztenyesünik bűvölték el.

Fábián-Tóth Orsolya

Október 23. – nemzeti ünnepünk

Ebben a tanévben iskolánk minden diákja és pedagógusa együtt emlékezett meg az 1956-os forradalomról és szabadságharcról. Október 22-én a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** tornaterme megtelt erre az időre.

A 4.a osztály teljes létszámban szerepelt a dramatikus ünnepi előadásban egy 7.b osztályos tanulóval kiegészülve. Lelkesedésüket az osztályfőnökük táplálta, aki a forgatókönyvet rájuk szabva adaptálta.

A történet egy poros padláson játszódott, ahol a korabeli ruhákba bújó szereplők egy régi láda tartalmát feltárva, egy naplóból ismerték meg a forradalmi eseményeket. Az előadást szavalat, tánc és közös éneklés színesítette. A közönségnek eredeti röpiratok másolatait osztogatták a tüntetni vonulók, így őket is bevonva a darabba.

Köszönjük a szervezést és a megvalósítást Lendvai Szilviának!

Fábián-Tóth Orsolya



VIZA HALLOWEEN

A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában** már hagyomány a halloween party. Az őszi szünetet megelőző, illetve az azt követő napokban szinte minden osztályunk megtartotta a maga halloween buliját a saját stílusa és vérmérséklete szerint.

Voltak, akik a saját készítésű süteményekre és a cukorkákra helyezték a hangsúlyt, voltak olyan osztályok, ahol szinte mindenki beöltözött, és olyanok is, akik inkább játékos feladatokkal, kézműves dekorációk készítésével, vagy zenéléssel töltötték el az időt. És természetesen akadtak olyanok is, akik nem maradtak tantermi keretek között, hanem gyűjtögető körútra indultak. Ajtóról ajtóra járva ismételve a jól bevált játékos fenyegetést:

„Csokit, vagy csalunk!”



Fábián-Tóth Orsolya



Erasmus+ a Vizafogóban

A 21. század felgyorsult világában a társadalomban végbenő változásokra az oktatási intézményeknek is reagálniuk kell. A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában** is olyan kompetenciákkal kell felruháznunk diákjainkat, melyek segítségével sikeresen megtalálhatják helyüket felnőttként a társadalomban. Pedagógiai munkánk fókuszában a 7K modell készségei állnak. Projektünk segítségével értékes továbbképzésekhez szeretnénk jutni nevelési céljaink eléréséhez.

Elsődleges célunk a pedagógusok részvétele módszertani továbbképzéseken, amelyek témája a 7K modell készségeinek fejlesztése és az inkluzív nevelési módszerek. A résztvevő kollégáknak értékes nyelvgyakorlási lehetőséget szeretnénk biztosítani a mobilitások és a projekt során. Az utazások alatt környezettudatos ötleteket gyűjtünk, amelyekkel tovább formálhatjuk iskolánkban a fenntartható életmód szemléletét. Továbbá bővíteni szándékozunk nemzetközi kapcsolatainkat későbbi együttműködéshez.

Új módszertani ötletekkel felvértezve a pedagógusok a tanóráikon hatékonyabban tudják fejleszteni a tanulók kritikai gondolkodását, kreativitását, együttműködési és kom-



munikációs készségeit, digitális kompetenciáit. Felnőttek és gyerekek még többet fognak tenni egymás elfogadása és a fenntarthatóság érdekében. Tovább növeljük a nyelvoktatás hatékonyságát. Új kapcsolataink révén tanulói mobilitásokat készítünk elő.

A nyári- őszi időszakban hét kollégánk is részt vett a programban.

Szabó Emese



Két keréken a Previben

Október 9-én a 4.b osztály kerékpáros jogosítványt szerzett a Prevenációs Központ speciális pályáján. Ezt várhatóan több osztály is utánuk csinálja majd a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolából**, hiszen a Felelős Iskola keretei között elindultak már az elméleti képzések is, mely után még többen szerezhettek gyakorlati tapasztalatot biztonságos körülmények között.

Fábián-Tóth Orsolya

Folytatódik a Zöld követ program

A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** második éve kapcsolódik be a Zöld követ programba, idén is színes programok várhatók.

Most éppen (09.23-án) dr. Varga Sarolta fenntarthatósági tanácsadó járt nálunk követségben, akitől a 4. évfolyamosok interaktív, játékos formában tanultak a környezetvédelemről, a komposztálásról. Így arról is, hogy bizonyos anyagok mennyi idő alatt bomlanak le, és mit tehetünk mi a fenntarthatóságért.

A diákok lelkesek voltak, örömmel versenyeztek a Kahoot feladatokban.

Köszönjük a szervezést Kerekes Editnek!

Fábián-Tóth Orsolya





Kázmér, a kőkígyó

Szeptemberben új közösségi alkotást indított útjára a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** 7.b osztálya és osztályfőnöke, Utasiné Bandzsál Ildikó. Kavicsfestésbe fogtak akril filccel, és a kedves mintákat egy kígyó alakjába kezdték rendezni.

Ám nem egyedül szeretnék befejezni az alkotást, így kihelyezték Kázmért, a kőkígyót az iskola előtti közterületre, hogy az iskola polgárai, a Vizafogó lakói és az arra járók tovább bővíthessék. Kázmér az ősz előrehaladtával egyre csak nyúlik, szépül, színesedik. Ezzel pedig egyre híresebb lesz, már több Facebook csoportban is rajongókat gyűjtött.

Aki kíváncsi rá, éppen milyen hosszú, fessen meg egy kavicsot, és keresse fel a Vizafogó sétány 2. címet, majd toldja meg Kázmért egy kavicssal!

Fábián-Tóth Orsolya



A leginnovatívabb pedagógus a Vizafogóban

Kiváló Pedagógus díjat kapott október 17-én a High-Tech Suli Konferencián Sipos-Kovács Marianna igazgató-helyettes kollégánk.

A programnak idén már 160 résztvevője van 40 iskolából.

A megtisztelő elismeréseket azok a tanárok kaphatták meg, akik magas színvonalú munkájukkal, a korszerű digitális technológia és pedagógiai módszertan kreatív alkotó használatával kiemelkedő eredményeket értek el. Ez a díj tehát több éves munkájának az elismerése, amihez gratulálunk!

Fábián-Tóth Orsolya



Zöld szombat - Lezárult az egészséghet a Vizafogóban

Idén október 7. és 12. között szerveztük meg az egészséghetet a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában**, amit hagyományainknak megfelelően idén is a zöld szombattal zártunk le.

Az alsó és felső évfolyam egyaránt a hét minden napján tematikus kihívásokban vett részt. Az egyik nap a vízivás fontosságára és egyúttal a kulacs használatra hívta fel a figyelmet, a másikon a testi-lelki egészségen volt a hangsúly, és az udvaron megtartott zene-táncos tornán frissítettük fel magunkat. Majd gyümölcsnyársat vagy gyümölcstálat készítettek az osztályok ízlés szerint, és ekkor születtek meg az alsósok aranyos figurái is az ősz terméseiből.

Végül szombaton a szülőket is bevontuk a témahétbe. A lelkes önkéntesek seprűt, gereblyét, lapátot ragadtak, és kívül-belül neki-fogtak a tereprendezésnek, szépítésnek.

A folyosók és a virágágyások növényei egyaránt felfrissültek, és a lehullott lomb is taka-

ros kupacokba, majd zsákokba került. A hangulatot és az étvágyat fokozta a friss levegőn elfogyasztott lilahagymás zsíros kenyér, hiszen a leadott energiát pótolni kell.

Köszönjük a szervezést és megvalósítást Kerekes Edit tanítónőnek, Utasiné Bandzsál Ildikó tanárnőnek és Szállási Zsuzsanna igazgatónőnek!

Fábián-Tóth Orsolya





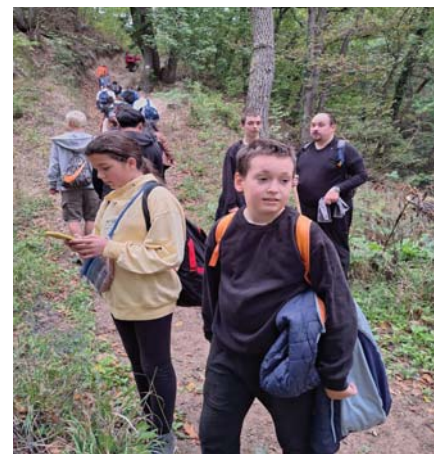
Tanévnyitó túra

Úgy döntöttünk, túrázunk, méghozzá sokat! A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** tanulói örömmel csatlakoztak Adrienn nénihez a tanévnyitó kör-túrán, amit szeptember 28-án tartottak a **Kiskovácsi-Holdvilágárok-Kiskovácsi** útvonalon.

A túrákat a Budapesti Diáksport Szövetség és a Budapesti Természetbarát Sportszövetség szervezi minden hónapban. A lelkesedést a barátságatlan időjárás sem törte le, hiszen szeretnénk rangos helyezést elérni az iskolák közötti pontversenyben. Így várhatóan minden túrán ott leszünk.

Köszönjük a kíséretet Michael Adrienne tanárnőnek!

Fábián-Tóth Orsolya



Tanyaudvar látogatás

A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** 4. évfolyamos diákjai egy XVI. kerületi tanyaudvaron jártak szeptember 20-án. Az esemény az állatvédelmi témahéthez is kapcsolódott, hiszen nemcsak háztáji állatokat simogathattak a gyerekek, hanem csoportokban feladatokat is kaptak a tartásukkal, gondozásukkal kapcsolatban.

Így a tanya minden szegletét be kellett járniuk – a kerti tótól az istállón át a veteményesig –, hogy minden választ megtaláljanak. A legnépszerűbbek természetesen a szelíd galambok és nyulak voltak, de a disznók és szamarak is kaptak egy kis vakargatást.

Élménydús délután volt. Köszönjük a szervezést Kerekes Editnek!

Fábián-Tóth Orsolya

A Vizafogó sulí legújabb országos bajnoka

Október 19-én újra egy országos bajnoknak gratulálhattunk a **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskolában**, méghozzá a ritmikus gimnasztika területén.

Molnár Boglárka (2.a) az Ovi-sulí Bajnokság Országos Döntőjén szerzett első helyet csapattársaival együtt.

Bogi több éve tornázik, és sikert sikerre halmoz. Csak így tovább, szívből gratulálunk!

Fábián-Tóth Orsolya



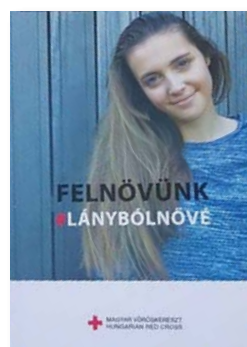
Továbbra is Filharmonia

A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** évek óta vendégül látja a Filharmonikusokat.

Most is sok diák vásárolta meg a három alkalmas bérletet, belépett a klasszikus zene világába. Az idei első eladást október 8-án tartották meg, Korok zenéi címmel.

A gyerekeket láthatóan elvarázsozták.

Fábián-Tóth Orsolya



RED CROSS BOX

A **Budapest XIII. Kerületi Vizafogó Általános Iskola** is bekerült a Magyar Vöröskereszt RedCrossBox „Lányból nővé” programjába. Ez alkalomból a felsős lányok egy-egy csomag egészségügyi betétet kaptak.

Köszönjük a szervezést Szekeres Csilla kolléganőnknek!

Fábián-Tóth Orsolya





RUND UM DEN APFEL

35 éve két tannyelven a **Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában**.

Az iskolánkban működő két tanítási nyelvű program 35. évfordulója alkalmából a 3-4. évfolyamosok számára tervezett német nyelvi foglalkozássorozat első délutánjára került sor október 16-án. Ezen a délutánon minden az alma körül forgott. Az almát minden gyermek ismeri, sokak emlegetik kedvenc gyümölcsként, azonban keveset tudnak erről az őszi terméstről. A német nyelvi délutánon a tanulók megismerték, hogyan jutunk el az elvetett magtól a termésig, melyek a gyümölcs részei. Az összetett szavak alkotása során rádöbbentek az alma sokoldalú felhasználására. Német nyelvi mondóka, szókereső, szövegértési feladat segítségével bővíthették nyelvi ismereteiket, szókincsüket. Végül közösen minden résztvevő elkészítette és elfogyasztotta a nagyszerű, egészséges és finom almanyalókát.

Krasznainé Márk Ágota, Kereszturi Marianna, Szabóné Kiss Györgyi tanítók



Állatok világnapja a Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolában

Október 4-én, az Állatok Világnapján az alsó tagozatos gyerekek egy témanap formájában járták körbe, hogy hogyan kell jól és felelősségteljesen bánni az állatokkal. Az állatvédelem fontos téma, és különösen fontos számunkra, hogy az állatvédelem gondolatát a legfiatalabbaknak is továbbadjuk. A tanórákon kézműves tevékenységek, rejtvények és játékok tették színessé az adott témát.

Az állatok világnapjára a felső tagozat 7. osztályos tanulóival készültünk, az iskolarádióban való bemondással kezdődött. A tanulók röviden ismertették az Állatok világnapja eredetét, és felolvasták Assisi Szent Ferenc A Gubbioi farkas legendájának rövid változatát.

A 7. évfolyam projekt munkában készített plakátokat a 2024-ben az év élőlényei témában, nagyon szép munkák születtek, amelyeket a gyerekek az iskola folyosóin meg is tekinthettek.

A 2024-ben megválasztott év élőlényeivel kapcsolatos kisfilmet állított össze Jablonkay Réka a 7. B osztály tanulója, ezt a kisfilmet az osztályokban vetítettük október 4-én, azokban az osztályokban, ahol sok az érdeklődő, és maguk is foglalkoznak a témával, hosszabban is megtekinthették az egyes fajokról szóló riportokat, és érdekességeket.

Célunk, hogy felhívjuk a figyelmet az élőlények fontosságára, valamint a békés és tudatos együttélésre, hogy érezzék a gyerekek a természet és a környezetük fontosságát, kiemelve a védett fajokat és azok jelentőségét, valamint a hazai elterjedési területeket, hogy maguk is találkozhatnak velük, ha figyelmesen és felelősségteljesen látogatják a természeti területeinket és a környezetüket.

Nagyon izgalmas volt látni, hogy a gyerekek mennyire szeretik az állatokat, és hogy mennyire lelkesen készültek erre a napra.

Albert-Kovács Erika





Német Halloween a Zuglói Hajósban

A Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskolába az őszi szünetben is benéztek tanulóink. Október 29-én egynapos Halloween foglalkozást tartottunk. A gyerekek németül ismerkedtek az ünnep történetével. Számos vicces feladatot oldottak meg, ami bővítette a nyelvtani tudásukat és a szókincsüket.

Volt kincsvadászat és tombola, készült szellemes-, tökös-, denevéres ajtódísz. A legtöbben jelmezben jöttek, amiért külön jutalom járt.

Mindenki élvezte a „rémisztő” napot.

Cseh Judit nyelvtanár



3. Oktoberfest Közösségi program

Október 4-én együtt szórakozott iskolánk közössége: gyerekek, családok, pedagógusok.

Idén harmadik alkalommal rendeztük meg az Oktoberfestet. A szülői munkaközösség és az iskolavezetés együttes szervezésének köszönhetően fergeteges délutánt és estét tölthettünk együtt.

A borongós, esős idő senkit nem akadályozott meg abban, hogy jól érezhesse magát a programokon, ismét több százan ünnepeltünk együtt.

A tanítási idő után pedagógusok vezetésével ügyességi feladatokat teljesíthettek a gyerekek. Az elmúlt évek sikereire építve idén is volt talicskatolás, kötélhúzás és célba dobás. A kézműves foglalkozásokon gyöngyöt fűzhettek, csillámtetoválást vagy éppen arcfestést készíthettek, készíthettek a gyerek, szülők, tanárok. Igazi csapatmunka volt ezeknek a programoknak a lebonyolítása, hiszen a tanárok mellett szülők, sőt nyolcadikos diákjaink is vállaltak feladatokat.

A foglalkozásokkal egyidőben idén is kincseket vásárolhattunk a zsibvásáron. Közben senki sem maradt éhen, hiszen folyamatosan készültek az igazi oktoberfestes finomságok: a páros virsli, a melegszendvics és a pecsenyezsíros kenyér. Köszönjük a szülői felajánlásokból beérkezett finom süteményeket, melyekből mindenki kedvére vásárolhatott.

Hihetetlen hangulatot teremtett a rendezvényen előzőnét szolgáltató sramlizenekar, a sok-sok dírnldbe és tiroli viseletbe öltözött vendég, az 5. osztályosok tiroli tánca. Köz-



ben kipróbálhattuk azt is, milyen erősek vagyunk, hiszen Dobos Attila, szkanderbajnok folyamatosan kihívás elé állította a vendégeket.

Reméljük, mindenki jól érezte magát ezen a rendezvényen, és jövőre ismét együtt ünnepelhetünk a már hagyománnyá vált hajósos Oktoberfesten.

Báránosné Csombók Zsófia

Zuglói Hajós Alfréd Magyar-Német Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola



Gondos Judit: Emlékezzünk, mert emlékezhettünk! 1956-os megemlékezés a Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában

Újra egy nemzeti ünnep az ország életében. A kérdés a **Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában** mindig az, hogy hogyan? Hogyan csináljuk idén is jobban? Hogyan legyen élvezetes? Hogyan legyen izgalmas egy megemlékezés a mai korosztály számára? *Tisztelettel, innovatívan, érthető kommunikációval, közösen együttműködve* tanulók és tanárok, emlékezve és közben mindig *tanulva* valamit. Nem könnyű feladat egy olyan témában, amiről még sokan gondolkodnak úgy: Erről beszélni sem volt szabad.

„Mi volt 1956, barátom? Múlt, ami elmúlt?

Egy nép, amely elhullt? Hol volt, hol nem volt... Se élő, se holt.”

Talán sokaknak ismerősen cseng ez a néhány sor Adorján Andrásról és Kocsis L. Mihálytól. 1956. egészen különleges helyet foglal el a magyar történelemben. Sokáig élt velünk elzárva, elfeledve, titokban, megmászva, elferdítve. Hol volt, hol nem volt... lehet, igaz sem volt? Sokáig pihent a csendes családi hallgatóságban, a jeltelen sírokban. Sokáig volt valami rossz, valami bűnös, s míg a családok szívében becses, egy nemzet történelmében szégyenfolt. Ellenforradalom.

Aztán jött a rendszerváltozás, és az emlékek végre felszínre törhettek. De az évtizedek alatt beivódott kétség, félsz még mindig rányomta a bélyegét erre az emlékezetre. Akkor már tudtuk, hogy „valami” volt, de nem tudtuk, nem értettük és nem éreztünk, mi volt ez a valami. Nem tudtuk, nem tanultuk. Hosszú évek teltek el, mire ki mertük mondani magabiztosan, *„Hogy Valami volt: s ez a Szabadság.”*

De vajon éreztük-e? A történések eltávolodtak tőlünk, a történelemkönyvek lapjaiban ugyan megjelentek, de nem éreztük, hogy a miénk lenne. A megannyi átunatkozott iskolai ceremónián, a színpadon gyorsan hadarva, hogy *„Piros a vér a Pesti utcán”*, állva az ünneplő fehér-feketében tisztelettel vigyázzban... érdektelenül vártuk a Szózat végét. Emlékeztünk, mert emlékezhettünk.

A jelen iskolájában viszont nem elégedhetünk meg ennyivel! Érteni, érezni kell arra a röpke pillanatra az áldozat nagyságát. A gyerekek olthatatlan kíváncsiságát meg kell tudni válaszolni: Kik voltak ők? Hol vannak most? Mi történt velük? Beszélni kell 1956-ról úgy, ahogy talán előtte velünk, egykori gyerekekkel sosem beszéltek, mert akkor talán tilos volt, vagy mert bizonytalanok voltak. Most közös munkával állítunk emléket kicsik és nagyok a megannyi bátor hősnek, egymásnak téve fel a kérdést és adva meg a választ: Forradalom. Szabadságharc. Valódi hősök. Valódi példaképek. Tesszük ezt érthető kommunikációval, modern eszközökkel, játszva, kreatívan. Filmes jeleneteket forgatva, kalandozva az '56-os Budapest utcáin egy szabadulósobában, és együtt építve fel az emlékfalat az iskolában. A történet és az élmény így közös lesz, és mi már nem csak külső szemlélők leszünk, de arra a röpke pillanatra kapcsolódunk a forradalomhoz, a hősökhöz.

Emlékezzünk, mert emlékezhettünk! A Zuglói Herman Ottó Tudásközpont Általános Iskolában mi így tettünk idén is!

Gondos Judit tanárnő, az 1956-os projekt szervezője





A Barátság Kertje: társalgásra és pihenésre hívogató tér a Dr. Törökben

A Dr. Török Béla EGYMI „Nagyothalló Gyermekéért” alapítványa és a Servier Magyarország gyógyszeripari vállalat együttműködésének köszönhetően újabb zöld felületet sikerült kialakítani intézményünkben.

Ahhoz hogy a „Barátság kertje” a tervezetteknek megfelelően megvalósuljon, szükség volt arra, hogy a fenntartó a rendelkezésre álló területen a szükséges előkészítő földmunkákat elvégezze.

Az alapítvány 3 millió forint értékű célzott támogatásából egy olyan közösségi teret alakított ki az intézményben, amely az iskolai környezeti nevelés elveinek megvalósítását segíti elő. A támogatási összegén túl a cég közel 40 fő munkavállalója a növények ültetése mellett a különböző kültéri bútorok összeszerelését is elvégezte.

A „Barátság Kertjében” a tanulók nemcsak tanulhatnak, hanem feltöltődhetnek és közösségi élményeket gyűjthetnek.

A kertépítési, -szépítési munkálatok mellett a vegyész szakemberek izgalmas kémia kísérleteket is bemutattak a tanulóink nagy örömeire. A projekt a közösség és az összefogás erejének megmutatásában is példaértékű, és reméljük, hogy egy sikeres együttműködés újabb lépéseit jelenti a jövőben más egyéb közös programok keretében is.



Trecskó Alíz – főigazgató-helyettes
Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

Európai Diáksportnap

2024. szeptember 27-én iskolánk diákjai és tanárai közösen ünnepelték a Magyar Diáksport Napját! Az iskolaudvaron kialakított állomásokon kézilabda, labdarúgás, röplabda, asztalitenisz, frizbi, kosárlabda és atlétika várt mindenkit.

A délután tele volt nevetéssel és izgalmas versenyekkel. A legjobbak érmet kaptak, de mindenki győztesnek érezhette magát!

Büszkék vagyunk, hogy újra megmutattuk: a sport és a közösségépítés nálunk kéz a kézben jár!

Orosz Magdolna – testnevelő tanár
Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





Hallássérültek Sakk, Asztalitenisz és Tollaslabda Országos Diákolimpia Döntője – Szeged, 2024.09.27-28.

Szeptember utolsó hétvégéjén Szegeden rendezték meg a Hallássérültek Sakk, Asztalitenisz és Tollaslabda Országos Diákolimpia Döntőjét. Iskolánk szakiskolás diákjai kiemelkedő eredményeket értek el, amelyekre nagyon büszkék vagyunk.

Eredmények:

Asztalitenisz (fiú):

3. hely: Fekete Levente

4. hely: Kis Norbert

Sakk (fiú):

2. hely: Kocsis Róbert

Sakk (lány):

2. hely: Berki Adrienn

Tollaslabda (fiú):

3. hely: Dudik Ármin

4. hely: Fekete Levente



Gratulálunk minden versenyzőnek a kiváló teljesítményhez, és köszönjük a felkészítő kollégáknak a munkájukat, mely nagyban hozzájárult ezekhez az eredményekhez. További sok sikert kívánunk a diákoknak a következő megmérettetéseken is!

Trecskó Alíz
főigazgató-helyettes
Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

Rendhagyó Sportéjszaka: Játék és Közösség a Fókuszban

Szeptember 19-én iskolánk tornaterme megtelt izgalommal és energiával, hiszen első alkalommal rendeztük meg a rendhagyó Sportéjszakát! Az esemény célja a sport és az egészségnevelés népszerűsítése volt, amely nemcsak szórakoztató, hanem a közösségépítés szempontjából is különleges élményeket kínált.

Rendezvényünket közös zenés bemelegítéssel kezdtük, melybe kicsiket és nagyokat egyaránt bevontunk. A szórakoztató kezdet remek hangulatot teremtett, és mindenki lelkesen vette ki a részét a mozgásból. Ezt követően több helyszínen kezdődtek a sportos vetélkedések, ahol a diákok különböző sportágakban mérhették össze tudásukat. A tanári kar is nagy lelkesedéssel vett részt a versenyeken, sőt, még egy all-star kidobó verseny is kerekedett, ami különösen nagy sikert aratott.

A programkínálatunkból a fiatalok nagy kedvence, az e-sport barlang sem hiányozhatott. Itt a résztvevők felügyelet mellett, zárt pályán tehették meg első köreiket autóvezetésből, amely izgalmas élményt nyújtott számukra. A vacsora pihenőt követően esti hangulatfényekkel fokozott zenés táncos bemelegítéssel indítottuk az est további programjait. Ez a szórakoztató rész nemcsak a fáradt testrészeket mozgatta meg, hanem összekovászta a résztvevőket is.

Intézményünk aktívan részt vesz a Magyar Diáksport Szövetség, az Európai Mobilitási Hét és a „Millió lépés az iskoláért” program-sorozatban, így a Sportéjszaka tökéletesen illeszkedett közösségi céljainkhoz. A vacsorát követően pihenésként relaxációs gyakorlatok és irányított beszélgetés zajlott, ahol a diákok ellazulhattak és megoszthatták élményeiket a nap során. Párhuzamosan egy másik csoport rajzos tükörkép kiállítást rendezett, amely szintén nagy sikert aratott. A rajzok mindenki arcára mosolyt csaltak, és egyedi módon tükrözték vissza a fiatalok kreativitását.

A mozgáshoz szükséges energiát a tankonyha főző csapata biztosította, akik finom és tápláló étkezésekkel támogatták a résztvevőket. Folyamatosan figyeltünk a folyadékpótlásra is, az elhasznált

palackokat szelektíven gyűjtöttük. Külön köszönet illeti az intézmény számára történt felajánlások szervezését, melyek hozzájárultak a rendezvény sikeréhez.

A csúcspontot egy csoportos iskola-felfedező túra jelentette, a „Rókavadászat” során a diákok az iskola egész épületében kalandoztak, különböző kihívásokkal és rejtvényekkel találkoztak. Ez a játékos megközelítés segítette a csapatoknak még jobban összekovászolódni, és a problémamegoldó képességüket is próbára tettük.

A rendhagyó Sportéjszaka remek alkalom volt arra, hogy a diákok ne csak sportoljanak, hanem baráti köteleket is építsenek, valamint együtt sportoljanak tanáraikkal. A rendezvény végén mindenki fáradtan, de boldogan távozott, tele új élményekkel és barátságokkal.

Reméljük, hogy jövőre még többen csatlakoznak hozzánk, és együtt tehetjük még színesebbé iskolánk közösségi életét!

Forsthoffer Tamás testnevelő

Dr. Török Béla Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





„FISCHER 10” ünnep a Zeneiskolában

Idén októberben volt 10 éve, hogy 2014. október 4-én Zeneiskolánk ünnepélyes keretek közt felvette Fischer Annie zongoraművész nő nevét, aki idén lenne 110 éves. Ebből a neves alkalomból ünnepélyes rendezvénysorozatot szerveztünk a Zeneiskolában.

Október 4-én tartottuk hagyományos, koszorúzással egybekötött megemlékezésünket a művész nő lakóházánál, a Szent István park 14-ben, azután a zeneiskola aulájában. A koszorút mindkét helyszínen a Diákönkormányzatunk elnöke helyezte el. Az ünnepélyes eseményen, melyen növendékeink adtak kis koncertet, jelen volt Gálné Molnár Klára, a Közép-Pesti Tankerületi Központ fősztályvezetője.

A 10 éves évforduló tiszteletére kiírtunk zeneiskolás növendékeinknek egy rajz és versíró pályázatot, „Varázslat a zenében” címmel, amire 126 rajz és 13 vers/próza érkezett. A zsűri elnöke Gábor Imre festőművész volt, a zsűri tagjai két tanár kollégánk és a DÖK elnöke voltak. A DÖK külön is értékelt, minden korcsoportban és kategóriában különdíjat adott ki. Valamennyi alkotást kiállítottuk a zeneiskola aulájában, és láthatók a honlapunkon.

Az eredményhirdetésre és díjátadásra október 11-én került sor, egy szép zongorahangverseny keretében, melyen kiváló zongorista növendékeink léptek fel, szóló, négykezes és kézzongorás és zongoraverseny formációkban. A szólista növendéket, Liu YINUO Szofit iskolánk szimfonikus zenekara kísérte.

Október 19-én zajlott a díszhangversenyünk, melyen az eltelt 10 év kiváló, zenei pályát választó növendékei léptek fel. Az est díszvendége Balog József Liszt-díjas zongoraművész zárta a koncertet, aki egykor zeneiskolánk növendéke volt, és aki 10 éve, az ünnepélyes névfelvételünk alkalmából is fellépett nálunk. A műsor első részében Némethy Attila zongoraművész, a Zeneakadémia tanára, szintén egykori növendékünk tartott vetítéssel egybekötött, személyes élményekkel teli, érdekes előadást Fischer Annie életéről és művészetéről. Ezzel az ünnepélyes programsorozattal, mely több száz növendékünket, sok-sok családot és a teljes nevelőtestületet bevonta, méltó módon tudtunk megemlékezni névadónkról, Fischer Annie zongoraművészről.

*Győriványi Katalin
igazgatóhelyettes*

Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola



Látogatás a Magyar Zene Házában

Október 10-én a **Budapest XIII. Kerületi Fischer Annie Zeneiskola-Alapfokú Művészeti Iskola** fuvola tanszakának 14 növendéke és 2 pedagógusa ellátogatott a Magyar Zene Házába. A Magyar Rádió Szimfonikus Zenekarának Ifjúsági koncertjén Vivaldi: A négy évszak című hegedűversenyét hallgattuk meg Kelemen Gáspár ifjú hegedűművész bravúros előadásában. A négy évszak a zeneirodalom egyik legkedveltebb, legnépszerűbb és legjobban átélhetőbb zeneműve. Az évszakok között a gyerekeknek mesélt a műsorvezető a tételek zenei történéseiről, felhívta a figyelmüket, hogy mely hangszerek, minnek a hangzását jelenítik meg. A műhöz írt verset felolvasta, ami segítette a növendékeknek elképzelni az évszakokat. A nyitott, hatalmas üvegfalakon keresztül élveztük az ezerszínű levelek táncát a szélben, miközben a nap sugarai beragyogtak. A gyerekek teljesen elvarázsolva, mozdulatlanul hallgatták a koncertet. Nem mindennapi volt a zenei hatás az őszi Városliget színeivel. Mintha tényleg kint a természetben lettünk volna!

Meleg szívvel ajánlom minden kedves kollégámnak és növendéknek a Magyar Rádió Szimfonikus Zenekarának ifjúsági koncertjeit a Magyar Zene Háza csodálatos hangversenytermében!

Tóth Judit fafúvós tanszakvezető, fuvolatanár



Zenei világnap 2024.

Hagyományainkhoz híven a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** kórusa, a Herman kórus október 2-án a Zenei világnap alkalmából kirándulással egybekötött fel-lépésen vett részt Komáromban, a testvériskolánkkal együtt szervezett Örömeleklésen. Negyvenöt kórustaggal indultunk Budapestről, a busz végig zengett az énekléstől. Ellátogatunk a Monostori Erődbe, megcsodáltuk a dunai panorámát, majd megérkeztünk testvériskolánkhoz, ahol nagy szeretettel, finom ételekkel vártak minket. Egy közös kóruspróba után a főtéren több kórossal együtt léptünk fel. Az idei évben tíz megzenésített verset énekeltünk. Immár 7. alkalommal vettünk részt ezen a rendezvényen, hatalmas élmény volt együtt énekelni. Kísérőnk Kósa Veronika és Pete Lilla tanítónő volt.

Iskolánkban másnap, október 4-én a nagyszünetben az iskola előtt adtunk koncertet az érdeklődő szülőknek és járókelőknek. Az előadásba az énekkaron kívül iskolánk több diákja és tanára is becsatlakozott. József Attila – Kertész leszek, Rejtelmek, ha zengenek, Weöres Sándor – Csiribiri, Petőfi Sándor – Itt van az ősz verseinek megzenésített változatát adtuk elő. Mindkét eseményen rengeteg élménnyel gazdagodtak iskolánk tanulói és tanárai.



*Csallóköziné Baranyi Zsuzsa
igazgatóhelyettes, kórusvezető*

KUTYAMENHELYEN JÁRTUNK

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** 5.a osztálya 2024. október 17-én a HEROSZ állatmenhelyre látogatott. Az immár hagyományosnak számító Állatvédelmi Témahéti program nagy sikert aratott a diákok körében.

Részletek a gyerekek véleményéből:

„A HEROSZ állatmenhely egy csomó otthonra vágyó állatot gondoz. Az állatok nagyon cukik, kedvesek és jól tartottak voltak. Majd megszakadt a szívem, amikor el kellett mennünk. A végén meg lehetett simogatni egy kicsi pitbullt. Nagyon tetszett ez a program, viszont úgy a legjobb odamenni, hogy örökbe is fogadjunk valakit.”

„Az állatmenhely jó volt, rengeteg állat volt. Sokunk vitt kaját az ottani állatoknak. Nagyon cukik voltak az állatok, és ha lehetett volna, hazavittem volna az összeset.”

„Mindenkinek ajánlom, aki szeretne örökbe fogadni egy állatot.”

„Számomra nagyon rossz volt látni, hogy a kutyákkal és a cicákkal így bántak a gazdái, vagy találták őket. Legszívesebben hazahoztam volna az összes állatot. De igazából nagyon jól éreztem magamat. És az osztályommal szinte 3 láda adományt gyűjtöttünk össze az állatotthonnak.”

„Nagyon sírtam, hogy ennyi kutya és macska gazdátlan. Azt mondták, hogy egy jön, kettő megy.”

„Aranyosak voltak a macskák, a kedvencem Mimi és Ravi volt. A kutyák is aranyosak voltak, ott Luna és Honey volt a kedvencem. Volt egy csüngőhasú malac is :-)”

Folytatjuk a továbbiakban is a támogató, érzékenyítő programot.

Bognár Gáborné osztályfőnök





Állatvédelmi témahét a Hermanban

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** aktívan részt vett az Állatvédelmi témahéten, amely során számos érdekes és hasznos programmal bővült a diákok állatvédelmi ismerete.

A tanulók különféle foglalkozások keretében ismerkedtek meg a felelős állattartás alapelveivel, amelyeket szakemberek mutattak be nekik, és felhívták a figyelmüket arra is, hogyan gondoskodhatnak megfelelően háziállataikról. A diákok tanáraik segítségével a vadon élő állatokkal is megismerkedtek, miközben megtanulták, milyen fontos a természet megóvása és az élőhelyek védelme. A „Házi kedvenceid bemutatása” program is sikert aratott, hiszen a gyerekek lelkesen mutatták be kedvenceiket, miközben sokat tanultak egymástól is. A témahét zárásaként a diákok által gyűjtött adományokat menhelyeknek juttattuk el, ezzel is segítve a bajba jutott állatok életkörülményeinek javítását.

Az egész hét kiváló alkalom volt arra, hogy a gyerekek megtanulják, mit jelent a felelősségteljes állattartás, és hogyan vigyázhatnak az állatokra és a természetre egyaránt.

Nagy Gabriella tanító



ROBOTIKA FOLYTATÁSA A HERMANBAN

A hatodik hetet kezdtük el a robotikával a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában** a harmadik osztályos gyerekekkel.

Egy érintőszenzoros robotot építettünk, amit a szenzorok segítségével tudtak irányítani. Ez azt jelentette, hogy a robot jobbra-balra mozgott, forgott, amikor megérintették a szenzort, így teljesen az ő kezükben volt az irányítás. Nagy örömmel próbálgatták, hogy a különböző érintésekre hogyan reagál a robot, és izgatottan figyelték, amikor életre kelt az alkotásuk. A foglalkozás során nemcsak a technológiai alapokkal ismerkedtek meg, hanem megtapasztalták, milyen kreatív folyamatokat rejt a robotépítés. A gyerekek ismét játékos módon tanultak, miközben felfedezték a robotika izgalmas világát.

A harmadik osztályos diákokkal a 7. héten inkább a programozásra helyeztük a hangsúlyt. Az építés után a gyerekek gyakorolták a robot vezérlését egyszerű programok segítségével. A foglalkozás célja az volt, hogy a diákok megtanulják a programozás alapjait, eközben olyan kihívásokkal találkoztak, amelyek segítettek a problémamegoldó képességeik fejlesztését.

Nagy Gabriella tanító

A 6. héten meghosszabbított szakköri „órán” vettek részt a lelkes diákok. Kicsit aggódtam, mennyire bírják majd a másfélszeres időt, de felesleges volt az aggodalmam, mert valószínűleg egész délután lekötne őket a robotok progra-



mozása, irányítása, tesztelgetése. Így a következő héten is élni fogunk a hosszabb időráfordítással.

Ezen alkalommal az eddig tanultakat alkalmaztuk (mozgás egyenesen, kanyarodás, megállás, hang), gyakoroltuk a program robotra áttöltését és megtanultuk, hogyan lehet az ismétlődő utasításokat ciklusokkal helyettesíteni.

A gyerekek nagyon élvezték, hogy a saját maguk által írt programot „egyedül” tesztelheték. Így szinte teljes mértékben önállóan jöttek rá a hibáikra és javították azokat. A két-három fős csoportmunka nagyon jól működött: türelmesen magyaráztak egymásnak, segítettek egymást, illetve együtt gondolkodtak, ötleteltek, végül közös volt az öröm is, ha minden a tervek szerint működött.

Az ezt követő héten újabb meghosszabbított szakköri foglalkozáson megtanultuk, hogyan lehet a programokat „rövidíteni” ciklusok és elágazások segítségével. A robotok az ő szavaikat idézve „mindent csináltak”: zenéltek, forogtak, világítottak, tolattak... és néha egyenesen is haladtak.

Egymás segítése, a csapatmunka és a közös siker, öröm, továbbra is elmaradhatatlan résztvevői ennek az „órának”. Játssza, vidáman tanulunk.

Folytatjuk a közös munkát a következő hetekben is!

Kozma Rita tanár



Magyar Diáksport Napja – Csibeavató

Az ötödik és hatodik osztályok az idei tanévben is együtt szervezték a sportnapot és a csibeavatót a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában**.

Sajnos az eredetileg tervezett helyszínre, a Pütkösdűrdő Parkba nem tudtunk elmenni a Duna magas vízállása és az árvízi lezárások miatt.

Az új helyszín az osztályfőnökök közös döntése alapján a Városliget lett. A 6.a és 6.b tanulóit arra kértük, hogy sportos állomásokat szervezzenek a „csibéknek”. Az ötödikes csapatoknak előzetes feladataik is voltak, nevet és csatakiáltást kellett választaniuk, készíteni kellett menetlevelet és csapatzászlót is.

A sportnap reggelén kellemes idő fogadott minket. A hatodikosok indultak először. Az állomásokat, egy kivétellel, a Nagyjátszótéren alakítottuk ki. Volt parkour pálya, mértük, hogy melyik csapat tudja gyorsabban lefutni a kijelölt pályát, plank és ugrálókötél kihívást is teljesíteni kellett. A sportos feladatok mellett zenei aláfestés alatt kellett szöveget szájról olvasni, csukott szájjal, nevetés nélkül viccet hallgatni, bekötött szemmel villával diákcsemegét falatozni.

A csapatok porszámokat kaptak és ez alapján értékeltük a teljesítményüket.

A csibeeskü elmondására a játszótér melletti réten került sor. Ezután a közeli sportpályákon barátságos foci meccseket játszottak a gyerekek, különböző csapat összeállításokban – 5. a 6. ellen, „a” és „b” osztályok egymás ellen. Néhányan inkább röplabdáztak, de jutott idő pihenésre, szabad játéokra és jóízű beszélgetésre is.

Dobler Mónika tanár



Halloween a suliban

Az idei Halloween különleges hangulatot varázsolt a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** falai közé! Október 25-én, közvetlenül az őszi szünet előtt a diákönkormányzat (DÖK) tagjai egy igazán szórakoztató és izgalmas napot szerveztek mind az alsós, mind a felsős diákok számára. A nap minden korosztály számára tartogatott valami izgalmasat.

A rendezvények két különböző időpontban zajlottak: reggel az alsósoké volt a főszerep, délután pedig a felsősöké. A diákok előzetesen már izgatottan készülődtek a napra: sokan jelmezeket öltöttek, hogy még inkább belemerülhessenek a halloweeni hangulatba.

A diákönkormányzat tagjai már hetekkel előre elkezdték a rendezvény előkészítését. Az iskola több pontján különböző kihívások várták a résztvevőket: bátorságpróbák, ügyességi feladatok, és még egy titokzatos **mystery box** is, amelynek tartalmát senki sem tudhatta előre. A bátor jelentkezőknek a feladatok során szembe kellett nézniük a legkülönfélébb kihívásokkal, amelyek között voltak félelmetes, de szórakoztató feladatok is.

A csúszka teremben a hangulat már délután is pazar volt, hiszen a diákok ott egy igazán fergeteges **halloweeni disco**-ban vehettek részt. A táncos mulatság alatt a zene, a fények és a halloweeni dekorációk együttesen varázsolták el a résztvevőket.

De nemcsak a tánc, hanem a játékok is nagy népszerűségnek örvendtek! A nap zárásaként a csapatok egy izgalmas **kő-papír-olló** versenyen mérték össze tudásukat, ahol a győztesek finom **csokoládékkal** gazdagodhattak.

A nap során mindenki jól érezhette magát, és nemcsak a diákok, hanem a tanárok is részt vettek a mókában, ami még inkább hozzájárult ahhoz, hogy a rendezvény igazi közösségi élménnyé váljon.

Így tehát nemcsak egy szórakoztató napot, hanem egy emlékezetes halloweeni élményt is sikerült létrehozni. Már most alig várjuk, hogy jövőre újra együtt ünnepelhessük!

*Pausz Tamás
DÖK-segítő tanár*





SPORTNAPON VOLTUNK

Borongós, kissé szemerklő esőben léptünk ki a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** kapuján 2024. szeptember 27-én, pénteken.

A 3.b és 4.b osztályok már összeszokottan sorakoztak fel a zebra előtti lámpánál a Radnóti Miklós utca sarkán. Vidáman indultunk mindannyian a Budai-hegyekbe.

Hamar elérkeztünk a 4-es és 61-es villamosokkal Hűvösvölgybe, ahol a Gyermeekvasutasok éppen a zászlót húzták fel, jelezve, hogy a reggeli műszakuk elkezdődött. Követve a diákvasutasokat felszálltunk a kisvonatra, és meg sem álltunk a János-hegyi kilátóig. Az idő kegyes volt hozzánk, mert az esőt felváltotta a száraz, csendes, nyugodt idő. A piros túraútvonalat követve eljutottunk az Erzsébet-kilátóig, ahol mindenki vette a bátorságot, és felmáztunk a legtejjére, ahol gyönyörű, tiszta budapesti panorámában gyönyörködtünk.

Egy kis pihenő után az erdei túraútvonalat követve a Kaán Károly-kilátót értük el, ide már nem mindenki szeretett volna felmenni, kezdtünk elfáradni. Az úton rengeteg érdekességet láttunk, úgy mint óriás őzlábgombát, „makk” tengert, érett csipkebogyót, tobozokat, lampion virág termést, vad cseresznyét, szederbokrokat és gyönyörű színpompás levérengeteget.

Császári Bátori László pálos szerzetes XV. században fordított és írta 20 évig egy budai barlangban a magyar bibliát és a szentek életét. Mi megtaláltuk a titkos helyét, amit ma tábla őriz.

Hazafelé úton már nagyon vártuk, hogy az iskolába érkezzünk, sajgó lábainkat szaporán szedtük, mert már várt minket az ebéd. 14 000 lépést megtéve, bár voltak olyan diákok, akikben túltengett az energia és szlalomban közlekedtek az úton végig, délután értünk vissza az iskolába. Tartalmas együtt töltött időben volt részünk! A sportnapot mi így teljesítettük.

*Molnárné Spisák Ágnes
igazgatóhelyettes*



Szakmák, hivatások, példaképek

A **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában** nagy hagyományokra tekint vissza a minden tanévben megrendezésre kerülő Pályaorientációs nap, avagy Szakmák napja.

Idén az alsós osztályaink az iskolában maradván számos szakma elhivatott képviselőjét látták vendégül 2024. október 24-én, csütörtök délelőtt. Megismerhettük közelebbről a pékek- cukrászok munkáját, és jól bevált receptekkel is gazdagodtunk. Beavatást nyertünk a villanszerelés fortéjaiba, és biztonságos körülmények között kapcsolótáblát szerelhettünk. Mondanom sem kell, a gyerekek is felvillanyozódtak! Mesésen izgalmasnak bizonyult a nomád népek szőnyegkészítő kultúrájával való megismerkedés.

Akik a sport világa iránt érdeklődnek, a labdarúgásról és a kosárlabdáról tudhattak meg mindent, amire kíváncsiak voltak. A lelkes előadóknak gondjuk volt rá, hogy a maguk teljességében előnyök- hátrányok, nehézségek- szépségek tekintetében is bemutassák hivatásukat.

A választható előadások- foglalkozások sora ezzel még nem ért véget: Lehetőség nyílt egy színházi dramaturg személyében megismernünk, hogy mit beszélnek a színészek, avagy mit is csinál pontosan a dramaturg.

Akinek mindez nem lett volna elég, az új technológiai módszerek, új technikai eszközök alkalmazásával és készítésével foglalkozó szakemberekkel is megismerkedhettünk. Összegezve a projektnap tapasztalatait: Nem pusztán szakmákat volt szerencsénk megismerni, hanem ami talán ennél is fontosabb, olyan hiteles szakembereket, akik választott hivatásuk lelkes képviselői, s ezáltal tanítványaink valódi példaképei lesznek, lehetnek.

*Kiss Zsuzsanna
tanító*

Pályaorientációs nap felső tagozaton



A Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskolában 2024. október 24-én tartottuk a pályaaorientációs napot.

Az ötödik évfolyam és a 8.b osztály az iskolában megtartott foglalkozásokon vett részt. A 6., 7. évfolyam és a 8.a osztály külső helyszínre látogatott.

5.a osztály

1. órában Holp Judit idegenvezető tartott egy remek előadást.
2. órában az alsósok programjához csatlakoztak a gyerekek.
3. órában Palugyay Lilla mutatta be szakmáját, korábban környezetvédelemmel, ma munkavédelemmel foglalkozik egy olajcégnél.
4. órában a koraszülött mentő munkájának bemutatására mentünk le az udvarra.

Visszajelzésük szerint a mentőautó volt a legérdekesebb.

A hetedik és hatodik lányok Mulyad Szilvia, Annár Ágnes és Vesztl Zsófia tanárnők vezetésével két órán vehettek részt a BKSZC Erzsébet Királyné Szépművészeti Technikumban.

Egy kedves üdvözlés után rövid iskolai bemutatót vettek részt a gyerekek, majd ezt követően két csoportban, felváltva vettek részt egy-egy órán. Az egyik foglalkozáson a fodrász szakma rejtelmeibe tekinthettek be a lányok: a gyakorlatoló diákok bemutatták számunkra például a különböző hajfonatok, melírozás mentetét. Emellett az oktatóval és a többi fodrász tanulóval lehetőségünk volt a képzésről és az iskolai követelményekről beszélgetni.

A 15 perces szünetet követően a gyerekek a rajzórák ismeretanyagába kaptak betekintést egy végzős diák portfólióján keresztül. Ezután a maszkkészítési gyakorlatba kapcsolódva kipróbálhatták kez ügyességüket, és az óra további részében ők is maszkokat terveztek, rajzoltak.

A nap végeztével mindenki kapott egy könyvjelzőt, illetve jó hangulatban elbúcsúztunk az idegenvezetőinktől.

A hatodik és hetedik osztályos fiúk a BGSZC Mechatronikai Technikumba látogattak el kísérő tanáraikkal, Dobler Mónika, Gáll Janka és Kiss Ágnes tanárnőkkel.

Az iskola „arénájában” tartott rövid elméleti ismertető után betekintheztünk a szaktantermekben folyó gyakorlati munkába. Láttunk robotprogramozást, robotot munka közben, kísérőnk elmagyarázta a különböző elektronikai, mechatronikai eszközök működését. A gyerekek nagyon érdeklődtek és ügyesen válaszoltak a tájékoztatót tartó kolléga kérdéseire. Rövid látogatást tettünk egy-egy angol és matematika órán is. Színvonalas iskola ismertetőben volt részünk, tetszett mindenkinek az intézmény felszereltsége is és örömmel találkoztunk az udvarias tanulókkal.

Október 24-én Pályaaorientációs nap keretében a 8.a osztály Csepelre látogatott a BKSZC Weiss Manfréd Technikum, Szakképző Iskola és Kollégiumba.

Nagyon érdekes, átfogó, két és fél órás bemutatkozást, tájékoztatást kaptunk a különböző szakmákról, képzésformákról. Megtekinthettük az Elektronika és Elektrotechnika ágazati képzést segítő speciális tantermet, amelynek használatát, működését is bemutatták nekünk. Meglátogattunk egy informatika termet, ahol épp robotprogramozás folyt. Az órát tartó tanár a gyerekeknek rövid bemutatót is tartott magyarázattal. A tantermi látogatások után betekintheztünk a rendészek és a honvéd kadétek egy-egy gyakorlat órájába is.





Néhány 8.a-s vélemény:

„Nekem tetszett, jól éreztem magam. A témák érdekeltek, jól éreztem magam.”

„Nagyon élveztem. Úgy gondolom, hogy azok, akiket nem ezek a területek érdekelnek (mint én), azok is tudták élvezni. Érdekes volt, sokat nevettünk, és az osztályközösségnek is jót tett.”

„Az iskola ápolts és tiszta volt, a tanárok szimpatikusak voltak.”

„Nagyon jó volt! Érdekes volt! Szuper volt!”

„Érdekesekek voltak a bemutatók. Jó volt betekinteni egy ilyen iskolába. Tetszett az informatikai és a katonai bemutató.”

A pályaaorientációs nap keretében volt diákokat hívtunk meg a 8.b osztályhoz. 13 volt tanulónk mutatta be középiskoláját. Volt köztük gimnázium és technikum is.

Ezt követően a Peter Cerny Alapítvány jóvoltából megismerkedhettek a mentős szakma egy speciális ágazatával, a koraszülött csecsemők mentésével, szállításával.

A nap fennmaradó részében Máthé Anita külsős előadó a turizmus vendéglátás szakma képviselőjében az 5 csillagos szállodák világát mutatta be az osztálynak.

Dobler Mónika tanár rendezte össze a kollégák beszámolóját



Európai Mobilitási Hét

2002 óta minden év szeptemberében mobilitási hetet, 1998 óta autómentes napot tartanak Európában, így Magyarországon is. A rendezvény a környezet védelmére, a motorizált közlekedés hátrányaira hívja fel a figyelmet. Célja, hogy azok, akik rendszeresen autóval mennek munkába, iskolába, esetleg kikapcsolódni is, fenntarthatóbb közlekedési módokra – sétára, bringára, esetleg tömegközlekedésre – váltsanak.

2024. szeptember 19-én, csütörtökön a XIII. kerületi önkormányzat is „autómentes” rendezvényt tartott a Gergely Győző út és a Hollán Ernő utca közötti szakaszán, ahol elsősorban környezetvédelemmel kapcsolatos kérdésekre kellett válaszolni a gyerekeknek. A helyes válaszokért, valamint egyéb, mozgásos, kreatív feladatok helyes megoldásáért apró ajándékokat is kaphattak.

Korosztálytól független programok a közlekedési nevelés jegyében teltek, amiben a **Budapest XIII. Kerületi Herman Ottó Általános Iskola** diákjai is örömmel vettek részt. Közlekedj okosan társasjáték, mini KRESZ-park, ügyességi vetélkedő iskolánk udvarán. Közlekedésbiztonsági totó, kerékpárok kötelező eszközeinek ellenőrzése, rajzverseny, kézműves foglalkozás, újrahasznosított anyagokból makettek készítése, saját közlekedési eszköz feldíszítésére volt lehetőség. Diákjaink és az ide látogató gyermekek textil szatyrokat díszíthettek, amibe az elnyert jutalmakkal térhettek haza a tartalmas program után.

Hegy-Rajkó Gabriella tanító





Sokszínűség az iskolában – ma a holnapért

A Mozsásjavító EGYMI „Sokszínűség az iskolában – ma a holnapért” című Erasmus+ projektje (Projektszám: 2023-1-HU01-KA122-SCH-000148087) külföldi szakértőnk, Prof. Dr. Erdélyi Andrea online konzultációjával folytatódott. Az oldenburgi egyetem (CARL VON OSSIETZKY UNIVERSITÄT OLDENBURG) professzora az augmentatív, alternatív kommunikáció neves szakértője, áprilisi látogatását követően júniusban már tartott munkatársaink számára online előadást diagnosztika témában. A második online alkalomig (2024. október 8.) munkatársaink rövid videókat készítettek azokról a gyerekekről, tanulókról, akiknek a kommunikációs fejlesztésével kapcsolatban támogatást vártak a szakértőtől. A találkozóig 6 film készült el, amelynek segítségével munkatársaink különböző szituációkban mutatták be tanítványaikat.

Az esetismertetések során különböző kommunikációs szintű gyerekek kihívásait ismertették meg munkatársaink a résztvevőkkel. Az online konzultáció lehetőséget teremtett arra, hogy szakértőnk fejlesztési tanácsokkal, ötletekkel segítse a mindennapi munkánkat. A találkozón felelevenítettük a diagnosztikáról hallottakat, minden gyerek esetében beazonosításra került a kommunikáció jelenlegi szintje, valamint a fejlesztési lehetőség következő lépcsőfoka.

A komplex kommunikációs igényű gyermekek támogatásával a projektünk fő céljához szeretnénk hozzájárulni: va-

lamennyi gyermek, tanuló részvételét szeretnénk erősíteni minden tevékenységben.

A szakértő fogadása mindenképpen hozzájárult szakmai fejlődésünkhöz: nagy lépést tettünk az intézményt érintő egyik legnagyobb kihívás, az augmentatív, alternatív kommunikáció intézményi szintű bevezetése, egységesítése területén.

Pintér Mariann, logopédus

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



13. Tárva Vár Konferencia

A Mozsásjavító EGYMI és a MAGYE Szomatopedagógiai Szakosztály közös Tárva Vár műhelykonferenciája idén október 25-én került megrendezésre, és a „Sport és szabadidő – avagy a kezdetektől a paralimpiáig” címet viselte.

A rendezvény keretében megemlékeztünk a magyar parasporthoz első és legfontosabb mérföldköveiről, megismertedtünk a klasszifikáció menetével, meghallgattunk egy érdekes előadást az inkluzív sportoktatásról, de ellátogattunk hozzánk Engelhardt Katalin (aranyérmes paralimpikon, paraúszó világ- és Európa-bajnok), Illés Fanni (aranyérmes

paralimpikon, paraúszó világ- és Európa-bajnok) és Suba Róbert (ezüstérmes paralimpikon, parakajak-kenu világ- és Európa-bajnok) is egy pódium beszélgetésre.

A konferencia végéhez közeledve a FODISZ Discover EU programjában résztvevő csapatok beszámoltak útjaikról, melyek végső állomása a 2024-es párizsi Paralimpia volt. Az esemény összegzését követően pedig egy jóhangulatú szendvicsebédre invitáltuk a vendégeket.

Hörnyék Franciska, koordinátor

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium





Átadtuk a felújított óvodai intézményegységünket

Október 25-én ünnepélyes, de mégis baráti hangulatban került sor a felújított és kibővített óvodai intézményegységünk átadására.

Az óvodában dolgozó pedagógusok és asszisztensek egy videóval lepték meg vendégeinket, aminek köszönhetően betekintést nyerhettek az intézményegység mindennapjaiba, és egy kicsit megismerhették a csoportokba járó gyerekeket is, akiknek létszáma 38 főre növekedett.

A vendégeknek az ünnepség elején lehetőségük volt egy-egy kártyára felírni jókívánásaikat, gondolataikat, majd a helyszín bejárása során mindenki kitűzhetette a sajátját az ovi falára.



A rendezvényen dr. Házlinger György, a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója és munkatársai, valamint Herczeg Katalin Anna, a Budapesti Pedagógiai Oktatási Központ fősztályvezetője és munkatársai is részt vettek.

Az új csoportszoba és a fejlesztőszobák kialakítása a Közép-Pesti Tankerületi Központ támogatásával, az óvodai konyha felújítása a Bethlen Gábor Alapkezelő Nonprofit Zrt., mint támogató és a Miniszterelnökség, mint fejezetet irányító szerv támogatásával, valamint a Zsótér Pál Alapítvány közreműködésével valósult meg.

Hörnyék Franciska, koordinátor

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

ISF Gymnasiade Bahrein 2024

A Mozgásjavító Diák Sport Egyesület két tagja, Balajti Péter és Rácz Patrik Ábel október 22-én indult útnak Bahreinbe, hogy a magyar csapat tagjaként paraúszásban képviselje hazánkat a Gymnasiade multisport eseményen.

A fiúk elképesztő teljesítményt nyújtottak több úszásnemben is. Balajti Péter a pillangóúszás elsajátítását tavasszal kezdte el, és első versenyére Bahreinben került sor egy nagyon erős, tanulásban akadályozott, látássérült sporttársakkal tarkított mezőnyben. Rácz Patrik Ábel pedig 50 m hátúszásban egyéni csúcsot úszott.

Gratulálunk nekik a sikeres helytálláshoz életük első nemzetközi versenyén!

Szabó-Pálinkás Ditta szomatopedagógus és Szűcs István edző

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium

A fiúk eredményei összesítve:

50 m mell:	Balajti Péter 6. helyezett (00:53:68)
	Rácz Patrik Ábel 7. helyezett (01:00:60)
50 m hát:	Rácz Patrik Ábel 5. helyezett (00:44:79)
	ez az összevont mezőnyben a 2. legjobb idő volt
50 m pillangó:	Balajti Péter 8. helyezett (00:54:14)
50 m gyors:	Rácz Patrik Ábel 11. helyezett (00:38:63)
	Balajti Péter 12. helyezett (00:40:19)





Halloween projekthét

November első hetében Halloween projekthetet tartottunk a Mozgásjavító Fejlesztő Nevelést-Oktatást végző Iskola Intézményegységében. Az őszi szünetből visszatérve már a feldíszített terek várták a diákjainkat, és minden nap valamilyen izgalmas halloweeni programmal készültünk számukra.

Hétfőn két csoportszobát varázsoltunk „moziszobává”. Az egyik helyszínen témába illő videókat néztünk meg, bevezettük, mivel is fogunk foglalkozni a projekthéten. A másik csoportszobában különböző hangokat tanulmányoztunk és párosítottunk képekkel. Itt többek között szellemhugogás, boszorkánynevetés, macskanyávogás, nyikorgó ajtó és farkasvonyítás is hallatszott.

Kedden a sütőtök kapta a főszerepet, amiből ízletes turmixot készítettünk. A felvágott, megsütött sütőtök felaprításában, az ízesítésben, a botmixerrel való pépesítésben és a kóstolásban minden tanuló aktívan részt vett.

Szerdán egy rövid akadályversenyt rendeztünk, ahol lufiröplabdáztunk, ami a kerekesszékes és az ülőröplabda újragondolt változata. Ebben a játékban a tanulóink átélhették

a csapatsport élményét, és a teremdekorációnak, valamint a denevéres lufinak köszönhetően igazi halloweeni hangulatban játszhattunk. Egy másik csoportszobában is próbára tehatték az ügyességüket tanulóink, a sötét szobában kellett világító halloweeni kincseket halászniauk. A nap zárásaként egy rémisztően szuper bulit csaptunk. Természetesen aznap az arcfestés és lemosható tetoválások sem maradhettek el.

Csütörtökön kreatívkodással zártuk a projekthetet, ahol kétféle technika közül választhattak a tanulók. Színes krepp papírból galacsinokat gyúrtunk együtt, és egy sütőtököt formáztunk belőlük. Festőszivaccsal és temperával pedig szellemet készítettünk.

A projekthetet tartalmasan és vidám hangulatban töltöttük, és sok új, érdekes tapasztalatot szereztek tanulóink a közös élményeken keresztül.

Alsóházi Réka, gyógypedagógus

Mozgásjavító Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, Fejlesztő Nevelés-Oktatást Végző Iskola és Kollégium



Impresszum

Felelős kiadó: dr. Házlinger György,
a Közép-Pesti Tankerületi Központ igazgatója